



Gazeta Szkoły Podstawowej w Opinogórze Górnej



Drodzy Czytelnicy!

Po wakacyjnej przerwie szkolna gazetka powraca! Głowy pełne pomysłów przedstawiamy Wam swoje propozycje, które z pewnością Was zainteresują. Nowe inspiracje, relacje z uroczystości, wywiady i recenzje. Na pewno każdy znajdzie coś dla siebie!

Pozdrawiamy

Zespół redakcyjny *Miksera*

W TYM NUMERZE

- Z życia szkoły
- Nowy skład SU
- Dzień Chłopaka
- Nasi Wolontariusze
- Dzień Emotikona
- Naszym Nauczycielom
- Wywiady
- Ojczyzna polszczyzna
- Podróże historyczno-kulturowe
- Dlaczego warto oglądać filmy?
- Uczniowie piszą
- Kącik anglomaniaka
- Europejski Dzień Języków Obcych
- Jesień, jesień – jak to tak
- Szkoła w barwach jesieni
- Co jeść jesienią?
- Kącik profilaktyczny
- Relaks z rozrywką

WITAJ, SZKOŁO!

„(...) jeszcze tylko wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń, luty marzec, kwiecień, maj, czerwiec i WAKACJE znów będą WAKACJE (...) WAKACJE będą znów!” Kabaret OTTO



Jak dobrze rozpocząć rok szkolny?

Czas relaksu i wypoczynku jest bardzo ważny w życiu każdego ucznia, niestety tegoroczne wakacje mamy już za sobą. Czas wziąć się do pracy! Oto kilka porad, jak dobrze rozpocząć nowy rok szkolny:

1. Ucz się systematycznie.
2. Nie odkładaj niczego na później.
3. Śpij odpowiednią liczbę godzin, żebyś mógł się w szkole skoncentrować.
4. Uważaj na zajęciach.
5. Bądź dla innych miły i uczynny.
6. Myśl pozytywnie.
7. Każdego dnia uśmiechaj się do nauczycieli i kolegów.

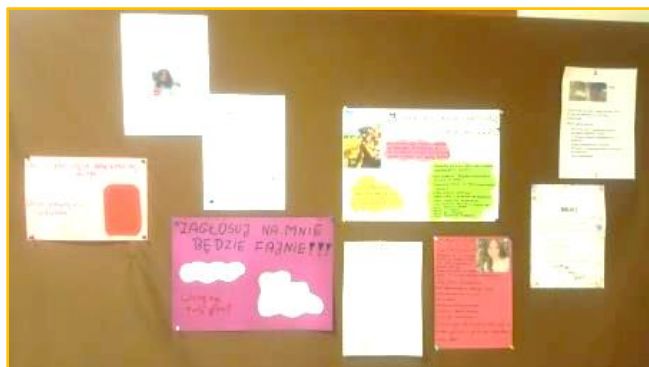
MIKSER Pismo Uczniów Szkoły Podstawowej im. Zygmunta Krasińskiego w Opinogórze Górnej,
numer 1, wrzesień/październik, rok szkolny 2022/2023

Zespół redakcyjny: Maja Milewska, Ada Mosakowska, Filip Noworucki, Krzysztof Stawiński, Alicja Kozłowska, Zuzanna Budniak, Zuzanna Pietrzak, Lena Stochmiałek

Opiekunowie: Mariola Chojnowska, Beata Kołakowska - Nowacka, Beata Chwaszczewska

Z ŻYCIA SZKOŁY

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO



13 września w naszej szkole odbyły się wybory do samorządu szkolnego.

W głosowaniu wzięli udział wszyscy uczniowie szkoły. Komisja po podliczeniu głosów podała wyniki:

PRZEWODNICZĄCY – Magdalena Arciszewska, klasa 8 b

ZASTĘPCA – Maja Pszczółkowska, klasa 8 a
SKARBNIK – Anna Milewska, klasa 8 b
SEKRETARZ – Maja Ziółkowska, klasa 8 b

Współpraca:

Wiktoria Salwa – klasa 8 b
Amelia Śmigielka – klasa 8 b
Julia Biernacka – klasa 8 a
Aleksandra Karsińska – klasa 8 a

Opiekunowie SU: Dorota Franckiewicz,
Joanna Zbrzezna

Gratulujemy!

Zespół redakcyjny

DZIEŃ CHŁOPAKA

Szczęścia, radości i spełnienia najskrytszych marzeń... tego i wiele innych ciepłych słów życzyły dziewczynki swoim kolegom i nauczycielom.



Z okazji Dnia Chłopaka Samorząd Uczniowski przygotował konkurs dla męskiej części szkolnej społeczności.

W dniach 27 - 29 września, dziewczęta w każdej klasie dokonały wyboru **Super Chłopaka**.

Wśród nich znaleźli się:

Wiktor Pingielski, klasa 4 a
Jan Tadeusz Kowalski, klasa 4 b
Adam Milewski, klasa 5 a
Alan Podgórski, klasa 5 b
Mikołaj Kaczorek, klasa 6 a
Szymon Jaroszewski, klasa 6 b

Szymon Kijewski, klasa 7
Adrian Wasilewski, klasa 8 a
Mikołaj Maruszewski, klasa 8 b

Klasowi finaliści wzięli udział w szkolnym plebiscycie, w którym wyłoniono „SUPER KOLEGĘ” naszej szkoły.

