

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2021/2022



Predkladá:

Ing. Alena Havlíková
riaditeľka školy

Gymnázium Myjava
Jablonská 301/5
907 01 MYJAVA
3

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 05.09.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
s chváliť – n e s chváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2021/2022

Mgr. Natália Šípošová
predseda RŠ pri Gymnáziu v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny

s chváľ uje – n e s chváľ uje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2021/2022

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Alena Havlíková, riaditeľka školy
RNDr. Ľubica Domenová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Jana Iľovičná, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave
6. Ďalšie podklady:
 - Výsledky klasifikácie v šk. roku 2021/22
 - Správa o činnosti výchovného poradcu
 - Správa o realizácii environmentálnej výchovy
 - Správa o činnosti koordinátora prevencie
 - Správy o činnosti predmetových komisií
 - Správa o hospodárení v roku 2021
 - Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ
 - Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2022/23
 - Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2021/22

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium, Jablonská 301/5, Myjava
2. Adresa školy: Jablonská 301/5, 907 01 Myjava
3. telefónne číslo: 034/ 621 3460
4. Internetová adresa: www.gymmy.sk e-mailová adresa: info@gymmy.tsk.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Alena Havlíková	riaditeľ školy
RNDr. Ľubica Domenová	zástupca riaditeľa školy pre TV
Mgr. Alena Jagošová	vedúci pre TEČ

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnázii v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2020. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Členovia rady školy v školskom roku 2021/2022:

	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Natália Šípošová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Jana Iľovičná	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Mgr. Alena Jagošová		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Peter Málek		rodičov žiakov školy
5.	Mgr. Lenka Pipová		rodičov žiakov školy
6.	Ing. Erika Bielčíková		rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Anna Abramovičová		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	p. Pavel Halabrín		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	Doc. MUDr. Ján Bielik, Csc.		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Mgr. Eva Ušiaková		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Esma Handžiu		žiakov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom zasadala Rada školy počas školského roka 2021/2022 kombinovane – prezenčným aj dištančným spôsobom. Dňa 30.09.2021 sa členovia stretli prezenčne, prerokovali, schválili a vyjadrovali sa k jednotlivým bodom programu – k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia v Myjave za školský rok 2020/2021, Plánu práce školy na školský rok 2021/2022, Školskému vzdelávaciemu programu školy na školský rok 2021/2022, Školskému poriadku v školskom roku 2021/2022, k rôznym informáciám riaditeľky školy k organizácii a podmienkam výchovy a vzdelávania v škole pre školský rok 2021/2022, návrhu termínov budúcich zasadnutí v školskom roku 2021/2022 a samozrejme diskutovali o aktuálnych otázkach.

Dňa 29. novembra 2021 informovala riaditeľka školy členov Rady školy, že v súvislosti so zhoršením situácie nie je možné realizovať plánované stretnutie 2.decembra 2021 prezenčnou formou, preto informovala o vývoji situácie v škole písomne emailom. Informovala o tom, že škola stále pokračuje v úzkej komunikácii a spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne a taktiež s odborom školstva TSK. RŠ priebežne riešila výskyt pozitIVITY na ochorenie COVID-19 u žiakov aj zamestnancov školy. Vždy po konzultácii vzniknutej situácie riaditeľky školy

s RÚVR TN triedni učitelia priebežne informovali zákonných zástupcov svojich žiakov a ostatných vyučujúcich o umiestnení ich tried do karantény a realizácii kombinovaného vyučovania, ktoré prebiehalo podľa platného rozvrhu hodín, sledovala sa a zapisovala dochádzka žiakov (ak boli prítomní na online vyučovaní, zapísali sa žiaci ako prítomní), žiaci pracovali podľa pokynov vyučujúcich. Každý jeden prípad výskytu pozitivity podrobne konzultovala riaditeľka školy s RÚVZ – dátum odberu, typ testu, dátum výskytu prvých príznakov, typ príznakov a pod. Napriek zložitej situácii sa podarilo pri dodržaní všetkých hygienických opatrení spestriť žiakom vyučovanie a zrealizovať pre žiakov aj nasledovné aktivity:

- účasť žiakov na krajskom kole v cezpoľnom behu pod vedením Mgr. Eliášovej, umiestnenie: Alex Hulka I.A 1. miesto a postup do celoslovenského kola, družstvo dievčat 2. miesto
- aktivity k sviatku Halloween a deň vďačyvzdania individuálne pre triedy I.B, II.B, sekunda pod vedením lektora Matta Haarmana, Mgr. Čankyovej, Mgr. Ilovičnej, Mgr. Magátovej, Mgr. Redechovej
- vzdelávanie k finančnej gramotnosti tried III.A, Sp, IV.B, organizovala pani zástupkyňa
- prednáška Europe Direct zo Senice o EÚ postupne pre triedy III.B, IV.B, maturantov - seminár z ekonomiky, ktorú zorganizoval PaedDr. Vydarený
- školské kolá jazykových olympiád, súťaž Best in English, Juvenes Translatores – vedúca PK cudzích jazykov Mgr. Cilíková a všetci členovia PK CJ
- školské kolo olympiády GEO zorganizovali PaedDr. Vydarený a pani zástupkyňa
- súťaž iBobor, 12 úspešných riešiteľov, organizovala pani zástupkyňa
- konzultácie pre žiakov končiacich ročníkov k vyplňaniu prihlášok na VŠ zabezpečila výchovná poradkyňa Mgr. Ilovičná
- týždeň netradičného obliekania v rámci súťaže trieda roka, ktorú organizoval školský parlament pod vedením Mgr. Magátovej

RŠ ďalej informovala, že prebehlo prihlásenie žiakov končiacich ročníkov na MS 2022 a žiakov IV.B zo SJL na MS 2022, žiakov kvarty na Testovanie 9, bolo realizované verejné obstarávanie na učebnice zo zoznamu MŠVVaŠ SR, učebnice boli dodané, označené a zaevidované do skladu učebníc. RŠ zároveň poďakovala hospodárovi Rady rodičov Ing. Málkovi, že zabezpečil objednanie zvyšku šatňových skriniek pre žiakov, vzhľadom k navýšeniu cien sa finančne podieľa aj škola a OZ luventus z 2% daní. Zamestnanci školy pracovali podľa nových opatrení v režime OTP, škola zabezpečovala v zmysle usmernení samotestovanie. Výnimku z karantény si uplatnilo takmer 80 % pedagogických zamestnancov, takmer 74 % nepedagogických zamestnancov a takmer 45 % žiakov. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sa škola snažila minimalizovať premiešavanie žiakov jednotlivých tried, v školskej jedálni sa realizovala zonácia priestorov podľa tried pri sedení za stolmi, strava bola vydávaná v dvoch fázach. Výchovná poradkyňa priebežne riešila problémy žiakov. Využívala pri tom aj konzultácie s psychologičkami z CPPPaP.

Vďaka spolupráci rodičov, žiakov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov sme situáciu v škole zvládali, za čo im všetkým RŠ poďakovala. Pozorne sledovala vývoj a aktuálne nariadenia tak, aby škola všetkým zabezpečila ochranu ich zdravia a motivujúce prostredie na prácu.

