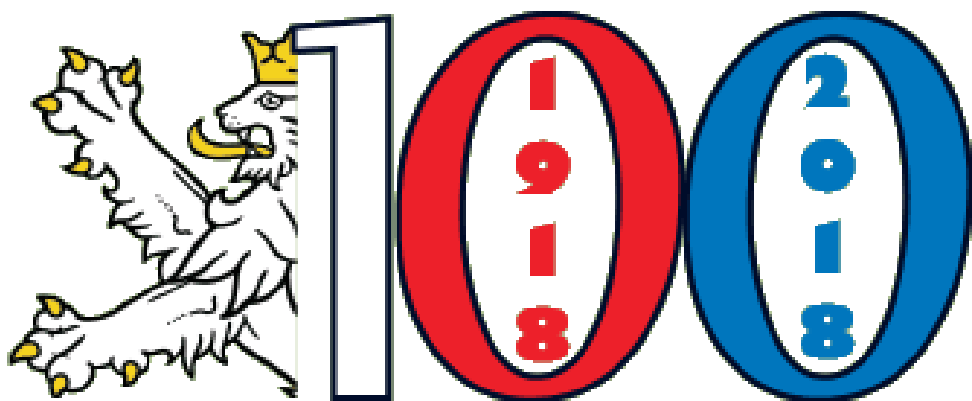


MARTINÁČIK

špeciálne číslo



výročie založenia

Česko-
-Slovenska

OBSAH

Československá hymna	2
V umeleckom objatí Česko-Slovenska	3
Ako ste vnímali Deň knižníc vy???	12
Najvýznamnejšie historické udalosti	16
Ovládaš český jazyk???	19
Pomenuj obrázky slovami v slovenčine i češtine	20
Dokážete priradiť informácie k správnej osobnosti	22
Zakrúžkuj výrobky vyrábané v Českej republike.....	24
Osemsmerovka	26



Československá hymna

Kde domov můj,
kde domov můj?
Voda hučí po lučinách,
bory šumí po skalínách,
v sadě skví se jara květ,
zemský ráj to na pohled!
A to je ta krásná země,
země česká, domov můj,
země česká, domov můj!

Nad Tatrou sa blýska,
hromy divo bijú.
Nad Tatrou sa blýska,
hromy divo bijú.
Zastavme sa bratia,
veď sa ony stratia,
Slováci ožijú.
Zastavme sa bratia,
veď sa ony stratia,
Slováci ožijú.

HISTORICKÉ INFORMÁCIE

Textári: Jozef Kajetán Tyl, Janko Matúška

Hudba: František Škroup, na motív ľudovej piesne *Kopala studienku*

Rok prijatia: 1918

Rok ukončenia používania: 1992

V umeleckom objatí Česko-Slovenska

Dňa 22. 10. 2018 sa na našej škole pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc uskutočnila projektová výučba s názvom *V umeleckom objatí Česko-Slovenska*.

Náš deň začal slávnostným otvorením prvého okienka na nástenke, ktorá zachytáva významné dejinné udalosti od vzniku Československa až po súčasnosť. Následne žiaci pracovali na svojich projektových aktivitách počas prvých troch vyučovacích hodín a posledné dve vyučovacie hodiny boli venované prezentácii ich výtvorov v telocvični. Každá trieda mala presne definované, čo bude jej úlohou, ktorí pedagógovia, asistenti či vychovávatelia budú s nimi pracovať a kde budú pracovať:

- 5.A Úlohou žiakov bolo spoločne s tanečným súborom Ruty-Šuty, ide o miestnu komunitu vekom starších, duchom však mladých dôchodkýň a dôchodcov, ktorí našich žiakov učili tancovať country tance na slovenské i české piesne.



- 5.B a 5.C Žiaci si počas prvých dvoch vyučovacích hodín spolu s pani učiteľkami čítali originálne texty v češtine (Božena Němcová – *Čert a káča*, Ján Čapek - *Rusalka*). Po prečítaní bolo ich úlohou ilustrovať rozprávky s využitím rozmanitých výtvarných techník.