Został nim Mikołaj Maruszewski z klasy 8 b.

Gratulujemy!
Maja Ziółkowska



Mikołaj Maruszewski, klasa 8 b



Adrian Wasilewski, klasa 8 a



Również we wszystkich klasach ten dzień był wyjątkowy, dziewczęta przygotowały dużo zabaw, były też tańce i pizza. Na pewno nigdzie nikt się nie nudził, było miło i zabawnie.

Dzień Chłopaka w klasie 6 b



SZKOLNY KLUB WOLONTARIATU

Jak się komuś pomoże, to zyskuje się poczucie, że życie ma sens, że służy czemuś pożytecznemu.

Siba Shakib



Wolontariusze u przedszkolaków

Nasi Wolontariusze chętnie odwiedzają swoich młodszych kolegów i koleżanki w przedszkolu, aby organizować im gry i zabawy, czytać i opowiadać bajki. Wspólnie śpiewać, tańczyć i recytować wiersze.



DZIEŃ DOBRYCH WIADOMOŚCI i DZIEŃ EMOTIKONA



Dzień Dobrych Wiadomości i Światowy Dzień Emotikona

Dzień Dobrych Wiadomości i Dzień Emotikonka to dwa radosne święta, które obchodzimy codziennie.

**„Mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi...”
Janusz Korczak**

Nie patrz w przeszłość - tam już byłeś i wszystko widziałeś. Idź naprzód tam będzie ciekawiej!

19 września 1982 r. po raz pierwszy użyto emotikona. Był to znaczek ":-)" wysłany po raz pierwszy przez profesora Scotta Fahlmana z Carnegie Mellon University.

Od tego czasu emotikony przeszły istną rewolucję. Na całym świecie pomagają internautom wyrażać emocje.

Emotikony mają bogatą historię. To pomysłowy sposób użycia standardowych znaków na klawiaturze w taki sposób, aby obrócone o 45

stopni przypominały mimikę ludzkiej twarzy.

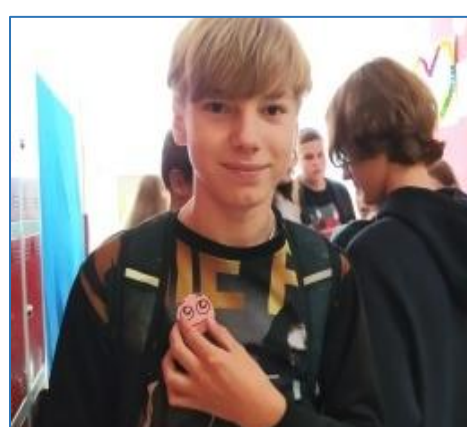
Samo słowo emotikon powstało z połączenia angielskich słów **emotion** oraz **icon**, czyli emocje i ikona.

Oprócz emotikonków, można też przekazać pisemną wiadomość lub pozytywną sentencję swoim znajomym. Sprawić im przyjemność lub przekazać co do nich czujemy, co o nich myślimy.

Dobrze jest dostać, usłyszeć dobre słowo, uśmiech od innej osoby.

Uczniowie naszej szkoły też włączyli się w świętowanie.

Życzę uśmiechu, każdego dnia i samych dobrych wiadomości



Dzień Edukacji Narodowej

Kto wiele przebywa z dziećmi, odkryje, że żaden nasz czyn nie pozostaje u nich bez dźwięku.

J. W. Goethe



Z okazji Dnia Edukacji Narodowej Dyrekcji, wszystkim Nauczycielom i Pracownikom Szkoły życzymy zdrowia, szczęścia, pomyślności oraz dużo cierpliwości do kształtowania naszych umiejętności.

Redakcja gazety szkolnej

Dzień Edukacji Narodowej, to polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego. Obchodzony jest w rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, czyli pierwszego w Europie ministerstwa oświaty. Zajęła się ona reformowaniem szkolnictwa w Polsce. Większość państw na świecie obchodzi swój Dzień Edukacji.

W Polsce Dzień Edukacji Narodowej obchodzimy 14 października.

Z tej okazji uczniowie przygotowali część artystyczną. Podziękowali swoim nauczycielom za ich pracę, poświęcenie, czas i cierpliwość, za ogrom przekazywanej wiedzy oraz pomocne dłonie i gorące serca.

Pani Dyrektor złożyła wszystkim serdeczne życzenia i podziękowania oraz wręczyła nagrody nauczycielom oraz pracownikom obsługi, którzy szczególnie wyróżnili się w swojej pracy.





9 TYPÓW NAUCZYCIELI, KTÓRYCH MOŻEMY SPOTKAĆ W SZKOLE

Nauczyciel Filozof: „Wiem, że nic nie wiesz...”.

Nauczyciel Roentgen: „Widzę, że nic nie wiesz!”.

Nauczyciel Wróżbita: „Do niczego się nie nadajecie. Zobaczycie, skończycie na bruku!”.

Nauczyciel Pesymista: „I tak się tego nie nauczysz”.

Nauczyciel Inkwizytor: „No widzisz, a jednak nie umiesz. Złapałem cię!”.

Nauczyciel Perfekcjonista: „Dobrze, ale mogłoby być lepiej”.

Nauczyciel Katastrofista: „Dzieli nas przepaść”.

Nauczyciel Rejtan: „Po moim trupie dostaniesz z matematyki cztery”.

Nauczyciel Humanista: „No, może będzie z ciebie człowiek”.