Dňa 16. februára 2022 RŠ opäť písomne emailom informovala o aktuálnej situácii v škole a poprosila členov o vyjadrenie ku kritériám na prijímacie skúšky (V súlade s novelou školského zákona zverejnili riaditelia stredných škôl do 28. februára 2022 kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky na štúdium pre školský rok 2022/23 - v našej škole Kritériá pre prijímanie uchádzačov o štúdium do 1. ročníka štvorročného a päťročného bilingválneho (slovensko-anglického) vzdelávacieho programu. Obe kritériá prešli kontrolou a boli schválené TSK.) a k doplneniu školského poriadku. Pripojila aj aktuálne informácie o situácii v škole, ktorá sa z dôvodu ochorenia Covid-19 neustále menila, každú pozitívitu žiaka RŠ konzultovala s RUVZ TN, následne informovala zriaďovateľa a vyplňala hlásenie na MŠVVaŠ SR. Žiaci sa priebežne zapájali do rôznych súťaží a olympiád (kde dosahovali výborné výsledky - máme víťazov krajských kôl a postupy do celoslovenského kola), pripravovalo sa školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti, maturanti z biológie mali napríklad besedu s biochemikom a molekulárnym biológom Ing. Čekanom, PhD., B.Sc., maturanti zo semináru z ekonomiky absolvovali dve časti vzdelávania Ekonomickej univerzity v Bratislave z oblasti finančnej a ekonomickej gramotnosti Spoznaj svet ekonómie a financií a urob v nich svoje prvé rozhodnutia (prebehlo online, prednášala Ing. Zuzana Brokešová, PhD., docentka na Katedre poisťovníctva a Ing. Ľubomír Darmo, PhD., odborný asistent z Katedry ekonomickej teórie), usilovne pracovala aj Žiacka školská rada (organizovala Valentínsku poštu), absolvoval sa prvý turnus lyžiarskeho výcviku

na Martinské hole pre bilingvállov (triedy I.B a II.B), prebiehal druhý turnus, pre triedy II.A a II.C, tiež na Martinské hole. Ďalej napríklad v súvislosti s podporou športu a prebiehajúcou olympiádou sme mali v škole po chodbách výstavu motivačných a informačných fotografií, snažili sme sa žiakom rôznym spôsobom spríjemniť toto neľahké obdobie. Taktiež sa škola zapojila do výzvy TSK viac ako ni(c)k, lebo uplynulé dva roky v živote tínedžerov ukázali ako veľmi je krehká psychika dospelujúcich detí. Mnohé deti začali bojovať s depresiami, stratou zmyslu života a svoje narastajúce problémy riešili „skratkami“ v podobe násilia, sebapoškodzovania, porúch príjmu potravy, či apatiou. Sociálne kontakty, ktoré pomáhajú ľuďom ventilovať svoje trápenia boli v mnohých prípadoch prerušené a obmedzené. Žiakov triedni učitelia informovali, že v roku 2021 bola Ústredím práce sociálnych vecí a rodiny spustená internetová Národná linka na pomoc deťom v ohrození „Viac ako nick“, ktorej fungovanie zabezpečujú odborní konzultanti pripravení deťom pomôcť a vypočuť ich. Skupina koordinátorov ochrany detí pred násilím Trenčianskeho kraja pôsobiaca v rámci Ústredia ÚPSVaR v spolupráci s raperom Kildom vytvorila video, ktoré deti informuje o národnej linke „Viac ako nick“ a povzbudzuje ich, aby svoje trápenia zdieľali s odbornými konzultantmi. Raper Kildo sa tínedžerom prihovára spôsobom, ktorému mladí rozumejú, akceptujú ho a vnímajú. Veríme, že včasnou intervenciou dokážeme zabrániť ranám na duši detí. Triedni učitelia úzko spolupracovali nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi, prebehli online rodičovské združenia, zvlášť pre triedy III.A, septima a IV.B, ktorých žiaci si v súlade s rámcovým učebným plánom vyberali semináre na budúci školský rok. Pani zástupkyňa rodičom aj žiakom prehľadne vysvetlila spôsob výberu predmetov aj celú organizáciu vyučovania v maturitnom ročníku. Žiaci týchto tried absolvovali v januári aj kariérové testovanie v spolupráci s CPPPaP. Svoju pozornosť sme samozrejme zameriavali aj na uchádzačov o štúdium. Keďže ani tento rok nebolo možné zorganizovať klasický deň otvorených dverí, rozhodli sme sa tak ako minulý rok osloviť rodičov a žiakov základných škôl online formou - videami a príspevkami na webovej stránke školy, instagrame, facebooku, kde prezentujeme školu, jej silné stránky a úspechy. Snažíme sa školu priblížiť mladým ľuďom formou, ktorá ich zaujme. Rodičia sa informujú aj telefonicky alebo formou emailov, ktoré nám zasielajú. Každému sme sa venovali individuálne, v prípade záujmu dohodli osobné stretnutie v poobedných hodinách v škole. Školu prezentujeme aj na rôznych portáloch pre informovanie o stredných školách, napr. kamnastrednu.sk alebo wibo.ai. Zo strany vedenia školy RŠ vyjadrila veľkú vďaku za spoluprácu zamestnancom školy, pedagogickým i nepedagogickým, žiakom i rodičom a všetkým, ktorí nám pomáhajú v tom, aby aj v tomto ťažkom období naša škola napredovala. Tiež veľmi pekne poďakovala aj členom Rady školy za aktívnu podporu, priazeň a záujem o dianie v škole, jej zlepšovanie a pomoc pri šírení jej dobrého mena. Dňa 17. marca 2022 prebehlo prezenčné zasadnutie zamerané na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov za 1. polrok školského roku 2021/22, Správu o výsledkoch hospodárenia školy v roku 2021 a aktuálne informácie o činnosti školy. Dňa 26. mája 2022 sa Rada školy zišla opäť prezenčne a vyjadrila sa k počtu prijímaných žiakov do prvého ročníka 4., 5. a 8. ročného štúdia v školskom roku 2023/2024 a k informáciám vedenia školy (T9, maturita, rámcový učebný plán, prijímacie konanie 2022/2023, realizované aktivity školy za predchádzajúce obdobie, plánované aktivity školy, schválené kapitálové akcie na rok 2022), navrhli termín budúceho zasadnutia. RŠ zaslala členom link (<https://www.youtube.com/watch?v=vhYpBIJbMvA&t=4133s>) na krásnu rozlúčku so žiakmi maturitných ročníkov, ktorá sa konala v KD Samka Dudíka.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

názov predm. komisie	počet členov	predseda	počet zasadnutí za rok
PK cudzích jazykov	15	Mgr. Alena Cilíková	5
PK spoloč.vedn.pr.	10	Mgr. Ľubica Durcová	5
PK MAT, FYZ, INF	9	Mgr. Pavla Boháčová	5
PK prírodov.predm.	7	Mgr. Gabriela Horváthová	5
PK telesnej vých.	5	Mgr. Peter Varsík	5
výchovný poradca	1	Mgr. Jana Iľovičná	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr. Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr. Ľuboš Vydarený	
koordinátor projektu Erasmus+	1	Mgr. Elena Salibová	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadaní, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácií svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventami našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Organizujú zájazdy a projektovú činnosť. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutí výsledkov školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 2. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	74	0	3	75	0
2.	3	67	3	3	67	3
3.	2	60	1	2	60	1
4.	2	64	0	2	31	0
5.	1	31	1	0	0	0
Spolu	11	296	5	10	233	4

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 2. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1. Príma	x	x	0	0	0	0
2. Sekunda	1	15	x	1	15	0
3. Tercia	x	x	0	1	0	0
4. Kvarta	1	18	0	1	18	0
5. Kvinta	x	x	x	x	x	x
6. Sexta	x	x	0	x	x	x
7. Septima	1	16	0	1	15	0
8. Oktáva	1	17	0	1	0	0
Spolu	4	66	0	5	49	0

Prijímacie konanie a údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Termíny konania prijímacích skúšok pre školský rok 2022/2023 a termíny zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023

V súlade s § 68 ods. 1 a § 161m ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 415/2021 Z. z. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR určilo termíny konania prijímacích skúšok na gymnáziá, stredné odborné školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá pre školský rok 2022/2023 a termín zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2022/23 s účinnosťou od 1. 1. 2022 nasledovne:

- 1. termín:

- odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania: 2. 5. 2022 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 3. 5. 2022
- odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania: 4. 5. 2022 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 5. 5. 2022 a 6. 5. 2022

- 2. termín:

- odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania: 9. 5. 2022 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 10. 5. 2022
- odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania: 11. 5. 2022 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 12. 5. 2022 a 13. 5. 2022

Termíny pre zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023 boli

- 18. 5. 2022 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.);
- 24. 6. 2022 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.) na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých bolo možno prijať do prvého ročníka podľa § 66 ods. 6 školského zákona.