- 6.A Úlohou žiakov bolo zdramatizovať českú baladu. Žiaci dostali text, ktorý najprv spoločne analyzovali a následne sa rozdelili do dvoch skupín. Jedna skupina si rozdelila herecké úlohy a trénovala naspamäť nielen text, ale i jeho herecko-umelecké prevedenie. Úloha to pre nich nebola ľahká, pretože texty sa učili v češtine. Druhá skupina medzitým pripravovala kostýmy a kulisy.



- 6.B a 6.C Cez prvú vyučovaciu hodinu si žiaci spoločne s pani učiteľkami prečítali české rozprávky *Maxipes Fík* a *Mach a Šebestová*. Počas čítania bolo ich úlohou urobiť si poznámky a zaznačiť si české slová, ktorým nerozumejú. Prostredníctvom slovníka i za pomoci pani učiteliek prišli na význam jednotlivých slov. Žiaci sa po analýze rozdelili do troch skupín. Jedna skupina mala za úlohu vypracovať reklamu na rozprávky, druhá skupina robila preklad textov a tretia skupina navštívila žiakov tretieho a štvrtého ročníka. Žiakom najprv prečítali české rozprávky a potom im vysvetlili slová, ktorým nerozumeli. Úlohou mladších žiakov bolo vytvoriť obrázkový slovník.





- 7.A a 7.B Žiaci spoločne s pani učiteľkami, asistentkami i vychovávateľkami vytvorili masky prípadne makety už pomaly zabudnutých slovenských



a českých postavičiek. Na začiatku hodiny žiaci prostredníctvom QR kódov rozmiestnených po triede zistili, na akých postavičkách budú pracovať (Kuko, Kubko a Maťko, Deduško Večerníček, Matelko, Majka z Gurunu, Ferdo Mravec, Spejbl a Hurvínek, český Večerníček, Pat



a Mat). Okrem masiek a makiet mali postavičky i sami stručne predstaviť. Ich predstavovanie bolo sprevádzané typickou znelkou danej rozprávky.





- 8.A Žiaci zaspievali a zahrali Československú hymnu.



- 8.B Úlohou žiakov bolo vypracovať mapu Československa, pričom do nej pomocou malých leporel zaznačili významné osobnosti (umiestené boli na mieste ich narodenia) či kultúrne a prírodné pamiatky (umiestnené boli na mieste ich lokalizácie).



- Žiaci deviatego ročníka pracovali na prezentáciách, ktoré žiakom priblížili významné dejinné udalosti, zaujímavosti i kultúru



posledných sto rokov v Česku a Slovensku. 9.B spracovala obdobie 1918 – 1950, 9.C obdobie 1951 – 1984 a 9.A obdobie 1985 – 2018. Žiaci pracovali v knižnici s dostupnými encyklopédiami a historickými publikáciami a každá trieda si vyhľadala i jeden česko-slovenský duet, ktorý žiakom viac priblížil atmosféru daných rokov.



Projektový deň bol ukončený prezentáciou jednotlivých prác žiakov v telocvični a celý program moderovali žiak a žiačka našej školy.

Ako ste vnímali Deň knižníc vy???

Pekná atmosféra a veľa nových zaujímavostí. Naučila som sa veľa. Prekonala som svoj strach z prednášky pred 300 deťmi.

D. Kvašňovská 6.A

.....

Páčila sa mi tímová spolupráca. Aj napriek pochybám sme to zvládli. Keď sme to nacvičovali, nasmiali sme sa aj sme sa niečo naučili. Po prezentovaní sme sa bavili a potlesk nás potešil.

Kaja 8.A

.....

Celý Deň knižníc bola zábava. Bolo to skvelé, tá balada o Vodníkovi po česky. Muselo to byť určite ťažké. A aj ten český prízvuk!

V. Blaháková 6.A

.....

Deň knižníc bol fakt úžasný. Bola tam naozaj sranda. Každý musel odprezentovať, a potom sa pozeral na ostatných. Každému by som to odporúčal. My, teda naša skupina, sme mali československú rozprávku Pat a Mat. Vyrábali sme aj masky a robili projekty. Veľa sme sa naučili a aj zabavili. Určite, ak to ešte bude, tak tam pôjdem, pretože tam bola sranda.

Anonym

.....