Wymarzony nauczyciel

Mój wymarzony nauczyciel uczy matematyki. Nie zadaje dużo prac domowych i nie robi trudnych sprawdzianów.

Jest wysoki i szczupły. Jego włosy są ciemne i sięgają do ramion. Ma niebieskie oczy i jasnoróżowe usta. Nosi okulary. Ubiera się w dresy, najczęściej fioletowe, zielone i pomarańczowe. Nosi białe buty i jasne skarpetki.

Wymarzona nauczycielka

Moja wymarzona nauczycielka uczy gotowania. Ma 24 lata.

Mój wymarzony nauczyciel to wspaniały sportowiec. Doskonale gra w siatkówkę. Bardzo lubi uczyć dzieci. Jest miły i uprzejmy. Na jego twarzy zawsze gości promienny uśmiech.

Uważam, że każdy chciałby mieć takiego nauczyciela.

Maja Budniak, klasa 5 a

Posiada długie blond włosy i krótką grzywkę. Na jej twarzy znajduje się mnóstwo

piegów. Oczy mojej wymarzonej nauczycielki są czarne, a usta bardzo czerwone. Jest wysoka i szczupła.

Bardzo chciałabym mieć takiego nauczyciela w swojej szkole.

Najczęściej zakłada spodnie typu dzwony, luźną bluzkę i tenisówki.

Alicja Kozłowska, klasa 5 b

To bardzo miła, uprzejma i wyrozumiała osoba. Chętnie służy radą. Nikomu nie odmawia pomocy.

Z przymrużeniem oka

- Nasza nauczycielka mówi sama do siebie, czy wasza też?

- Nie, nasza myśli, że jej słuchamy!

- Od dziś będziemy liczyli na komputerach! - oznajmiła nauczycielka.

- Wspaniale! Znakomicie!! - cieszą się uczniowie.

- No to kto mi powie, ile będzie pięć komputerów dodać dwadzieścia jeden komputerów?...

Na lekcji muzyki:

- Proszę pani, gdzie na pięciolinii jest nuta „zy”? -pyta Jasio.

- Jasiu, nie ma nuty „zy”.

- Ale ja widziałem, jak na przystanku było napisane DO-RE-MI-ZY.

WYWIADY

„... pod lupą”



W cyklu „... pod lupą”, nauczyciele, uczniowie i pracownicy naszej szkoły pozwolą nam się lepiej poznać. W tym numerze prezentujemy wywiad z Panią Anetą Chilarzewską, którą poprosiliśmy o dokończenie zdań.

Lubię **dobre jedzenie, dobrą książkę i muzykę.**

Najbardziej nie lubię, **kiedy pada deszcz i jest zimno.**

Największymi wartościami dla mnie są **miłość, zdrowie i rodzina**.
Cenię ludzi, którzy **spełniają swoje marzenia i wytrwale dążą do ich realizacji**.
Gdy byłam dzieckiem, **chętnie spędzałam czas z moimi koleżankami z podwórka. Grałyśmy w gumę, w chowanego, w podchody. Uwielbiałam wspinać się na drzewa. To były piękne, beztroskie czasy**.
W wolnych chwilach najczęściej **oglądam z córką filmy. Najbardziej lubię musicale, filmy historyczne i bajki Disneya, które przypominają mi dzieciństwo**.
Boję się **o zdrowie moich najbliższych, ponieważ zdrowie jest to dla mnie wartością najważniejszą**.
Marzę o **wielkiej wyprawie kamperem z rodziną**.
Najbardziej lubię jeść **makarony, pierogi i sernik, to moja największa słabość**.
Wybrałam zawód nauczyciela, ponieważ **jestem dużym dzieckiem, które lubi się bawić, śpiewać, tańczyć, tworzyć coś nowego i właśnie w przedszkolu mogę się realizować, a poza tym lubię dzieci. Uwielbiam patrzeć na ich postępy i spędzać z nimi czas**.
Szkoła daje mi **radość i satysfakcję**.
Najbardziej w uczniach lubię **ich uśmiech, którym witają mnie rano i dziecięcą szczerą**.
Najbardziej jestem dumna z **moich przedszkolaków, z ich postępów, ale również z moich własnych dzieci. Każde z nich ma jakąś pasję**.
Moje hobby to **taniec, który uwielbiam, jazda na rowerze, szczególnie w piękne, ciepłe wieczory**.
W życiu chciałabym jeszcze **nauczyć się pływać i wspiąć się na Mount Everest, to takie niespełnione marzenie**.
Gdybym miała czarodziejską różdżkę **chciałabym mieć wehikul czasu i przenosić się w różne miejsca w czasie i poznać ciekawe postacie historyczne, np. Józefa Piłsudskiego, Napoleona, Krzysztofa Kolumba. Mogłabym przeprowadzić z nimi wywiad**.

Bardzo dziękujemy
Zespół redakcyjny

OJCZYŻNA POLSZCZYŻNA

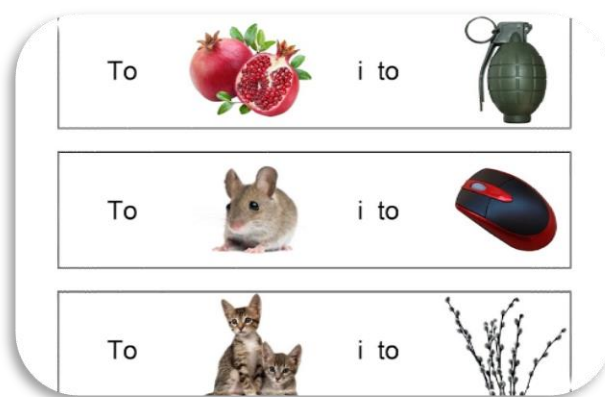
O homonimach słów kilka...

