

Informacja dla Rodziców dzieci rozpoczynających naukę w klasie pierwszej w Szkole Podstawowej nr 1 w Milanówku

Szanowni Państwo,

dojrzałość szkolna oznacza, że dziecko jest gotowe na rozpoczęcie kolejnego etapu w swoim życiu - edukacji szkolnej. Jest na tyle rozwinięte fizycznie, intelektualnie i emocjonalnie, by sprostać wymaganiom stawianym przez nowe środowisko, jakim jest szkoła. Warto sprawdzić, czy Państwa dziecko osiągnęło pełną gotowość szkolną.

Gotowość (dojrzałość) szkolna oznacza osiągnięcie przez dziecko takiego poziomu rozwoju intelektualnego, społeczno-emocjonalnego i fizycznego, który pozwala mu sprostać wymaganiom stawianym przez szkołę. W związku z tym gotowość szkolna w dużej mierze zależy od harmonijnego rozwoju dziecka we wszystkich tych sferach. Aby przebiegał on bez przeszkód, w przedszkolu realizuje się roczny obowiązek przygotowania do nauki w szkole. Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego wyznacza nauczycielom liczne cele pracy dydaktyczno-wychowawczej, dzięki której dzieci mają zdobyć kompetencje i umiejętności niezbędne do podjęcia edukacji szkolnej. Zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków, nauczyciel prowadzi wnikliwą obserwację pedagogiczną, dzięki której może ocenić dojrzałość szkolną dziecka (ocenić jakie umiejętności dziecko już osiągnęło, a nad czym trzeba jeszcze popracować). Swoimi spostrzeżeniami wychowawca dzieli się z rodzicami/opiekunami prawnymi pod koniec kwietnia wg specjalnie do tego przeznaczonych wzorów.

Zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego na dojrzałość szkolną składają się osiągnięcia rozwojowe, które można ująć w trzech podstawowych sferach: fizycznej, umysłowej i emocjonalno-społecznej.

1. Dojrzałość fizyczna

Nauka to dla dziecka wysiłek wymagający odporności i sprawności organizmu. Dlatego musi mieć skoordynowane ruchy, zarówno w zakresie motoryki dużej (dotyczącej pracy całego ciała), jak i motoryki małej (precyzyjne ruchy rąk). Siedmiolatek powinien bez problemu skakać na jednej nodze, utrzymać równowagę stojąc na jednej nodze, pokonywać przeszkody, biegać i skakać. Zazwyczaj dzieci w tym wieku jeżdżą na rowerze, wspinają się na drabinki. Skoordynowana praca ciała potrzebna jest nie tylko na zajęciach wychowania fizycznego. Dziecko podczas lekcji wykleja, wycina, nawleka koraliki, rysuje i pisze. To wymaga precyzyjnych ruchów ręki, dokładnej pracy paluszków. Sprawność fizyczna przejawia się też w samodzielności – dziecko samo się ubiera i rozbiera (zapina guziki), zmienia buty (wiąże sznurowadła), pakuje plecak. Poza tym malec musi fizycznie znieść siedzenie w ławce, bieganie na przerwie, noszenie tornistra.

2. Dojrzałość umysłowa

Dziecko jest ciekawe świata (także szkoły i roli ucznia), potrafi porozumiewać się z otoczeniem pełnymi zdaniami, koncentrować się na wykonywanej czynności (ma zdolność kierowania uwagi na wskazany obiekt i utrzymywania jej przez dłuższy czas) i ma odpowiednio rozwiniętą pamięć. Poza tym ma dobrze rozwiniętą percepcję wzrokową (np. umieć znaleźć różnice między obrazkami) i słuchową (np. umieć odróżniać słuchowo wszystkie głoski). Jednak co najważniejsze - jest dość samodzielne, tzn. potrafi powiedzieć o swoich potrzebach, samo się ubrać i rozebrać się, umyć, skorzystać z toalety, a także zjeść posiłek. Posiada także podstawowe umiejętności matematyczne: potrafi dodawać i odejmować, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na przedmiotach (podstawa programowa nie określa do ilu powinno liczyć dziecko). Co ważne, dziecko nie musi znać wszystkich liter, umieć czytać ani pisać (powinno jednak umieć określić kierunek i miejsce na kartce papieru, narysować szlaczek od lewej strony). Tych umiejętności będzie uczyć się w szkole. Powinno jedynie interesować się czytaniem i pisaniami.

3. Dojrzałość emocjonalno-społeczna

Nauka w szkole znacząco różni się od chodzenia do przedszkola czy bycia z mamą i tatą. Mały człowiek z pewnością spotka się z frustracją związaną z kontaktami z nowymi rówieśnikami, może też będzie starał się umocnić swoją pozycję w grupie. Spotka się z sytuacjami w których będzie miał czekać na swoją kolejkę. Niestety czasem trzeba też znieść to, że koleżanka z ławki narysuje coś lepiej, a kolega szybciej poda prawidłową odpowiedź. Trzeba się przyznać przed sobą, że coś słabiej nam idzie. Do tego trzeba być bardzo dojrzałym emocjonalnie. Gotowe do nauki dziecko, gdy coś mu się nie uda, próbuje jeszcze raz. Potrafi dostosować się do reguł panujących w szkole, słucha wskazówek nauczyciela i reaguje na jego upominanie. Siedmiolatek jest w stanie nawiązać relacje z grupą, choć oczywiście nie musi wszystkich lubić.

Z chwilą, gdy wychowawca po obserwacji, zauważy u dziecka, że:

- jest lękliwe i bardzo boi się nowych sytuacji;
- nie potrafi się rozstać z mamą czy tatą;
- nie potrafi kontrolować swoich emocji - często wpada w panikę, ma niekontrolowane wybuchy złości lub płaczu;
- jest niesamodzielne przy wykonywaniu codziennych czynności.

W porozumieniu z rodzicami wychowawca klasy pierwszej może zasugerować konsultację w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Do podjęcia nauki w szkole zostały dwa miesiące. Jeśli już obserwujecie Państwo jakies niepokojące zachowania w rozwoju swojego dziecka, może warto jeszcze przed podjęciem nauki skonsultować ze specjalistami w Poradni.

Życzymy Państwu i dzieciom udanych wakacji.

Do zobaczenia we wrześniu.

Pedagog – Mira Opalińska

Psycholog – Magdalena Benedykcińska

Informacja została napisana na podstawie:

<https://www.poradnikzdrowie.pl/ciaza-i-dziecko/zdrowie-dziecka/gotowosc-dojrzalosc-szkolna-dziecka-sprawdz-czy-dziecko-jest-gotowe-do-szkoly-aa-EmrL-vM8e-RDVf.html>

<https://sp56szczecin.pl/poradnik-rodzica/dojrzalosc-szkolna-dziecka-6-letniego-czyli-co-rodzice-powinni-wiedziec/12095/>

<https://poradnia.olsztyn.pl/index.php/materialy/artykuly/31-dojrzalosc-szkolna-dziecka-rozpoczynajacego-nauke>