Deň knižníc

Československo. Recenzia ***** zo 6

Tento deň ucelil kolektív a prácu v našej triede. Dostali sme notebooky a farebne vytlačené obrázky. V každej triede sme mali pedagóga (materiál) a ten udržiaval systém, a fungovanie práce na našich projektoch. Na prípravu sme mali 3 vyučovacie hodiny a potom sme išli

do telocvične. Tam už bola celá škola: pedagogický zbor, riaditeľka, zástupca, zástupkyňa a veľa ďalších. Akcia trvala 2 a pol hodiny a za ten čas tam stihli vystúpiť tanečníci, moderátori, detskí herci, prezentácie projektov a iných diel s premietaním. Na konci programu sme si zatlieskali a odišli do svojich tried, neskôr na obedy. Veľa sme sa toho naučili a dúfam, že takýchto podujatí bude na našej škole viac.

Anonym

.....

Páčila sa mi atmosféra a technika, ktorá tam bola, ako boli všetci kreatívni a snažili sa to odprezentovať. Ďalej sa mi páčili divadlá, prezentácie, projekty. Páčilo sa mi, aké milé boli učiteľky a učelia, ako boli všetci ticho, úsmevy žiakov na tvári, tanečné vystúpenie, to že sa to každému páčilo, to že učelia nikomu nebrali mobily, že tam bolo veľa nových informácií, ktoré s nami ostatní žiaci zdieľali a ja som sa dozvedel veľa nových informácií o významných osobách, športovcoch, prezidentoch, spisovateľoch. Divadlá nás preniesli do deja knihy, projekty nám opísali vzniky rozprávok, animácie informácie o režiséroch. Bolo to prostě super.

Anonym

.....

Z celého dňa sa mi najviac páčilo to, ako sme celá trieda zaspievali hymnu. Aj keď cez tie tri hodiny, čo sme mali na to, sa to naučiť, boli veľmi ťažké. No keď sme už my vystúpili a sedeli, a pozerali na ostatných, tak najväčší dojem na mňa urobila trieda 6.A. Ich balada o Vodníkovi bola nádherná.

Michaela P. 8.A

.....

Tento deň knižníc sa mi páčil, pretože sme si trochu občerstvili históriu Československa. Ďalej sa mi veľmi páčilo, že sme si zopakovali tímovú spoluprácu. Naš projekt bol veľmi pekný. Dozvedeli sme sa množstvo

informácií o osobách, ktoré som možno ani nepoznal. Ostatné prezentácie ostatných ročníkov boli tiež veľmi pekné a niektoré aj ťažké na naučenie sa za krátku dobu. Celkovo sa mi tento deň veľmi páčil a už sa teším na ďalší rok.

M. Dubeň

.....

Celkovo sa mi páčila už len tá myšlienka, že budeme mať nejaký kreatívny program. V pondelok ráno, na Medzinárodný deň knižníc, sme sa dozvedeli, že budeme robiť masky českých rozprávkových postáv. Robili sme masky postáv ako sú Pat a Mat, Krtko, Večerníček, Ferdo Mravec a podobne. Keď nám pani učiteľka doniesla materiály a vysvetlila nám, čo budeme robiť, tak sme sa rozdelili do siedmich skupín. Každá skupina robila inú českú rozprávkovú postavu. Ja som bol v skupine s ďalšími siedmimi kamarátmi. Rozhodli sme sa pre českú kreslenú rozprávku, Pat a Mat. Ja a Marek sme si vybrali Pata. To je ten so žltým svetlom. Našli sme si obrázok na internete a začali sme s maskou. Zatiaľ čo sme my robili Pata, Samo a Matúš robili Mata. Ostatní nám strihali materiály, lepili čiapky a vyberali farebné kombinácie a tak ďalej... Trvalo nám tri vyučovacie hodiny, kým sa nám to podarilo vytvoriť, potom sme ďalšiu hodinu dorábali detaily. Keď zazvonilo, všetci sme si navzájom ukázali masky. Všetky boli veľmi pekné a každá bola iná. Potom sa celá škola zhromaždila v telocvični a my sme prezentovali svoje masky takým štýlom, že štyria držia masky a zvyšní prezentovali informácie a zaujímavosti o maskách. Mne sa veľmi páčilo, čo pre nás pani učiteľky tento rok vymysleli. Za mňa to určite bude jeden z najlepších dní tohto školského roku.