Homonimy to wyrazy o identycznej pisowni lub wymowie, jednak oznaczają coś zupełnie innego. Oto kilka przykładów:

- jeżyk (mały jeż) - jerzyk (ptaszek, niedościgniony mistrz niebiańskich przestworzy)
- smog (zanieczyszczone powietrze) – smok (potwór z legend i baśni)
- pilot (osoba prowadząca samolot) – pilot (do telewizora)

- granat (pocisk) – granat (owoc)
- bal (gruba deska) – bal (impreza taneczna)
- zamek (w spodniach) – zamek (jako budowla)

Homonimy Przykłady - Zastosowanie Homonimów - Labofii.net



Zespół redakcyjny

PODRÓŻE HISTORYCZNO - KULTUROWE

Film to wspaniały bank wiedzy, dotyczący różnych tematów i zagadnień nauki.



29 września uczniowie naszej szkoły udali się do kina *Łydynia* w Ciechanowie na film *Orlęta. Grodno '39*. Autorem scenariusza i reżyserem jest Krzysztof Łukaszewicz.

Film pokazuje agresję wojsk sowieckich na Polskę we wrześniu 1939 r. widzianą oczami 12-letniego Leona Rotmana, który zaangażował się w obronę Grodna.

Grodno zapisało się w historii jako miasto, które najdłużej opierało się inwazji sowieckiej,

zapoczątkowanej 17 września 1939 r. Grodna bronili przede wszystkim cywile, w tym uczniowie szkół – te dzieci nazwano później Orłętami, w nawiązaniu do obrońców Lwowa z lat 1918-1920.

To właśnie dzieci i młodzież bohatersko bronili miasta, stając się ofiarami wielkiego okrucieństwa okupantów.

Orlęta. Grodno '39 to bardzo poruszający film, skłaniający do refleksji o ponadczasowych wartościach: szacunku, przyjaźni, patriotyzmie.

DLACZEGO WARTO OGLĄDAĆ FIMY?

Kilka argumentów „za” spędzaniem czasu przed ekranem.

- Możemy zobaczyć świat z innych perspektyw.

Możemy przenieść się w przeszłość i przyszłość, doznać rzeczy, które nie zdarzają się każdemu. Wszystko zależy jedynie od filmu, który wybierzemy.

- To doskonały sposób na nudę.

- Sposób na poprawę humoru.

Gdy łapie nas jesienna chandra, mamy trudny dzień, włączenie jakiejś komedii to chyba najlepszy pomysł na uratowanie ciężkiego dnia. W końcu nie ważne jak zaczynamy dzień, ważne jak go zakończymy.

- Wiedza, wiedza, wiedza...

Film to wspaniały bank wiedzy, dotyczący różnych tematów i zagadnień nauki. Oglądając *Gladiatora* odkrywamy życie

starożytnych Rzymian, *The Social Network* to powstanie Facebooka, a film Krzysztofa Łukaszewicza *Orlęta. Grodno '39*, który obejrzelśmy w kinie - to historia przypominająca czasy agresji wojsk sowieckich na Polskę we wrześniu 1939 r

- Poznajemy kulturę

Wiele filmów jest adaptacjami wybitnych książek, a i film sam w sobie jest tekstem kultury. Warto znać podstawowe nazwiska reżyserów, którzy zasłynęli w świecie filmu oraz powszechnie docenione tytuły. Daje to nam ogromny punkt wyjścia do niejednej rozmowy. A o filmach warto rozmawiać.

- Mogą stać się naszą pracą.

Oglądanie możemy uzupełnić pisaniem, stając się krytykami filmowymi lub autorami bloga. Czemu by nie spróbować stworzyć własnych historii i rozpocząć przygody z filmowaniem, tworzyć kanał YouTube, filmowy podcast... Wiedza filmowa daje nam

ogrom możliwości do rozpoczęcia nowej ścieżki kariery.

- To sposób na naukę nowego języka.

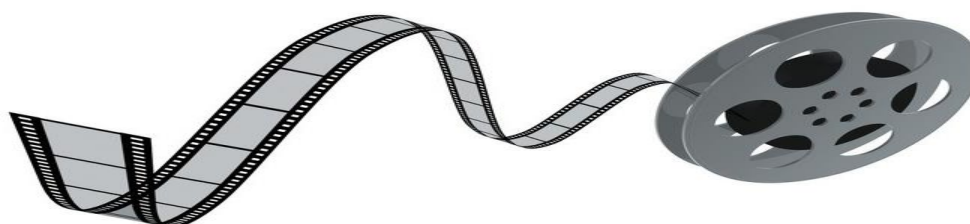
Oglądanie filmu z oryginalną ścieżką dźwiękową pozwala nam w bardzo przyjemny sposób zaprzyjaźnić się z językiem, którego mamy zamiar się nauczyć. To nie tylko słownictwo i gramatyka, ale przede wszystkim praktyczne i nieoficjalne zwroty, różnie brzmiące akcenty oraz bezpośrednie przygotowanie do rozmowy, w końcu nie wszyscy brzmią tak idealnie jak native speakerzy z naszych podręczników.