Na základe usmernenia pre výchovných poradcov základných škôl, riaditeľov stredných škôl a zákonných zástupcov žiaka pre prijímacie skúšky na stredné školy riaditelia stredných škôl zverejnili podmienky prijatia na štúdium na strednej škole a kritériá na úspešné vykonanie prijímačej skúšky na štúdium vo všetkých odboroch vzdelávania stredných škôl do 28. februára 2022. Riaditeľom gymnázií so štvorročným, päťročným alebo osemročným vzdelávacím programom sa umožnilo zaradiť do podmienok prijímacieho konania prijatie uchádzača bez prijímačej skúšky, ak uchádzač v externom testovaní dosiahol úspešnosť najmenej 90% v každom vyučovacom predmete samostatne. Riaditeľom stredných škôl, v ktorých sa získava úplné stredné odborné vzdelanie, novela školského zákona umožnila zaradiť do podmienok prijímacieho konania prijatie uchádzača bez prijímačej skúšky, ak uchádzač v externom testovaní dosiahol úspešnosť najmenej 80% v každom vyučovacom predmete samostatne.

Ak stredné školy zohľadňovali v prijímacom konaní známky, systém prevodu slovného hodnotenia na známky alebo body v rámci prijímacieho konania určili tak, aby žiakov základných škôl hodnotených slovne neznevýhodňovali v hodnotení v rámci prijímacieho konania. Na základe ustanovenia § 101 ods. 4 školského zákona sa na prijímanie žiakov do odborného učilišťa alebo do praktickej školy primerane vzťahovali ustanovenia školského zákona o prijímaní žiakov do stredných škôl.

Proces podávania prihlášok na stredné školy v školskom roku 2021/2022:

1. Výchovný poradca do 1. februára 2022 informoval uchádzačov a zákonných zástupcov neplnoletých uchádzačov o týchto skutočnostiach:

a) Zákonný zástupca vyplňal len jednu prihlášku na vzdelávanie, na ktorej uviedol v poradí podľa záujmu - najviac dva netalentové odbory,

- najviac dva talentové odbory.

Poradie záujmu bolo informačné pre riaditeľov základných škôl a stredných škôl, uchádzač stále mal možnosť potvrdiť rozhodnutie o prijatí na vzdelávanie v ktorejkoľvek zo škôl, na ktorú bol prijatý.

b) Hodnotenie žiaka na prihláške potvrdzoval riaditeľ základnej školy.

c) Termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy boli zverejnené na webovom sídle ministerstva školstva, <https://www.minedu.sk/terminy-konania-prijimacich-skusokpre-skolsky-rok-20222023-a-termín-zverejnenia-zoznamu-uchadzacov-podlavysledkov-prijimacieho-konania-pre-skolsky-rok-20222023/>.

d) Termín na podanie (odoslanie) vyplnenej prihlášky na každú strednú školu, na ktorú sa uchádzač hlásil, bol do 20. marca 2022 pre všetky odbory vzdelávania (talentové odbory aj netalentové odbory). Termín na podanie prihlášky sa nevzťahoval iba na uchádzača - mladistvého vo výkone trestu odňatia slobody.

e) Prihlášku, v ktorej bol jedným zo zvolených talentových odborov odbor vzdelávania na strednej športovej škole, bolo nutné zaslať v čo najskoršom termíne od ukončenia hodnotenia žiaka za prvý polrok z dôvodu overovania športového výkonu v čase od 21. marca 2022 do 14. apríla 2022.

f) Prihlášku bolo možno podať

- elektronicky (zadávalo sa v systéme aSc agenda, eŠkola) bez elektronického podpisu občianskym preukazom, alebo

- v listinnej podobe na tlačive 056 MŠVVaŠ SR - Print (iedu.sk) (od 01. januára 2022 s podpismi oboch zákonnych zástupcov). Prihláška bola platná aj s podpisom jedného zákonného zástupcu, ak sa zákonní zástupcovia dohodli, že prihlášku podpisuje iba jeden zákonný zástupca, a ak o tejto skutočnosti doručili riaditeľovi školy písomné vyhlásenie.

g) Povinnými prílohami prihlášky podľa druhu záujmu o štúdium boli:

- Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na účel schopnosti študovať zvolený študijný odbor alebo učebný odbor o predkladal len uchádzač o štúdium v tých študijných odboroch alebo učebných odboroch, ktoré ministerstvo školstva do 31. januára 2022 zverejnilo na webovom sídle v časti regionálne školstvo/vzdelávanie na stredných školách, link: <https://www.minedu.sk/zoznam-ucebnychodborov-a-studijnych-odborov-v-ktorych-sa-vyzaduje-zdravotnasposobilost/>.

- Správa z diagnostického vyšetrenia vykonaná zariadením poradenstva a prevencie nie staršia ako dva roky

o predkladal len uchádzač so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

- Potvrdenie národného športového zväzu, že uchádzač bol uvedený v zozname talentovaných športovcov

o predkladal len uchádzač, ktorý podával prihlášku na vzdelávanie v strednej športovej škole.

- Vyjadrenie lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore telovýchovné lekárstvo

o predkladal len uchádzač, ktorý podával prihlášku na vzdelávanie v strednej športovej škole.

- Potvrdenie o zmenenej pracovnej schopnosti

o predkladal len uchádzač so zmenenou pracovnou schopnosťou.

- Vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania

o predkladal len uchádzač so zdravotným znevýhodnením.

- Potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, vydané zamestnávateľom, ktorý mal so školou uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní,

o predkladal len uchádzač, ktorý podával prihlášku na vzdelávanie v študijnom odbore alebo učebnom odbore, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania.

- Kópie vysvedčení o predkladal len uchádzač, ktorý bol z niektorého vyučovacieho predmetu na vysvedčení hodnotený slovne (v tomto prípade predkladal len vysvedčenie s príslušným slovným hodnotením), alebo ak nebolo možné, aby základná škola, ktorú žiak navštevoval potvrdila hodnotenie žiaka uvedené na prihláške.

- Kópie diplomov alebo certifikátov, ktoré preukazovali umiestnenie žiaka v predmetovej olympiáde alebo súťaži (nepovinná príloha)

o predkladal len uchádzač, ktorý uvádzal v prihláške umiestnenie v predmetovej olympiáde alebo súťaži.