Anonym

.....

Čo sa mi páčilo na dni knižníc:

- Najviac sa mi páčila originalita žiakov.
- Páčili sa mi zaujímavé informácie a moderátori.
- Určite si z tohto dňa odnesiem veľa zaujímavých informácií.
- Som rada, že sme mali voľno a nemuseli sme mať dejepis, chémiu a ruštinu...
- Som rada, že som sa mohla zúčastniť tohto zaujímavého a poučného podujatia.
- Program bol veľmi záživný a bavilo ma chystať veci na prezentáciu.
- Určite by som chcela viac takýchto úžasných a dokonalých dní.

Anonym

.....

Deň sa mi páčil. Pri nacvičovaní bola sranda. Balada sa vydarila úžasne. Super oddych od normálnej školskej rutiny.

V. Ďurošková

.....

Páčilo sa mi ako to bolo usporiadané za sebou. Bolo to veľmi poučné a pekné. Pri práci na našom projekte, ktorý bol o hrdinoch Československa a známych miestach nachádzajúcich sa na tomto území, sme sa veľmi zabávali. Jedna z najkrajších vecí bola, že sa do toho dokázali zapojiť skoro všetci žiaci. Najzlatší boli malí žiaci, ktorí tancovali s rodičmi a pani učiteľkami. Pekné bolo aj divadlo 6. ročníka o Vodníkovi, ktoré bolo po česky. Preklad českých básničiek do slovenčiny musel byť tiež celkom náročný. Som rada, že sme sa toho zúčastnili a mohli sme sa dozvedieť niečo nové z prezentácií, ktoré si pripravili deviataci. Pani učiteľky to mali tiež ťažké. Dúfam, že sa toho zúčastníme aj o rok.

Anonym

Najvýznamnejšie historické udalosti

Prvá Československá republika

- 28.10.1918 vznik Československa
- 1919 obnovenie Matice slovenskej
- 1919 založenie Univerzity Komenského v Bratislave
- 29.09.1938 Mníchovský diktát štyroch veľmocí
- 2.11.1938 Viedenský diktát
- 22.11.1938 autonómia Slovenska

Druhá svetová vojna

- 1.9.1939 začiatok 2. svetovej vojny
- 14.3.1939 vznik samostatnej Slovenskej republiky
- 1941 vstup Slovenska do vojny proti ZSSR
- 29.8.1944 Slovenské národné povstanie
- 6.10.1944 Dukla
- 8.5.1945 koniec 2. svetovej vojny v Európe



Československá socialistická republika

- 1948 nastolenie komunistickej diktatúry v Československu
- 1960 vznik Československej socialistickej republiky
- 1968 okupácia Slovenska vojskami Varšavskej zmluvy

- 27.10.1968 zákon o federácii



SúčasnÉ dejiny Slovenska

- 1989 Nežná revolúcia
- 1990 vznik Českej a Slovenskej Federatívnej Republiky
- 17.7.1992 Zvrchovanosť Slovenskej republiky
- 1.9.1992 Ústava Slovenskej republiky
- 31.12.1992 zánik Českej a Slovenskej Federatívnej Republiky
- 1.1.1993 vznik Slovenskej republiky



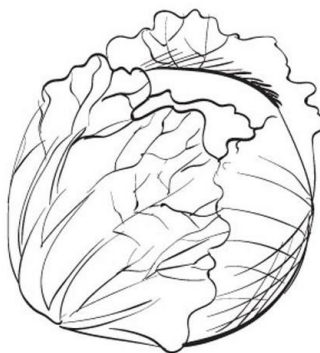
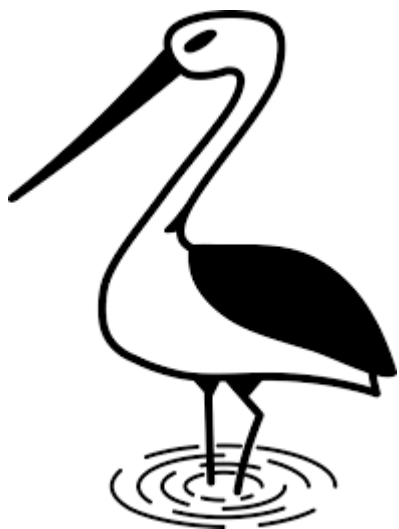
OVLÁDAŠ ČESKÝ JAZYK???