- Są źródłem inspiracji.

Sceny, postaci, ujęcia obejrzone w filmach, mogą być inspiracją do napisania ciekawego opowiadania.

Źródło: <https://mypolishhollywood.com.pl/dl-aczego-warto-ogladac-filmy>

Zespół redakcyjny



Jesień

Jesień, jesień ciągle płata
trochę zimy, trochę lata.

Wszystkie liście się czerwienią,
różnymi barwami się mienią.
Układają się w piękne dywany,
po których chętnie w parku biegamy.
Zbieramy żołędzie i kasztany,
które dla zwierząt na zimę przeznaczmy.

Zuzanna Pietrzak, Lena Stochmiałek, klasa 5a
Łukasz Kulicki, Iwan Kurachkin, klasa 5 b

Jesień

Jesień, wrzesień,
słońce świeci.
Bawią się dziś wszystkie dzieci.
Liście pospadały,
z drzew powirowały.
Kolorowy dywan nam utkały.

Alicja Kozłowska, klasa 5 b

KĄCIK ANGLOMANIKA

10 powodów, dla których warto uczyć się języka angielskiego

Po wakacjach wznawiamy rubrykę *Kącik Anglomaniaka* dla wszystkich sympatyków tego języka. Na początek chcielibyśmy przybliżyć naszym czytelnikom 10 powodów, dla których naprawdę warto nauczyć się tego języka:

1. Oglądasz ulubione filmy bez napisów lub lektora.
2. Niezbędny by dostać dobrą pracę.
3. Umożliwia naukę i studiowanie za granicą.
4. Pozwala lepiej poznać kulturę innych krajów.
5. Zyskasz pewność siebie.
6. Możliwość czytania ulubionych książek w oryginale.
7. Nawiądziesz ciekawe znajomości.
8. Ułatwia komunikowanie się podczas wakacyjnych wyjazdów.
9. Rozwiniiesz swoją kreatywność, zdolność kojarzenia oraz rozwiązywania problemów.
10. Nauka języka obcego jest świetnym ćwiczeniem intelektualnym.



Kiedy nauczysz się angielskiego, będziesz z siebie naprawdę dumny – osiągniesz coś, o czym marzy wielu ludzi i dzięki temu zyskasz wiele pewności siebie, która jest bardzo potrzebna w codziennym życiu. Musisz jednak pamiętać o systematycznej pracy i nauce, postaraj poświęcić dziennie chociaż 15 minut na powtórzenie poznanego słownictwa, oglądaj krótkie filmiki i bajki, słuchaj anglojęzycznej muzyki, nie poddawaj się pomimo początkowych trudności. Pamiętaj, że tak naprawdę wszystko zależy od Ciebie!

System edukacji w Wielkiej Brytanii

Czym się charakteryzuje?

Zjednoczone Królestwo jest monarchią konstytucyjną położoną w Europie Zachodniej. W jej skład wchodzi cztery niezależne państwa: Anglia, Walia, Szkocja oraz Irlandia Północna. W związku z tym system **edukacji w Wielkiej Brytanii** jest zdecentralizowany, a każdy kraj posiada własne przepisy oświatowe podlegające konkretnym rządóm. Najbardziej zbliżone są systemy szkolnictwa w Anglii oraz Walii, które prawnie reguluje Parlament Brytyjski w Westminsterze. Oddzielna legislacja dotyczy Irlandii Północnej oraz Szkocji, gdzie zajmują się tym Zgromadzenie Północnej Irlandii oraz Szkocki Parlament. Brytyjski system edukacji różni się zatem pod kątem administracyjnym, organizacyjnym, systemu klasyfikacyjnego, terminologii, nominacji placówek oświatowych i nadzoru. W Anglii, Walii i Szkocji prawną stronę oświaty regulują ustawy edukacyjne, które są także uzupełniane przez zarządzenia władz lokalnych.

Obowiązkowa edukacja

System edukacji obowiązkowej w Zjednoczonym Królestwie obejmuje szkołę podstawową oraz średnią. Uczniowie rozpoczynają naukę około 5. roku życia, a kończą ją mając 16 lat. Jedynie **system edukacji w Anglii** zakłada, że młodzież do ukończenia 18. roku ma obowiązek uczestniczenia w jednej z następujących form kształcenia:

- kontynuować edukację w pełnym wymiarze godzin,
- rozpocząć praktykę zawodową lub staż,
- rozpocząć wolontariat trwający minimum 20 godzin tygodniowo przy jednoczesnym kształceniu się w niepełnym wymiarze godzin.

Poziomy kształcenia w Wielkiej Brytanii

System oświaty w Wielkiej Brytanii dzieli się na cztery etapy:

- key stage 1 (Anglia i Walia), Level A (Szkocja) – dzieci w wieku od 5. do 7. roku życia;
- key stage 2 (Anglia i Walia), Level B (Szkocja) – dzieci w wieku od 7. do 11. roku życia;
- key stage 3 (Anglia i Walia), Level C (Szkocja) – dzieci w wieku od 11. do 14. roku życia;
- key stage 4 (Anglia i Walia), Level D (Szkocja) – dzieci w wieku od 14. do 16. roku życia;

Szkoła w Wielkiej Brytanii – etapy

Brytyjski system edukacji dzieli się na 5 etapów:

- żłobek i przedszkole (*nursery*),
- szkoła podstawowa (*primary school*),

- szkoła średnia I stopnia (*secondary school / high school*),

- szkoła średnia II stopnia (*further education / college*),
- szkoła wyższa (*higher education*).