Forma podania prihlášky

Ak zákonný zástupca podával prihlášku elektronicky

a) Konkrétny formulár prihlášky si vygeneroval zo školského informačného systému, ktorý škola používala. Niektoré údaje boli predvyplnené z databázy školského informačného systému, ďalšie požadované údaje doplnil zákonný zástupca.

b) Vyplnenú prihlášku odoslal prostredníctvom školského informačného systému najneskôr do 14. marca 2022 základnej škole na potvrdenie hodnotenia. K prihláške pripojil povinné prílohy podľa bodu 1 písm. g) v zoskenovanej podobe ako prílohy k elektronickému podaniu a potvrdil podanie prihlášky.

c) Riaditeľ základnej školy prihlášku elektronicky potvrdil bezodkladne tak, aby zákonný zástupca mohol podať prihlášku na vzdelávanie v zákonnej lehote do 20. marca 2022.

d) Školský informačný systém po potvrdení prihlášky riaditeľom základnej školy a potvrdení podania prihlášky zákonným zástupcom odoslal prihlášku všetkým stredným školám, ktorých odbory vzdelávania uviedol zákonný zástupca v prihláške. Ak vznikol technický problém s odoslaním prihlášky prostredníctvom školského informačného systému na niektorú zo škôl uvedených v prihláške, zákonný zástupca dostal zo školského informačného systému upozornenie o tom, že prihlášku musí zákonný zástupca vytlačiť, podpísať a do 20. marca 2022 aj s prílohami podať na príslušnú školu poštou alebo osobne; pri podaní prihlášky poštou bol určujúci dátum jej podania na poštovú prepravu.

Ak zákonný zástupca podával prihlášku v listinnej podobe

a) Prihlášku vyplnil na tlačive 056 MŠVVaŠ SR - Print (iedu.sk)/od 1. januára 2022.

b) Riaditeľ základnej školy, ktorú žiak navštevoval potvrdil hodnotenie žiaka uvedené na prihláške bezodkladne tak, aby zákonný zástupca mohol podať prihlášku na vzdelávanie v zákonnej lehote do 20. marca 2022; ak potvrdenie riaditeľom základnej školy nebolo možné, uchádzač alebo zákonný zástupca uchádzača pripojil k prihláške kópie vysvedčení.

c) Zákonný zástupca vyhotovil potrebný počet kópií tlačiva prihlášky a povinných príloh podľa bodu 1 písm. g), podľa počtu odborov vzdelávania, ktoré uviedol v prihláške. Ak nemal možnosť vyhotoviť kópie, vyhotovila ich škola.

d) Zákonný zástupca každú kópiu prihlášky podpísal a do 20. marca 2022 každú kópiu prihlášky s prílohami podal poštou alebo osobne každej strednej škole, ktorej odbory vzdelávania uviedol v prihláške. Pri podaní prihlášky poštou bol určujúci dátum jej podania na poštovú prepravu.

e) Prihlášku podpisoval uchádzač a obaja zákonní zástupcovia. Zákonní zástupcovia sa mohli dohodnúť, že prihlášku podpisuje iba jeden zákonný zástupca; o tejto skutočnosti doručil písomné vyhlásenie riaditeľovi školy.

Usmerňovanie a koordinácia podávania prihlášky zákonným zástupcom zo strany základnej školy

1. Výchovný poradca základnej školy

a) Najneskôr do 1. februára 2022 informoval zákonných zástupcov o forme podávania prihlášky a spôsobe jej vyplňania.

b) Poskytol žiakom, pre ktorých to bolo relevantné, vzor potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti žiaka a koordinoval žiakov tak, aby toto potvrdenie od lekára, ako aj ďalšie požadované prílohy získali najneskôr do 28. februára 2022.

c) Priebežne usmerňoval proces podávania prihlášok a koordinoval potvrdzovanie prihlášok riaditeľom základnej školy, pričom kontroloval úplnosť (vrátane požadovaných príloh) jej vyplnenia.

2. Riaditeľ základnej školy potvrdil predložené resp. zaslané prihlášky bezodkladne tak, aby zákonný zástupca mohol podať prihlášku na vzdelávanie v zákonnej lehote do 20. marca 2022.

Stredné školy

a) Stredné školy akceptovali len tie prihlášky, ktoré boli elektronicky overené riaditeľom základnej školy cez školský informačný systém alebo v listinnej podobe potvrdené riaditeľom základnej školy.

b) Riaditeľ strednej školy, ktorá v kritériách na úspešné vykonanie prijímacej skúšky na štúdium vo všetkých odboroch vzdelávania stredných škôl zohľadňovala známky žiaka zo základnej školy, zabezpečil aby stredná škola

- vytvorila a zverejnila systém prevodu slovného hodnotenia na známky alebo body v rámci

prijímacieho konania,

- žiakom, ktorí mali na prihláške za daný predmet v danom roku alebo polroku uvedené „absolvoval“, nahradila toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom bol žiak hodnotený známkou alebo aby vytvorila systém prevodu hodnotenia „absolvoval“ (napríklad priemerom známok z príslušného vysvedčenia) a tieto podmienky zverejnila.

Prijímacie skúšky

a) Riaditeľ strednej školy pozval uchádzačov na prijímacie skúšky najneskôr 5 dní pred termínom ich konania.

b) Ak riaditeľ strednej školy zaradil do podmienok prijímacieho konania prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky na základe výsledkov externého testovania, uchádzač, ktorý splnil podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, prijímaciu skúšku nekonal a bol mu priznaný maximálny počet bodov za prijímaciu skúšku.

Zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania

a) Riaditeľ strednej školy zverejnil zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania dňa 18. mája 2022 a v tomto termíne odoslal uchádzačovi rozhodnutie o prijatí. V počte žiakov, ktorých prijímal do prvého ročníka, riaditeľ strednej školy rezervoval potrebný počet miest pre všetkých uchádzačov, ktorí sa prijímacej skúšky zo zdravotných dôvodov nemohli zúčastniť a boli riadne ospravedlnení; týmto uchádzačom určil riaditeľ strednej školy náhradný termín prijímacej skúšky najneskôr do 31. 8. 2022.

b) Zákonný zástupca najneskôr 23. mája 2022 (23:59 hod.) písomne potvrdil strednej škole prijatie na vzdelávanie. Ostatné rozhodnutia o prijatí na odbory vzdelávania uvedené v prihláške strácali platnosť.

c) Zákonný zástupca sa mohol proti rozhodnutiu riaditeľa strednej školy o neprijatí odvolať v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia.

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho prijatí bez prijímacej skúšky	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Nastúpilo na štúdium
1. ročník SŠ	57	56	4	52	37
1. ročník SŠ 5-r.št. bilingv.	80	71	0	71	25