Pokús priradiť české slovo k slovenskému!

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. droubež | ___vankúš |
| B. hlemýžd' | ___hydina |
| C. kobliha | ___cintorín |
| D. huštěníny | ___strukoviny |
| E. pařez | ___žeriav |
| F. pošušnáníčko | ___maškrtá |
| G. řezník | ___mäsiar |
| H. šejdír | ___podvodník |
| I. škřivánek | ___slimák |
| J. ždímat | ___škovránok |
| K. řasy | ___žmýkat' |
| L. červená řepa | ___peň |
| M. hřbitov | ___mihalnice |
| N. jeřáb | ___šiška |
| O. polštář | ___cvikla |

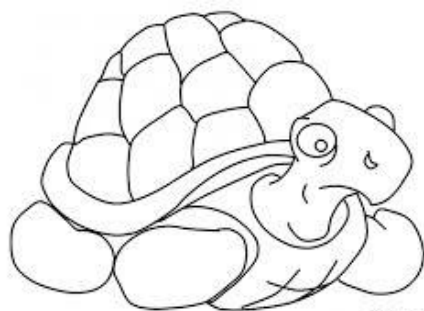


Pomenuj obrázky slovy v slovenčine i češtine

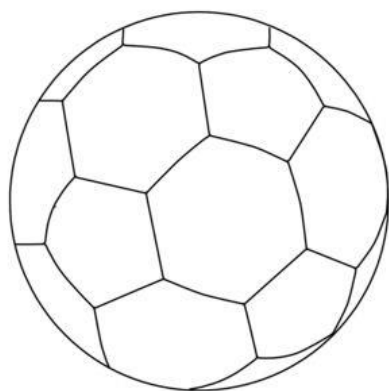




© ALL ABOUT KIDS

© Daisy nelson
www.daisy-nelson.com

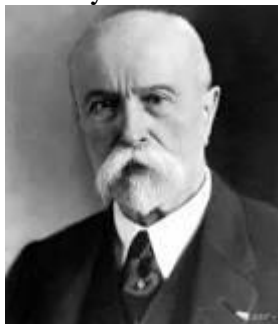


Dokážete priradiť informácie k správnej osobnosti

1. Gustav Husák



2. Tomáš Garrigue Masaryk



3. Martina Moravcová



4. Ľudmila Podjavorinská



5. Alexander Dubček



6. Paľo Bielik



7. Ondrej Nepela



8. Ľudovít Fulla



9. Milan Rastislav Štefánik



A. ____ Bol český filozof, politik, štátnik a novinár, jeden zo zakladateľov ČSR, prvý prezident ČSR a predtým predseda Dočasnej vlády Československa, jeden z troch vrcholných predstaviteľov Československej národnej rady a poslanec rakúskej Ríšskej rady.	B. ____ Ľudmila Riznerová-Podjavorinská v druhej polovici 19. storočia pozdvihla ženskú slovenskú literárnu tvorbu na profesionálnu úroveň. Narodila sa ako ôsme z desiatich detí. Je autorka diel <i>Zajko Bojko</i> (1930) a <i>Čin-čin</i> (1943).	C. ____ Bol slovenský politik, štátnik a vrcholný predstaviteľ Pražskej jari. Od januára 1968 zastával funkciu prvého tajomníka KSČ, v ktorej začal presadzovať politiku „socializmu s ľudskou tvárou“.
D. ____ Začal korčuľovať, keď mal 7 rokov. Počas kariéry mal jednu trénerku, Hildu Múdrú. Štartoval na troch ZOH v roku 1964. V roku 1972 v Sappore. získal zlatú medailu. Bol trojnásobným majstrom sveta. Na majstrovstvách Európy zvíťazil päťkrát.	E. ____ Bol najvýznamnejší slovenský komunistický politik druhej polovice 20. storočia v ČSSR. Prešiel vzostupmi aj pádmi, aby sa nakoniec stal generálnym tajomníkom KSČ a prezidentom ČSSR.	F. ____ Bol slovenský maliar, grafik, ilustrátor, scénograf a výtvarný pedagóg. Je považovaný za jedného zo zakladateľov moderného maliarstva a grafiky na Slovensku. Inšpiroval ho najmä slovenský folklór. Fullove tapisérie sú považované za základné diela tohto umenia na Slovensku.
G. ____ Narodil sa v Košariskách. Bol slovenský astronóm, fotograf, vojenský letec, brigádny generál ozbrojených síl Francúzska, diplomat a politik. Mal najväčšiu zásluhu na formovaní česko-slovenského zahraničného odboja počas prvej svetovej vojny.	H. ____ Je bývalá slovenská plavkyňa, držiteľka dvoch strieborných olympijských medailí. Slovensko reprezentovala na olympiáde v roku 1996, 2000, 2004, 2008 a Česko-Slovensko na olympiáde v roku 1992 ešte ako 16-ročné dievča.	I. ____ Bol slovenský herec, filmový režisér a scenárista. Bol zakladateľskou osobnosťou slovenskej kinematografie. Mal pseudonym Ján Bukva. V roku 1935 sa blysol v úlohe Jánošíka, aby po vojne začal už ako režisér nakrúcať jeden veľký film za druhým.

