

CEREMONIAŁ SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 6 im. Lotników Polskich ul. Żeromskiego 41 w Pile

Ceremoniał wewnętrzny kształtuje w uczniach postawy patriotyczne i uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i jego symboli. To również zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych.

I. Zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 6 im. Lotników Polskich w Pile Rozdział 1. Postanowienia ogólne § 3.

1. Szkoła posiada własny sztandar.

a). Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji właściwych postaw jego poszanowania.

b). Sztandar wraz z insygniami pocztu sztandarowego jest przechowywany w gablocie przy wejściu głównym do szkoły.

2. Szkoła hołduje tradycyjnym ceremoniałom, obejmującym:

- 1) uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego;
- 2) uroczystość pasowania na ucznia;
- 3) obchody święta Szkoły;
- 4) uroczystość zakończenia roku szkolnego.

II. Zasady udziału pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i państwowych.

1. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy (3 osoby): chorąży: jeden uczeń, asysta (przyboczni): dwie uczennice, wybrani spośród uczniów. W skład pocztu sztandarowego powinni wchodzić uczniowie o nienagannej postawie i godni tego zaszczytu.

2. Obok zasadniczego składu powinien zostać wybrany skład „rezerwowy”.

3. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie (uczeń – ciemne spodnie, biała koszula; uczennice - białe bluzki i ciemne spódnice). Gdy uroczystości z udziałem pocztu odbywają się na zewnątrz budynku w trudnych warunkach pogodowych, dopuszczalny jest inny taktowny strój.

4. Insygniami pocztu sztandarowego są białe-czerwone szarfy (przewieszone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze) i białe rękawiczki. Całością spraw organizacyjnych pocztu powinien zajmować się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

5. Kadencja pocztu trwa jeden rok szkolny, tj. od dnia ślubowania, w dniu przejęcia sztandaru od poprzedników na uroczystym zakończeniu roku szkolnego klas ósmych, do momentu ponownego przekazania sztandaru.

6. Po skończeniu kadencji uczniowie otrzymują podziękowanie w formie pisemnej.

7. Uczeń może być odwołany decyzją Rady Pedagogicznej ze składu pocztu sztandarowego z powodu:

- a) niewłaściwego zachowania i postawy, sprzecznego z definicją bardzo dobrej oceny zachowania;
- b) braku należytego szacunku dla sztandaru i nieprzestrzegania ceremoniału;
- c) kilkukrotnej odmowy udziału w reprezentowaniu szkoły w uroczystościach bez uzasadnienia;
- d) widocznego regresu w postępach w nauce;
- e) własnej pisemnej rezygnacji, czy pisemnej rezygnacji rodziców (opiekunów).

III. Postawy pocztu sztandarowego oraz rodzaje ewolucji sztandarem w trakcie uroczystości, w których sztandar uczestniczy:

"zasadnicza" - na baczność, w postawie zasadniczej chorąży trzyma sztandar w pozycji pionowej postawiony na trzewiku drzewca, przy prawej nodze, na wysokości czubka buta. Drzewiec przytrzymuje prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Jest to również postawa przyjmowana przez asystę w czasie salutowania i prezentowania sztandaru.

"prezentuj" - chorąży unosi sztandar pionowo do góry, wykonując ten chwyt, rozpoczyna go z pozycji sztandaru „u nogi”. Podnosi sztandar prawą ręką do położenia pionowego przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki – na wysokości barku), następnie lewą ręką chwytą drzewiec sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką na całą długość obejmując nią dolną część drzewca. Ta postawa przyjmowana jest tuż przed wprowadzeniem, wyprowadzeniem i wystąpieniem pocztu sztandarowego.

"salutowanie sztandarem" - Salutowanie sztandarem w miejscu wykonuje się z położenia „Prezentuj!” Asysta stoi w postawie zasadniczej. Chorąży trzyma sztandar przed sobą pod kątem około 45 stopni. Chorąży wykonuje salutowanie wcześniej trzymając sztandar w pozycji „prezentuj”. Salutując sztandarem chorąży robi zwrot w prawo skos, z jednoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45 stopni. Sztandar znajduje się w tej pozycji w momencie ślubowania,

składania przyrzeczeń, odczytywania apelu poległych, czy salwy honorowej, (w marszu salutuje się przez opuszczenie sztandaru z położenia „na ramię”, w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu).

„salutowanie w marszu” - Salutowanie sztandarem w marszu wykonuje się na komendę: „Na prawo patrz!”. Na zapowiedź komendy „Na prawo!” chorąży przenosi sztandar z położenia „Na ramię!” w położenie „Prezentuj!”. Po wybrzmieniu komendy „Patrz!” pochyla sztandar jak przy salutowaniu sztandarem w miejscu. Kończy salutować na komendę: „Baczność!”, kiedy to przenosi sztandar do położenia „Prezentuj!”. Następnie na komendę „Spocznij!” ponownie przenosi sztandar w położenie „Na ramię!”.

„na ramię” - w czasie marszu sztandar znajduje się na prawym ramieniu chorążego pod kątem około 45 stopni. Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomagając sobie lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 stopni. Płat sztandaru musi być oddalony od barku na szerokość dłoni.

„spocznij” - chorąży trzyma sztandar oparty drzewcem o podłoże, w pozycji pionowej, wzdłuż prawej nogi.

Poczet sztandarowy, przy wykonywaniu zwrotów, porusza się zawsze za prawym przybocznym.

IV. Zasady zachowania się pocztu sztandarowego i zachowania uczniów w trakcie uroczystości szkolnych.

1. Komendy. Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie.

Przed rozpoczęciem uroczystości poczet sztandarowy oczekuje przy wejściu do auli lub na placu, na którym odbywa się uroczystość.