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried za 1.polrok 2021/2022

	SJL	ANJ	NEJ	RJL	MA	INF	FYZ	CH	BIO	DEJ	GE	ETV	NA	UM	TSV	FRJ	BA	KP	RA	OB	TAF	SE	RAJ	KNJ	EK	PS	CV	SEF	SE	CV	SE	CVI	LIS	RAJ	MA	SM	CB	SE	HU	VJV	Pl.		
I.A	1,48	1,16	1,12	1	1,56	1,08	1,12	1,56	1,16	1,04	1			1	1																											1,19	
I.B	1,5	1	1,45		1,42										1	1	1	1	1,04																							1,15	
I.C	1,46	1,25	1,21		1,75	1	1,33	2,04	1,21	1	1			1	1																											1,27	
II.A	1,75	1,3	1	1,53	2	1,2	1,45	2,3	1,75	1,05	1,05				1					1																						1,44	
II.B	1,7	1,04	1,4		2,04	1	1,48	2,11	1,26	1	1,07			1	1	1,25				1,11																						1,32	
II.C	2,15	1,4	1,6		2,2	1,55	2,05	2,7	2,15	1,3	1,2				1,11					1,15																						1,72	
III.A	1,87	1,67	1,67	1,4	1,77	1,23	1,77	1,63	1,03	1,1	1,03			1	1					1,03	1																					1,33	
III.B	1,77	1,27	1,27		1,8	1,27	1,53	2	1,5	1	1,53			1	1	1,4	1			1	1,03																					1,34	
IV.A	1,42	1,55	1,45	1,55	1,56	1	1,4	1,67	1	1	1				1							1	1,52	1	1,13	1,13	1,54	1,43	1,44	1	1	1	1,25									1,3	
IV.B	1,74	1,23	1,06		1,74	1,23	2,03	1,81	1,74	1,06	1			1	1	2,29	1			1	1,13																					1,36	
V.B	1,35	1,4	2,57		2,57	1	2	2	1,38	1,63					1	1,36	1			1,32	1,07			1	1,55	2	1,18	1,83	1	1	1	1	1	1	1,19	1,16	1,17	1	1			1,31	
sekunda	1,53	1,47	1,4		1,87	1,07	1,6	1,33	1,13	1,33	1,47				1					1																						1	1,3
kvarta	1,39	1,17	1,39		1,5	1	1,44	1,67	1,17	1,06	1,33			1	1					1,11																							1,25
septima	1,56	1,25	1,25		1,64	1,19	1,69	1,88	1,25	1,44	1,44			1	1,13					1,25																							1,4
oktáva	1,29	1,35	1,47		2,29	1	1,75	1,5	1	2					1					1,12			1	1,59	1	1,38	1	1,57	1,25	1	1	2	1,44									1,35	
Spolu	1,62	1,3	1,34	1,37	1,87	1,13	1,62	1,87	1,34	1,21	1,18			1	1,02	1,46	1	1	1,09	1,09	1	1	1	1,55	1	1,35	1,38	1,55	1,26	1,43	1	1	1,33	1,34	1,19	1,16	1,17	1	1	1		1,24	
Priemer po žiakoch	1,63	1,3	1,36	1,41	1,81	1,16	1,6	1,9	1,37	1,13	1,17			1	1,01	1,48	1	1	1,09	1,09	1	1	1	1,54	1	1,37	1,65	1,55	1,27	1,56	1	1	1,33	1,33	1,19	1,16	1,17	1	1	1		1,33	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022

	SJL	ANJ	NEJ	RJL	MA	INF	FYZ	CH	BIO	DEJ	GE	ETV	NA	TSV	FRJ	BA	KP	RA	OB	TAF	SE	RAJ	KNJ	EK	PS	CV	SEF	SE	CV	SE	CVI	LIS	RAJ	MA	SM	CB	SE	HU	VYV	Pl.	
I.A	1,4	1,12	1,12	1	1,64	1	1	1,72	1,04	1,04	1			1	1																									1,17	
I.B	1,6	1,08	1,33		1,6										1	1,23	1	1	1																					1,2	
I.C	1,5	1,17	1,08		1,67	1	1	1,70	1,08	1,04	1			1	1																									1,19	
II.A	1,45	1,3	1	1,27	2,2	1,06	1,6	2,1	1,26	1	1			1	1				1																				1,35		
II.B	1,78	1,07	1,47		1,52	1	1,33	2,19	1,19	1	1			1	1	1,42			1,11																				1,28		
II.C	2,1	1,7	1,7		2,05	1,15	2,25	2,7	1,9	1,1	1			1,06				1,2																					1,86		
III.A	1,53	1,7	1,6	1,07	1,6	1	1,4	1,37	1,03	1,17	1,07			1	1			1,03	1																				1,23		
III.B	1,3	1,13	1,53		1,83	1	1,37	2,17	1,27	1	1,17			1	1	1,4	1	1	1																				1,25		
IV.A	1,36	1,58	1,27	1,18	1,78	1	1,6	1,80	1	1,4	1			1																									1,26		
IV.B	1,63	1,2	1,16		1,57	1,1	1,7	1,37	1,43	1,03	1			1,03	1	1,5	1	1	1,1																				1,23		
V.B		1,29	1,3		2,14	1,25	2	2,06	1,38	1,36					1	1,45	1	1,29	1,07																				1,29		
sekunda	1,6	1,2	1,27		1,73	1	1,73	1,2	1,33	1,27	1,4				1			1																					1,28		
kvarta	1,33	1	1,28		1,28	1	1,56	1,44	1,11	1	1,33			1	1			1																					1,13		
septima	1,4	1,4	1,27		1,67	1,06	1,6	1,53	1,13	1,27	1,33			1	1,07			1,2																					1,28		
oktáva	1,26	1,26	1,12		2,14	1	2	1,25	1	2				1				1,35																					1,34		
Spolu	1,52	1,28	1,3	1,13	1,76	1,04	1,58	1,77	1,22	1,10	1,11			1	1,01	1,4	1	1	1,07	1,1	1	1,15	1,48	1	1,55	1,23	1,26	1,37	1,72	1	1	1,33	1,35	1,23	1,13	1	1,06	1	1,13	1	1,22
Priemer po štadiónoch	1,52	1,29	1,31	1,14	1,71	1,03	1,48	1,8	1,23	1,1	1,09			1,01	1,01	1,4	1	1	1,08	1,09	1	1,12	1,44	1	1,59	1,36	1,25	1,32	1,88	1	1	1,33	1,35	1,23	1,13	1	1,06	1	1,13	1	1,28

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2021/2022

	Počet			Prospeli			Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s významením 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	
Trieda															
I.A	25	7	18	25	21	3	1	0	0	0	1076	43,04	1076	43,04	0,00
I.B	25	7	18	24	23	1	0	0	0	1	1115	44,60	1115	44,60	0,00
I.C	24	9	15	24	16	8	0	0	0	0	716	29,83	716	29,83	0,00
II.A	20	7	13	19	11	6	2	1	1	0	659	32,95	656	32,80	30,15
II.B	27	13	14	27	17	9	1	0	0	0	972	36,00	972	36,00	0,00
II.C	20	8	12	20	8	7	5	0	0	0	1007	50,35	1005	50,25	20,10
III.A	30	11	19	30	21	8	1	0	0	0	1374	45,80	1374	45,80	0,00
III.B	30	9	21	30	21	9	0	0	0	0	978	32,60	978	32,60	0,00
IV.A	33	14	19	33	27	2	4	0	0	0	1572	47,64	1572	47,64	0,00
IV.B	31	11	20	31	19	8	4	0	0	0	2009	64,81	2009	64,81	0,00
V.B	31	9	22	31	18	10	3	0	0	0	1943	62,68	1943	62,68	0,00
sekunda	15	6	9	15	11	3	1	0	0	0	671	44,73	671	44,73	0,00
kvarta	18	9	9	18	14	4	0	0	0	0	762	42,33	762	42,33	0,00
septima	16	5	11	16	9	6	1	0	0	0	1202	75,13	1202	75,13	0,00
oktáva	17	11	6	17	11	5	1	0	0	0	637	37,47	637	37,47	0,00
15	362	136	226	360	247	89	24	1	1	1	16693	46,11	16688	46,10	50,01