Źródło: <https://policjalna.gowork.pl/blog/jak-wyglada-system-edukacji-w-wielkiej-brytanii-etapy-pozioomy/>

Maja Milewska, klasa 7

EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH



Uczniowie wykazali się niezwykłą pomysłowością i ciekawymi tłumaczeniami, a ich wysiłek został nagrodzony.

I miejsce zajęła Alicja Kozłowska, klasa 5b
 II miejsce zajęła Barbara Maciejewska, klasy 5 a
 III miejsce zajęła Agata Tomalska, klasa 4 b.

Wyróżnienia zdobyli:

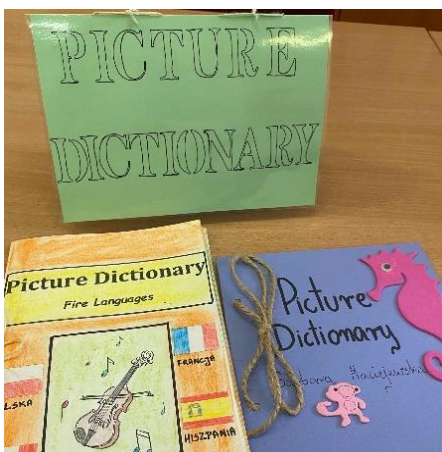
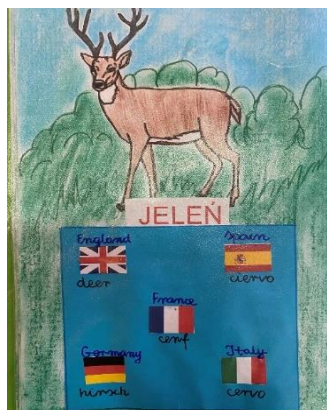
Karol Sosnowski z klasy 5a, Nikola Kowalska i
 Bartosz Zaremba z klasy 6 b.

Z okazji Europejskiego Dnia Języków Obcych, uczniowie klas 4 – 8 wzięli udział w konkursie językowo – plastycznym.

Zadanie konkursowe polegało na samodzielnym przygotowaniu słownika obrazkowego, zawierającego słownictwo z dowolnej kategorii tematycznej w przetłumaczeniu na 5 języków obcych.

Serdecznie gratulujemy

Zespół redakcyjny



JESIEŃ, JESIEŃ – JAK TO TAK



Coś szeleści wkóło,
to wiatr liście niesie,
bo już do nas przyszła
najprawdziwsza
jesień...



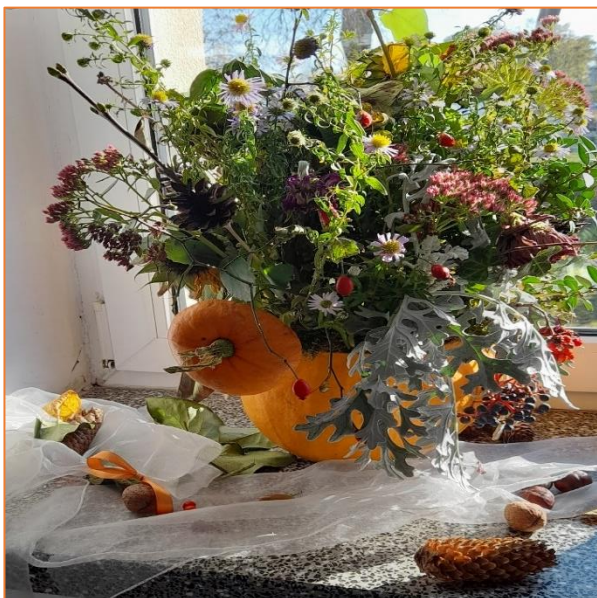
Kolorowo jak wiosną
barwne liście ostatki zieleni
Dadzą chwilę radosną
twą szarość życia mogą odmienić.

Wieczór szybciej nastaje
słońce też znika wcześniej niż latem
Lecz nowe czy nie daje
chwile spokoju skorzystaj zatem.

Tadeusz Karasiewicz

Pokochaj jesień

Spróbuj pokochać jesień
z niesamowitymi urokami
Spójrz ile piękna niesie
obdarzając cię nowymi dniami.



Początek jesieni astronomicznej związany jest ze zjawiskiem równonocy jesiennej. To dzień, podczas którego promienie Słońca równolegle padają na ziemski równik, a nasza gwiazda osiąga umowny punkt Wagi - miejsce przecięcia się ekliptyki (drogi pokonywanej przez słońce) z równikiem niebieskim, czyli "przedłużeniem" ziemskiego równika. Od tego momentu półkula północna jest słabiej oświetlana niż południowa, aż do równonocy wiosennej.

W tym roku jesień kalendarzowa i astronomiczna zaczęły się w tym samym dniu, czyli 23 września.

Jesienią

Jesienią, jesienią
Sady się rumienią;
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią.

Czerwone jabłuszka,
Żłociste gruszcзки
Świecą się jak gwiazdy
Pomiędzy listeczki.

Maria Konopnicka



A czy wiecie, że...?