2. Wprowadzenie sztandaru

a) *Proszę o powstanie*. Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru. Poczet - przygotowanie do wyjścia postawa „na ramię”.

b) *„Baczność”* sztandar wprowadzić. Uczestnicy w postawie „zasadniczej”. Poczet - wprowadzenie sztandaru w postawie „na ramię w marszu”, zatrzymanie na ustalonym miejscu – postawa „prezentuj”. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść „gęsiego”, przy czym chorąży idzie w środku.

c) *„Do hymnu”* Uczestnicy w postawie zasadniczej. Poczet - postawa „salutowanie w miejscu”.

d) *„Po hymnie”* Uczestnicy w postawie spocznij. Poczet - postawa „spocznij”

e) *„Spocznij”* - można usiąść. Poczet - postawa „spocznij”.

3. Wyprowadzenie sztandaru

Prowadzący uroczystość:

a) *„Proszę o powstanie”* Uczestnicy powstają. Poczet - postawa „spocznij”.

b) *„Baczność - Sztandar wyprowadzić!”* (pierwszy wychodzi poczet przekazujący sztandar, a za nim poczet przyjmujący) - Poczet - wyprowadzenie sztandaru - postawa „na ramię w marszu”

c) *„Spocznij”* Uczestnicy siadają.

V. Ślubowanie absolwentów klas ósmych SP6 w Pile

Opis sytuacyjny zachowania się uczestników.

(Komendy)

„Wkrótce opuścimy mury szkoły, w której spędziliśmy osiem lat naszego życia. Nie możemy i nie chcemy zapomnieć o tym czasie – czasie, podczas którego się zmienialiśmy, rozwijaliśmy, dokonaliśmy. W tym czasie zdobywaliśmy wiedzę i kształtowaliśmy nasze charaktery. Niech złożone za chwilę ślubowanie stanie się – dla nas absolwentów – zobowiązaniem do pozostania wiernym wpajanym nam wartościom i ideałom”

Prowadzący:

a) ***„Proszę o wystąpienie przedstawicieli klas ósmych i złożenie uroczystego ślubowania na sztandar szkoły”***. *„Uczniowie do ślubowania wystąp!”* - delegacja 3 uczniów (przewodniczących klas) podchodzi do sztandaru. Uczestnicy postawa „zasadnicza”.

Poczet sztandarowy postawa „Prezentuj, Salutowanie w miejscu”.

b) ***„Proszę wszystkich o powstanie”***

Prowadzący

c) **„Do ślubowania!”** - ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) na wysokość oczu.

(Tekst ślubowania)

My, uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6 imienia Lotników Polskich

Ślubujemy na sztandar szkoły, że z pełnym poczuciem odpowiedzialności zdobywać będziemy dalszą wiedzę i podnosić nasze kwalifikacje, aby w przyszłości stać się prawdziwymi obywatelami naszej ojczyzny.

ŚLUBUJEMY!

Będziemy strzec honoru i umacniać naszym postępowaniem Jej dobre imię w środowisku.

ŚLUBUJEMY!

Będziemy postępować w życiu godnie, a naszą nauką i uczciwą pracą będziemy służyć prawdzie, sprawiedliwości i pokojowi.

ŚLUBUJEMY!

„Po Ślubowaniu”

VI. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego klas ósmych po ślubowaniu absolwentów w bezpośredniej obecności Dyrektora szkoły.

Opis sytuacyjny zachowania się uczestników.

(Komendy)

a) **„Proszę wstać”** - Uczestnicy wstają postawa „spocznij”.

b) **„Baczność”- poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu do przekazania sztandaru – występ”.**

Uczestnicy postawa „zasadnicza”. Poczet- postawa „zasadnicza” do postawy „prezentuj”. Nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru- postawa „zasadnicza”.

c) **„Baczność - sztandar przekazać”** - Uczestnicy postawa „zasadnicza”. Dotychczasowa asysta przekazuje insygnia - ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie. Chorąży: - podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę, - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi:

Przekazujemy Wam sztandar - symbol Szkoły Podstawowej nr 6 im. Lotników Polskich w Pile. Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę.

Na co siódmoklasista - chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

Przyjmujemy od Was sztandar szkoły. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej nr 6 im. Lotników Polskich w Pile.

Sztandar w postawie „spocznij”.

d) **„Ustępujący poczet odmaszerować”** - Uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce. Nowy poczet- postawa „zasadnicza”.

e) **„Baczność - sztandar wprowadzić”** - Uczestnicy- postawa „zasadnicza”. Nowy poczet- z postawy „zasadniczej” -postawa „na ramię w marszu”.

f) **„Spocznij ”**

Wykaz aktów prawnych dotyczących symboli, barw narodowych oraz hymnu państwowego:

1. Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej Warszawa, dnia 28 lutego 2018 r. Poz. 441 Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 lutego 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Lotników Polskich w Pile Rozdział 1. Postanowienia ogólne, § 3.1.
3. Konstytucja RP (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483),
4. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 listopada 2005 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (Dz. U. Nr 235 poz.2000),
5. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o zmianie ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej(Dz. U. 2005 Nr 172 poz. 1439),
6. Ustawa z dnia 10 maja 1985 r. o zmianie niektórych przepisów prawa karnego i prawa o wykroczeniach(Dz. U. 1985 Nr 23 poz. 100),
7. Musztra ze sztandarem: <https://isp.policja.pl/download/12/1178/musztra.pdf>
8. Regulamin Musztry Sił Zbrojnych: <https://bdsp.wp.mil.pl/u/musztra.pdf>

Opiekun Pocztu Sztandarowego
20.06.2021.
Anna Krutel