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli	Zameškané			Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.		Prospeli	Neprospeli	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.		hod. na žiaka 2.	
I.A	25	7	18	25	22	2	1	0	0	1953	78,12	1953	78,12	0	0,00	0	1,17
I.B	26	8	18	25	25	0	0	0	1	2187	84,12	2187	84,12	0	0,00	0	1,2
I.C	24	9	15	24	18	6	0	0	0	1347	56,13	1347	56,13	0	0,00	0	1,19
II.A	20	7	13	20	12	5	3	0	0	1380	69,00	1380	69,00	0	0,00	0	1,35
II.B	27	13	14	27	16	10	1	0	0	1447	53,59	1447	53,59	0	0,00	0	1,28
II.C	20	8	12	20	8	6	6	0	0	1486	74,30	1483	74,15	3	0,15	0	1,66
III.A	30	11	19	30	24	6	0	0	0	2709	90,30	2709	90,30	0	0,00	0	1,23
III.B	30	9	21	30	19	11	0	0	0	1430	47,67	1430	47,67	0	0,00	0	1,25
IV.A	33	14	19	33	26	5	2	0	0	1407	42,64	1407	42,64	0	0,00	0	1,29
IV.B	31	11	20	30	26	3	1	0	1	2155	69,52	2155	69,52	0	0,00	0	1,23
V.B	31	9	22	31	20	8	3	0	0	1579	50,94	1579	50,94	0	0,00	0	1,29
sekunda	15	6	9	15	12	1	2	0	0	759	50,60	759	50,60	0	0,00	1	1,28
kvarta	18	9	9	18	17	1	0	0	0	1022	56,78	1022	56,78	0	0,00	0	1,18
septima	15	5	10	15	12	2	1	0	0	1544	102,93	1544	102,93	0	0,00	0	1,3
oktáva	17	11	6	17	11	4	2	0	0	652	38,35	652	38,35	0	0,00	0	1,34
15	362	137	225	360	268	70	22	0	2	23057	63,69	23054	63,69	3	0,01	1	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet						Zameškané						Ospr.				Neospr.			
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.
I.A	25	7	18	25	7	18	1076	1953	3029	43,04	78,12	121,16	1076	1953	3029	43,04	78,12	121,16	0,00	0,00
I.B	25	7	18	26	8	18	1115	2187	3302	44,60	84,12	127,00	1115	2187	3302	44,60	84,12	127,00	0,00	0,00
I.C	24	9	15	24	9	15	716	1347	2063	29,83	56,13	85,96	716	1347	2063	29,83	56,13	85,96	0,00	0,00
II.A	20	7	13	20	7	13	659	1380	2039	32,95	69,00	101,06	656	1380	2039	32,95	69,00	101,06	0,00	0,00
II.B	27	13	14	27	13	14	972	1447	2419	36,00	53,59	89,59	972	1447	2419	36,00	53,59	89,59	0,00	0,00
II.C	20	8	12	20	8	12	1007	1486	2493	50,35	74,30	124,66	1005	1483	2488	50,25	74,15	124,40	0,00	0,00
III.A	30	11	19	30	11	19	1374	2709	4083	45,80	90,30	138,10	1374	2709	4083	45,80	90,30	138,10	0,00	0,00
III.B	30	9	21	30	9	21	978	1430	2408	32,60	47,67	80,27	978	1430	2408	32,60	47,67	80,27	0,00	0,00
IV.A	33	14	19	33	14	19	1572	1407	2979	47,64	42,64	90,27	1572	1407	2979	47,64	42,64	90,27	0,00	0,00
IV.B	31	11	20	31	11	20	2009	2155	4164	64,81	69,52	134,32	2009	2155	4164	64,81	69,52	134,32	0,00	0,00
V.B	31	9	22	31	9	22	1943	1579	3522	62,68	50,94	113,61	1943	1579	3522	62,68	50,94	113,61	0,00	0,00
sekunda	15	6	9	15	6	9	671	759	1430	44,73	50,60	95,33	671	759	1430	44,73	50,60	95,33	0,00	0,00
kvarta	18	9	9	18	9	9	762	1022	1784	42,33	56,78	99,11	762	1022	1784	42,33	56,78	99,11	0,00	0,00
septima	16	5	11	15	5	10	1202	1544	2746	75,13	102,63	171,63	1202	1544	2746	75,13	102,63	171,63	0,00	0,00
oktáva	17	11	6	17	11	6	637	652	1289	37,47	38,35	75,82	637	652	1289	37,47	38,35	75,82	0,00	0,00
15	362	136	226	362	137	225	16683	23057	39750	46,11	63,69	166,88	16683	23057	39742	46,10	63,69	166,88	8,01	10,01

Výsledky externých meraní:

Maturita 2021/2022

Maturitná skúška v šk. roku 2021/2022 prebehla štandardnou formou – písomná časť (EČ a PFIČ) a ústna časť (ÚFIČ).

Písomná časť sa uskutočnila v dňoch 15.-17.3.2022 postupne z predmetov SJL (IV.A, IV.B, október - 80 žiakov), CJ- ANJ B2, ANJ C1 (IV.A, V.B, október - 81 žiakov), MAT (22 žiakov).

Maturitná skúška zo SJL pre žiakov bilingválnej formy štúdia prebehla 22. a 23.6.2022.

Výsledky externej časti MS boli nasledovné:

ANJ B2 – Národný priemer: 65,1

Priemer školy: 67,5

ANJ C1 – Národný priemer: 66,1

Priemer školy: 65,9

SJL (IV.A, IV.B, október) – Národný priemer: 59,6

Priemer školy: 77,2

MAT – Národný priemer: 54,0

Priemer školy: 60,6

Ústna forma internej časti MS 2022 prebehla v dňoch 23.-27.5.2022. Skúšku úspešne vykonalo všetkých 81 prihlásených žiakov. Dobrovoľnú maturitnú skúšku vykonal 1 žiak z predmetu NEJ. V škole pracovalo 17 predmetových maturitných komisií. Predsedníčkou Školskej maturitnej komisie bola RNDr. Želmíra Grešnerová.

Priemery známkov IV.A, V.B a október z jednotlivých maturitných predmetov:

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (MŽ)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B2	50 25/25	67,53%	50	82,00%	50	40	7	2	1		1,28	50
ANJ	C1	31 9/22	65,92%	31	83,06%	31	26	3	2			1,23	31
BIO		36 8/28					30	5	1			1,19	36
DEJ		16 5/11					11	2	3			1,50	16
FRJ	B1	2 0/2					2					1,00	2
FYZ		10 9/1					7	2	1			1,40	10
GEO		6 2/4					6					1,00	6
CHE		25 4/21					15	5	4	1		1,64	25
INF		6 6/0					6					1,00	6
MAT		22 20/2	60,60%	22			17	3	2			1,32	22
NEJ	B2	7 2/5					6	1				1,14	7
OBN		33 12/21					26	7				1,21	33
SJL		81 34/47	79,41%	50	85,00%	50	63	15	3			1,26	81

	IV.A	V.B	Oktáva	IV.B SJL
Počet žiakov prihlásených na MS	33	31	17	30
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	-
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	33	31	17	30
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	33	31	17	30
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0
Priemer školy na ÚFIČ	1,24			

Testovanie 9

V školskom roku 2021/22 sa dňa 6.4.2022 sa uskutočnilo v triede kvarta celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom - Testovanie 9 2022.

Testovania sa zúčastnilo 17 žiakov školy, 1 žiačka bola ospravedlnená zo zdravotných dôvodov. Ako externý dozor sa na testovaní zúčastnili Mgr. Iveta Madlušková zo ZŠ Viestova a Daniela Durcová zo ZŠ Štúrova. Z našej školy sa ako externý dozor na ZŠ Viestova zúčastnila Mgr. Veronika Redechová a na ZŠ Štúrova Mgr. Natália Šípošová. Testovanie v našej škole prebehlo bez pripomienok externého dozoru.

