**Przedmiotowe Zasady Oceniania - Etyka**

**Zasady oceniania**

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

**Zapowiadanie prac pisemnych**

Uczeń jest powiadamiany z wyprzedzeniem tygodniowym o terminie i zakresie sprawdzianów wiadomości. Ocenianie i omawianie sprawdzianów, prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Prace uczniów są oceniane i omawiane.

Przy ocenianiu prac kontrolnych i sprawdzianów obowiązuje następująca zasada:

**Ocena**

100% poprawnych odpowiedzi – celujący + ew. wiedza wykraczająca poza program nauczania w danej klasie

90 – 99 bardzo dobry

73 - 89 dobry

51 – 72 dostateczny

31 – 50 dopuszczający

0 – 30 niedostateczny

Sprawdziany są przeprowadzane przynajmniej raz w semestrze.

**Zasady poprawy prac**

Uczeń na własną prośbę może poprawić każdą ocenę

ze sprawdzianu lub kartkówki tylko raz, w formie

adekwatnej do ww., nie później niż tydzień po otrzymaniu oceny. Ocena, którą uczeń poprawiał, nie zostaje anulowana, pozostaje w historii oceniania.

**Nieprzygotowania**

Uczeń ma prawo dwa razy w roku szkolnym (raz w semestrze) być nieprzygotowanym do zajęć (brak zeszytu, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Fakt ten winien zgłosić nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji.

Oznaczone jest to symbolem np. w dzienniku elektronicznym.

**Dłuższe nieobecności**

Uczeń ma obowiązek przy dłuższej nieobecności (powyżej dwóch tygodni) skontaktować się z nauczycielem i uzgodnić sposób zaliczania bieżącego materiału.

**Sposoby komunikowania o osiągnięciach**

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela. Sprawdziany oceniane są najpóźniej tydzień po ich przeprowadzeniu.

**Jawność oceny**

Oceny są dostępne do wglądu w e- dzienniku.

**Prace zastępcze**

Jeżeli uczeń nie wykonał zleconej pracy z uzasadnionych powodów lub uzyskał ocenę niedostateczną, a chce ją poprawić, może to uczynić, wykonując pracę zastępczą zleconą przez nauczyciela.

SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ

1. Podsumowanie okresowe i roczne osiągnięć ucznia jest możliwe dzięki prowadzeniu dokumentacji:

- prowadzonej obserwacji nauczyciela

- ocen cząstkowych w dzienniku elektronicznym,

2. Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna jest oceną cyfrową w skali 1- 6.

3. Roczna ocena zapisana jest na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen.

4. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.

5. Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

Przy wystawianiu oceny semestralnej czy rocznej uwzględnia się:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

- zapamiętanie określonych informacji i wiadomości z realizowanego programu ze szczególnym uwzględnieniem wymagań określonych w podstawie programowej na tym etapie edukacyjnym,

- nauczenie się fragmentów teorii, stanowisk etycznych zawartych w tym programie; umiejętność ich porządkowania,

- wiedzę o określonych filozofach lub postaciach z zakresu etyki i znajomość ich poglądów uwzględnionych w programie

- rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami,

- samodzielność, oryginalność i spójność myślenia.

6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (za co uczeń może otrzymać ocenę):

- wypowiedź ustna,

- wypowiedź pisemna,

- przygotowanie materiałów do lekcji,

- przygotowanie argumentów do dyskusji,

- prowadzenie zeszytu,

- praca domowa np. przygotowanie wypowiedzi, dialogu, narysowaniu komiksu,

- sprawdzian

- karta pracy,

- prezentacja,

- praca dodatkowa

- udział w dyskusji z poprawnym argumentowaniem swojego stanowiska

**Zawieranie kontraktów**

W przypadkach uzasadnionych zawierane są z uczniem kontrakty.

**Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.**

Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia

Jeśli praca jest pisana w klasie, np. sprawdzian, uczeń taki ma prawo do wydłużenia czasu, indywidualnego wyjaśnienia mu poleceń, głośnego ich odczytania przez nauczyciela.

Jeśli pisanie sprawia mu problem, stosuje się w miarę możliwości test wyboru bez pytań otwartych.

**Kryteria oceniania**

Przy ocenie prac pisemnych u uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce nie uwzględnia się popełnionych błędów ortograficznych, ale zgodność pracy z tematem, argumentację, samodzielność i wysiłek włożony w jej wykonanie.

**Formy wypowiedzi**

W zależności od rodzaju trudności opieramy się na ocenie za wypowiedzi ustne albo pisemne.

Plan pomocy i wspomagania ucznia z niedostateczną oceną semestralną na II sem. z danego przedmiotu

Ustalenie indywidualnie zakresu materiału do zaliczenia i czasu na jego opanowanie, podpisanie kontraktu, konsultacje z nauczycielem, prace zastępcze.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne.

● celującą

– samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, jak również podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.

● bardzo dobrą

– systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciamiz zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● dobrą

– systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementar-

nych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

● dostateczną

– rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie

zeszytu,

● dopuszczającą

– bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● niedostateczną

–niespełnienie powyższych warunków.