Kiedyś pierwszy dzień jesieni obchodzono bardzo uroczysto. Tego dnia zostawiano na polu kilka nieskoszonych kłosów, by ziemia nie była pozbawiona ziarna, a resztę chowano do świątyni. Kilka dni przed rozpoczęciem jesieni, przed posągiem Świątowita (boga urodzaju i wojny) stawiano kufel z pitnym miodem. Jeśli napój został nienaruszony, oznaczało to bogate plony. Ludzie dziękowali także bóstwom za zbiory z pól i prosili o obfite plony w roku.

Konkurs – Szkoła w barwach jesieni

W październiku uczniowie klas 4 – 8 wzięli udział w ogłoszonym przez Samorząd Uczniowski konkursie *Szkoła w barwach jesieni*.



Konkurs polegał na jesiennym udekorowaniu klas lekcyjnych. W każdej pracowni zapanował jesienny klimat. Można było wyczuć woń lasu i balsamiczną woń sosen.

Pierwszego dnia jesieni organizowano także huczne zabawy. Współcześnie w okolicach jesieni obchodzi się dożynki. Uroczystościom zazwyczaj przewodzi Starosta i Starościna, którzy wręczają bochen chleba upieczonego z mąki pochodzącej z ostatnich zbiorów, Gospodarzowi dożynek - kapłanowi lub przedstawicielowi lokalnej administracji państwowej lub samorządowej. Później składane są symboliczne dary z najnowszych plonów. Zwieńczeniem dożynek jest festyn ludowy.



Nie było łatwo wyłonić zwycięzców, gdyż dzieci wykazały się dużą kreatywnością.

Wyniki konkursu:

I miejsce: klasa 5 b

II miejsce: klasa 6 b

III miejsce: klasa 8 b





Niezależnie od tego, w jakim jesteśmy wieku, nasz organizm ściśle współgra z otaczającą nas przyrodą i przemianami, jakie w niej zachodzą. W różnych porach roku nasze ciało ma inne naturalne potrzeby. To, czy będziemy za nimi podążać, zależy już od nas samych.

Co jeść jesienią?

Jesień to okres występowania chłodnych wiatrów, zwłaszcza w naszym, umiarkowanym klimacie. Wietrzna pogoda oddziałuje na nasz organizm poprzez podnoszenie w ciele takich właściwości jak suchość, lekkość i aktywność.

W tym czasie warto więc wybierać jedzenie, które będzie równoważyło oddziaływanie aury, czyli będzie bardziej oleiste/ wilgotne (np.: nabiał, cukinia, bakłażan) i ciężkie (potrawy smażone – kotleciki warzywne, warzywa duszone, potrawy z dodatkiem tłuszczu dobrej jakości: kasza z dodatkiem oleju lub masła, surówka z marchwi z dodatkiem oliwy i rodzynek.

Pora jesienna obfituje również w deszcze, które zwiększają wilgoć i ciężkość w naszym ciele. Dobrze jest więc tym czasie spożywać coś, co tę wilgoć usunie. Odpowiednie do tego będą pokarmy o smaku ostrym – ostry smak nie tylko wysusza organizm, ale również działa rozgrzewająco. Jeżeli czujemy, że w naszym ciele jest zbyt dużo wilgoci, mamy na przykład ciągły katar, dobre okazać się też produkty o smaku gorzkim i cierpkim. Niestety, smaki te posiadają również działanie wychładzające, dlatego w okresie jesiennym należy stosować je z umiarem.

Najlepsze na jesień smaki to: smak kwaśny, słony, lekko pikantny oraz słodki.

JESIENNE SMAKOŁYKI

Jesień to czas na zbiory owoców i warzyw w naszych ogródkach. Możemy przypomnieć sobie smak produktów, które kiedyś gościły na naszych stołach, a teraz są zapomniane. Przekąski tego typu są idealne na jesiennie dni.

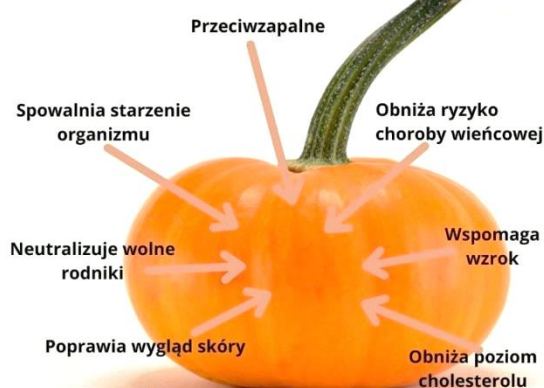
Oto kilka przykładów:

ZUPA-KREM Z DYNI

Składniki na 4 porcje:

- 1 mała dynia (do 1 kg)
- 2 ziemniaki
- 2 marchewki
- 1 litr bulionu (wcześniej ugotowanego, ewentualnie z kostki rosołowej)

Właściwości dyni



-1 mała cebula

-sok z połowy cytryny

-½ łyżeczki zmielonego imbiru w proszku

-sól, pieprz, gałka muszkatołowa, cukier

-trochę słodkiej śmietany 30- 36% (ok. 100ml)



Sposób przygotowania:

1. Dynię umyć, przekroić na pół, oczyścić z pestek i włókien. Następnie pokroić w kostkę razem ze skórką.
2. Ziemniaki i marchewki umyć, obrać i pokroić w kostkę.
3. Cebulę obrać i pokroić w kostkę.
4. Dynię, ziemniaki, marchewki i cebulę ugotować na bulionie do miękkości.
5. Zupę zmiksować, np. blenderem na krem.
6. Doprawić sokiem z cytryny, imbirem, solą, pieprzem, gałką muszkatołową i szczyptą cukru.
7. Dodać śmietanę. (Można ją dodać podczas miksowania lub dolać do zupy rozlanej na talerzach).