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy (v %)	74,3	73,1
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	meno	priezvisko	aprobácia
Mgr.	Mária	Báčová	ANJ, SJL
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Jakub	Breznický	DEJ, OBN
Mgr.	Alena	Cíliková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
RNDr.	Vladimír	Domen	MAT, FYZ, ANJ, INF
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ, UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL, DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIO, TSV
Mgr.	Dagmar	Ferenčíková	SJL, OBN
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ

	Matthew	Haarman	ANJ
Ing.	Alena	Havlíková	ANJ, odb. ekon. predmety
Mgr.	Viera	Hornáková	TSV, NEJ
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ, ANJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	GEO, TSV
Mgr.	Bohuslava	Kubínová	SJL, NEJ
Mgr.	Lenka	Lišková	ANJ
Mgr.	Miroslava	Londáková	ANJ
Mgr.	Diana	Magátová	ANJ, DEJ
PaedDr.	Mária	Melicherová	CHE, FYZ, MAT MAT
Mgr.	Dana	Mockovčiaková	TSV,ETV
Mgr.	Veronika	Redechová	INF
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ
Mgr.	Natália	Šipošová	NEJ, RUJ
Mgr.	Jarmila	Trizuliaková,PhD. (materská dovolenka)	DEJ, ANJ, OBN
Mgr.	Peter	Varsík	TEV, NEJ
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	2
informatika	1
výtvarná výchova	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	2	0	2	0
Rozširujúce vzdel.	2	0	2	0
Špecializačné vzdel.	1	1	0	0

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Stredná škola	Počet
Zamestnanci	50
Z toho PZ	31
Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	31
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	19
Z počtu NZ	-
- vedúci pre TEČ	1
- administr. pracovník registratúra	1
- všeobecná účtovníčka	1

- mzdová účtovníčka	1
- pracovník pre VO	1
- údržbár- školník - vodič	2
- informátor	2
- upratovačky	4
vedúca kuchyne	1
- kuchárky	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci,
NZ** – nepedagogickí zamestnanci

AKTIVITY ŠKOLY

Aktivity školy v šk. roku 2021/2022 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Činnosť výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

1/ september

- vypracovanie plánu práce výchovného poradcu
- bola vyhodnotená úspešnosť našich žiakov pri prijímaní na vysoké školy, v školskom roku 2020-2021
- aktualizované nástenky určené pre výchovné poradenstvo
- zisťovanie na aké témy majú žiaci záujem besedovať
- aktualizovali sa výchovno- vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov
- oboznámenie triednych učiteľov s dodatkami k vyučovaniu integrovaných žiakov

2/ október

- VP vytvorila zložku ďalšej integrovanej žiačky Markéty Hodúlovej z II.B
- žiakov posledných ročníkov VP oboznámila s postupom ako vyplňať prihlášku na VŠ aj s ostatnými náležitostami potrebnými pri hlásení sa na VŠ
- VP informovala žiakov o dňoch otvorených dverí na rôznych vysokých školách
- VP informovala žiakov o veľtrhu Gaudeamus 2021 v Bratislave, ktorého sa mnohí zúčastnili

3/ november

- VP poskytovala poradenstvo ohľadom výberu VŠ
- VP zabezpečila uskutočnenie programu Klíma v triede so psychologičkou v triedach I.A, I.B a I. C
- VP informovala žiakov o veľtrhu Gaudeamus 2021 v Brne a v Nitre, ktorého sa niektorí zúčastnili
- uskutočnilo sa stretnutie so špeciálnymi psychológmi ohľadom diagnózy žiačky z 2.B triedy Rebeky Reifovej s cieľom poučiť pedagógov
- pre túto žiačku bola zriadená miestnosť, kde sa môže zrelaxovať v prípade zhoršeného zdravotného stavu
- daná žiačka bola zaradená ako integrovaná a VP založila jej zložku

4/ december

- VP poskytovala žiakom poradenstvo ohľadom rôznych osobných problémov
- dopĺňali sa a aktualizovali informácie v okne výchovnej poradkyne a na nástenkách
- so žiakmi VP individuálne riešila výber vysokých škôl
- VP zabezpečila uskutočnenie kariérneho testovania žiakov predposledných ročníkov s pomocou CPPP a P v Myjave

5/ január

- hodnotil sa prospech a správanie začlenených žiakov
- aktuálne boli dopĺňané nástenky a dokumentácia VP
- uskutočnilo sa rodičovské združenie pre žiakov a rodičov z predposledných ročníkov ohľadom voľby predmetov RUP v nasledujúcom školskom roku
- uskutočnilo sa kariérne testovanie žiakov predposledných ročníkov
- prebehlo individuálne vyhodnotenie kariérneho testovania v poradni CPPP a P v Myjave

6/február

- VP sa začala zúčastňovať špecializačného vzdelávania pre výchovných poradcov organizovanom Metodickým centrom v Trenčíne online formou
- VP dopĺňala nové materiály na nástenku VP
- VP poskytovala pomoc žiakom pri vyplňaní prihlášok na VŠ a tiež konzultácie ohľadom výberu VŠ

7/ marec - apríl

- VP si dopĺňala vedomosti o výchovnom poradenstve štúdiom literatúry
- VP pokračovala v špecializačnom vzdelávaní
- uskutočnila sa beseda s pracovníkom Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre žiakov končiacich ročníkov

8/ máj – jún

- VP poskytovala individuálne konzultácie žiakom
- VP zrealizovala prednášky cez Úrad regionálneho zdravotníctva a hygieny v triedach I.A,I.B,II.B, II.C,III.A,III.B,Sekunda a Septima na témy Duševné zdravie, Mozog a jeho fungovanie, Fajčenie, Dospievanie a Partnerské vzťahy.
- VP úspešne ukončila špecializačné vzdelávanie obhajobou záverečnej práce
- VP vypracovala správu o činnosti VP za rok 2021-2022

Realizácia environmentálnej výchovy

Počas školského roka 2021/2022 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2021 sme začali propagáciou triedenia odpadu v triedach školy. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ. Triedy v rámci účelového cvičenia absolvovali vychádzky do prírody Myjavskej pahorkatiny.

Dňa 22.novembra 2022 sa uskutočnila **prezentácia o Európskej únii** pre triedy III.B, IV.B, maturantov z ekonomiky, ktorú realizovala Europe Direct Senica.

V mesiacoch november a december sme realizovali **dotazník v rámci výskumu**, ktorý realizovali v spolupráci TSK a CEA, bolo zistiť aktuálnu úroveň environmentálneho povedomia, vedomostí, zručností a postojov absolventov základných a stredných škôl (končiace ročníky a kvarta), napr. zistiť, aký vzťah majú žiaci k miestu/regiónu, v ktorom žijú, k prírode, čo si myslia o životnom prostredí a či a čo sú ochotní/schopní pre zlepšenie životného prostredia sami urobiť.

Škola za účasť na riešení dotazníka dostala edukačné environmentálne materiály od CEA v Trenčíne.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

Od februára 2022 žiaci Ľubomír Havlík, Adrián Hruša, Filip Marták (I.B) v rámci Dofe vypomáhali na včelnici pri Turolúckom poldri.

V marci 2022 sa žiačka III.B Dominika Rybníková sa zúčastnila krajského kola SOČ s témou Vplyv moderného priemyslu na životné prostredie.

V mesiaci apríl 2022 sa naši žiaci zapojili v rámci vyučovania jednotlivých predmetov do **aktivít ku Dňu Zeme**: environmentálne filmy v rôznych cudzích jazykoch, diskusie, hry na výpočet ekologickej stopy.

Žiaci Sekundy, Kvarty a I.B sa v mesiaci apríl počas dňa Zeme sa zapojili do **akcie „Za krajšiu Myjavu“** – upratovaním určenej časti mesta a okolia škôl.

Počas mája absolvovali žiaci účelového cvičenia do zaujímavých prírodných lokalít v okolí školy.

V rámci školských výletov navštívili žiaci školy zaujímavé lokality v chránených územiach:

Sekunda - PP Žalostiná - CHKO Biele Karpaty,

Kvarta, I.B, II.B, - CHKO Biele Karpaty,

I.A, I.C, III.A, IV.B - Jánošíkove diery NPR Rozsutec - NP Malá Fatra,

II.C - PR Trubárka - Trenčín Kubrica,

II.A - ZOO Brno, I.A, I.C - Prírodovedné múzeum v Bratislave, III.B, I.B - Lednice -zámocký areál a skleník,

Septima - kúpeľný ostrov Piešťany - fauna termálnych prameňov a ukážky ornitofauny z rôznych častí Európy.