Zakrúžkuj výrobky
vyrábané v Českej republike.





v českém jazyku

J	S	M	T	P	P	Ř	E	K	L	A	D
A	V	E	L	Ú	Ě	E	V	T	V	K	E
K	K	F	S	I	L	T	E	U	I	Í	K
N	S	N	O	V	F	F	Š	Ž	C	L	O
I	P	E	E	N	A	O	O	O	E	H	M
M	R	R	L	N	T	T	R	V	L	C	B
A	O	N	O	B	A	Á	B	K	N	Y	I
M	J	N	Í	D	G	P	N	A	I	R	N
K	E	T	I	L	E	G	I	A	C	M	A
A	V	Á	R	T	R	J	A	B	E	I	Č
A	D	Á	S	A	F	A	N	T	O	M	K
E	C	R	E	Z	N	I	N	A	C	E	Y

BLESK, CELNICE, FANTOM, FASÁDA, FONTÁNA, FREGATA,
IGELIT, INZERCE, KOMBINAČKY, LVICE, MAMINKA,
MIKROFILM, OŠTĚP, PANENKA, PRODEJNA, PROJEV,
PŘEKLAD, RYCHLÍK, SVATBA, TRÁVA, ÚLEVA, UŽOVKA

Na Silvestra volá host na recepcního: "Haló, šéfe, výtah dneska nejedí?"
 "Jedí, ale vy _____!"

Správne odpovede:

Pomenuj obrázky slovami v slovenčine i češtine: bocian/čáp, cencúľ/rampouch, cintorín/hřbitov, kapusta/zelí, konár/větev, korčule/brusle, korytnačka/želva, lopta/míč, mačka/kočka, mihalnice/řasy

Dokážete priradiť informácie k správnej osobnosti: 1E, 2A, 3H, 4B, 5C, 6I, 7D, 8F, 9G

Zakrúžkuj výrobky vyrábané v Česku: Slovakia chips, Pikao, Dr. Qetker Slovenské halušky, Staropramen, Mattoni,

Ovládaš český jazyk? - A. droubež- hydina; B. hlemýžď- slimák; C. kobliha- šiška; D. huštěniny- strukoviny; E. pařez- peň; F. pošušnáč-ko-maškrta; G. řezník- mäsiar; H. šejdír- podvodník; I. škřivánek- škovránok; J. ždímat- žmýkat'; K. řasy- mihalnice; L. červená řepa- cvikla; M. hřbitov- cintorín; N. jeřáb- žeriav; O. polštář- vankúš

Osemsmerovka: ...jste v telefonní kabině

Vydala Základná škola, Martinská 20, 010 08 Žilina

Šéfredaktorka: Nina Škorvanová 7.B

Predseda redakčnej rady: Simona Jurčíková 7.B

Redaktori: Sandra Červená 6.A, Jana Mikulovská 6.A, Jakub Sitárik 7.B,

Korektor, editor: Mgr. Adriana Parížeková

Občasník

1. vydanie november 2018

Časopis vychádza od roku 2000