CIASTO MARCHEWKOWE

Składniki:

-2 szklanki drobno startej marchewki

-2 szklanki mąki

-2 szklanki cukru

-1 i ¼ szklanki oleju neutralnego w smaku

-4 jaja

-1 łyżeczka sody

-2 łyżeczki proszku do pieczenia

-2 łyżeczki cynamonu

-szczypta soli

-1 starte jabłko

Sposób przygotowania:

1. Jajka utrzeć z cukrem na puszystą masę.

2. Stopniowo dodać mąkę i olej.

3. Dodać marchewkę, jabłko, sodę, proszek do pieczenia, cynamon i sól. Ubijać jeszcze przez chwilę.

4. Ciasto wlać do wysmarowanej formy o średnicy ok. 24cm. Piec około 40 minut w temperaturze 180 stopni.



Jak wzmocnić odporność organizmu jesienią?

W okresie jesiennym, kiedy pogoda płata nam figle, jesteśmy narażeni na różnego rodzaju infekcje wirusowe i bakteryjne. Co możemy zrobić, żeby naturalna odporność naszego organizmu wystarczyła nam jesienią do zachowania zdrowia? Istnieje na to wiele sposobów. Oto kilka z nich:

1. Zdrowo się odżywiaj.

Jedz dużo warzyw i owoców. Ich rola w diecie powinna być kluczowa, przede wszystkim z uwagi na zawartość witamin, które wspomagają nasz system odpornościowy.

2. Wysypiaj się.



Źródło: <https://www.slodkieokruszki.pl/zdrowie-w-szlance-4-pomysly-na-swiezo-wyciskany-sok/>

<https://www.facebook.com/dietetykolesnicacentrako/posts/1128895443985290/>

Zespół redakcyjny

CZAS NA RELAKS

Zagadki o jesieni

Co to za pani, w złocie, w czerwieni,
sady pomaluje, lasy przemieni,
a gdy odejdzie gdzieś w obce kraje,
śnieżna zawieja po niej zostaje.

Skacze po lesie, z wielkiej uciechy
że ma w spiżarni smaczne orzechy.
Zebrała je jesienią,
gdy drzewa na złoto się rumieniają.

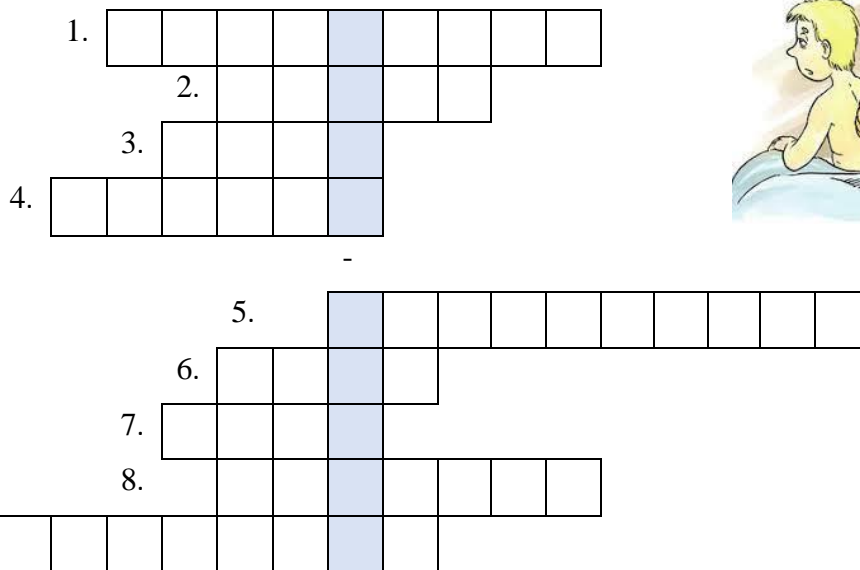
Co to za miesiąc, który niesie:
grzyby i wrzosy liliowe w lesie,
w sadach soczyste jabłka czerwone,
a także pierwszy szkolny dzwonek.

Na jesień je zasiali.
W zimie śnieg je oblepił.
Wiosną szumi pod niebem.
Latem stanie się chlebem.

Co roku drzewa, stroją się w ich zieleń
Co roku jesień, ziemię nimi ścielą
Wiszą na drzewach wiosną i latem
Ale jesienią ulatują z wiatrem.

KRZYŻÓWKA

KRZYŻÓWKA



1. W jakim mieście rozgrywają się wydarzenia w powieści pt. „Chłopcy z Placu Broni”?
2. Co bracia Pastorowie zabrali chłopcom?
3. Dowódca z Placu Broni?
4. Imię autora lektury pt. „Chłopcy z Placu Broni”.
5. Do jakiego ogrodu udali się chłopcy?
6. Imię dowódcy Czerwonych Koszul.
7. Imię Nemezka.
8. Boka w czasie wojny pełnił funkcję...
9. Jedna z cech Boki.



Alicja Kozłowska, klasa 5 b

Źródło: GWO