V rámci **aktivít DOFE** absolvovali žiaci turistiku do CHKO Biele Karpaty (NPR Veľká Javorina) a CHKO Malé Karpaty.

Činnosť MO spoločenskovedných predmetov

Zloženie PK SVP v šk. roku 2021/2022:

Vedúca PK:

Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia PK:

Mgr. Mária Bačová (SJL)

Mgr. Ľubica Durcová (OBN - UMK)

Mgr. Jakub Breznický (DEJ - OBN)

Mgr. Viera Hornáková (HUV, VYV)

Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)

Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV – UMK)

Mgr. Diana Magátová (DEJ)

Mgr. Dagmar Ferenčíková (SJL – OBN)

PaedDr. Dana Ivančová (UMK)

PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 10-členom zložení. Uskutočnilo sa päť zasadnutí podľa plánu činnosti predmetovej komisie. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2021/2022, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 2 diktáty v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triedach sekunda a kvarta boli napísané a opravené 4 diktáty.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na 2 formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium a na štvorročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili písomné testy zo SJL.

testy zo SJL	pripravil	opravili
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Bohuslava Kubinová	Mgr. Durcová, Mgr. Bačová, Mgr. Kubinová, Mgr. Ferenčíková
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Bohuslava Kubinová Mgr. Ľubica Durcová (2. kolo)	Mgr. Durcová, Mgr. Bačová, Mgr. Kubinová, Mgr. Ferenčíková

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Bohuslava Kubinová – predsedníčka ŠMK na Strednej priemyselnej škole na Myjave. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bola 77,2. Národný priemer bol 59,6%.

Ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka, dejepisu a náuky o spoločnosti vykonali všetci maturanti úspešne. Žiaci IV.B triedy maturovali zo SJL v termíne 22. 6. a 23. 6. 2022. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Predmet	počet maturantov	skúšajúci
slovenský jazyk a literatúra	80	Mgr. Durcová, Mgr. Kubinová Mgr. Kubinová, Mgr. Bačová
dejepis (SJL)	9	Mgr. Durcová, Mgr. Magátová
dejepis (ANJ)	7	Mgr. Magátová, Mgr. Durcová
občianska náuka (SJL)	21	Mgr. Ferenčíková, Mgr. Durcová
občianska náuka (ANJ)	12	Mgr. Durcová, Mgr. Jakub Breznický

Testovanie 9: V tomto školskom roku sa žiaci kvarty zúčastnili Testovania 9, ktoré sa konalo 6. 4. 2022. Priemerná úspešnosť našich žiakov zo SJL bola 73,1% a národný priemer bol 59,1%.

Projekty: V rámci predmetu etika sa zrealizoval projekt Etika a podnikanie – jeho cieľom je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali ho žiaci druhého ročníka v rámci ETV.

Prednášky a exkurzie: Aj tento školský rok sme opäť využili finančný príspevok z TSK na tematické vzdelávanie. Žiaci IV.B a septimy sa zúčastnili na exkurzii do Múzea holokaustu v Seredi, kde im sprievodkyňa predstavila vystavené dobové dokumenty, fotografie a predmety súvisiace s prenasledovaním Židov na území Slovenska. Žiaci II.B a septimy sa zúčastnili na divadelnom predstavení v SND v Bratislave, kde si pozreli komédiu od anglického dramatika W. Shakespeara.

Súťaže: Tento školský rok sme sa opäť zapojili do súťaže SOČ. 24. februára 2022 sa uskutočnilo školské kolo, ktorého sa zúčastnilo 13 žiakov. Do krajského kola postúpilo 7 žiakov v 6 odboroch. 2 žiaci získali 10. miesto, 1 žiak získal 7. miesto, 2 žiaci získali 5. miesto. 3. miesto obsadila Tereza Lesajová z III.B a postup do celoslovenského kola získal Hubert Závodský zo septimy.

Taktiež sme sa zapojili do olympiády zo SJL. Školské kolo sa uskutočnilo online formou 10. decembra 2021 a do krajského kola, ktoré sa konalo tiež online formou, postúpili 2 žiačky. V A kategórii obsadila Michaela Marková (IV.A) 4. miesto. V B kategórii získala Alexandra Menkynová (I.A) 7. miesto.

Dve žiačky sekundy Vanessa Bielčíková a Martina Hlávková sa zúčastnili okresného kola recitačnej súťaže Hurbanov pamätník.

V rámci dejepisu sme sa 6. 4. 2022 zúčastnili Dejepisnej súťaže gymnázií SR a ČR pod záštitou Gymnázia Cheb. Našu školu reprezentovalo 3-členné družstvo v zložení Michaela Marková zo IV.A, Michal Vdoviak zo IV.A a Jakub Taran z oktávy, ktoré sa umiestnilo na 8. mieste.

Na hodinách etickej výchovy sa naši žiaci každoročne zapájajú do programu Etika v podnikaní, ktorý

prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt nielen v podnikateľskom prostredí. Súčasťou je aj súťaž Vedieť sa správne rozhodnúť. Prvé kolo bolo korešpondenčné a úlohou družstva bolo písomne vypracovať riešenie zadanej prípadovej štúdie. Do finále súťaže postúpilo 8 najlepších prác z celého Slovenska, kde sa prebojovali aj naši žiaci II.B triedy Ľubor Hodúl a Tomáš Mockovčiak. V korešpondenčnom kole im pomáhal aj Ondrej Mikulič. Naši žiaci získali na celoslovenskom kole 2. miesto. Je to opäť vynikajúci úspech v tejto súťaži, do ktorej sa naša škola zapája už niekoľko rokov.

Rôzne: Podarilo sa nám zabezpečiť nové knihy povinného čítania do našej školskej knižnice a tiež aj odbornú literatúru – Synonymický slovník slovenčiny a Slovník cudzích slov. Objednali sme aj učebnice Slovenského jazyka 1 a Literatúry 1 pre 1. ročník SŠ, ktoré boli hradené z príspevku MŠVVaŠ SR.

Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení, a to v Bratislave a v Trnave.

Činnosti MO cudzích jazykov

Zloženie PK CJ v šk.roku 2021/2022:

Vedúca PK CJ: Mgr.Alena Cilíková (ANJ – BIO)

Členovia PK CJ:

Mgr.Elena Salibová (ANJ)
Mgr.Michaela Čankyová (ANJ)
Mgr.Ľubica Durcová (ANJ – OBN – UMK)
Mgr.Jana Ilovičná (ANJ – FRJ)
Mgr.Lenka Šikudová (ANJ)
Mgr.Miroslava Londáková (ANJ)
Matthew Haarman (ANJ)
Mgr.Viera Hornáková (NEJ – TEV)
Mgr.Natália Shiposhová (NEJ – RUJ)
Mgr.Peter Varsík (NEJ – TEV)
Mgr.Bohuslava Kubinová (NEJ – SJL)
Mgr.Diana Magátová (ANJ – DEJ)
Ing.Alena Havlíková (ANJ – odborné ekonomické predmety)
Mgr.Mária Bačová (ANJ – SJL)

Predmetová komisia cudzích jazykov pracoval a podľa schváleného plánu práce.

Uskutočnilo sa 5 zasadnutí, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK CJ 2021/2022, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Prijímacie skúšky: Na 5ročné bilingválne gymnázium boli pripravené tri verzie testov. Pripravili ich Mgr. Michaela Čankyová, Mgr. Elena Salibová a Matt Haarman.

Maturitné skúšky:

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ na úrovni B2 bola 67,5%. Národný priemer bol 65,1%. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ na úrovni C1 bola 66,9%. Národný priemer bol 66,1%. Dvaja žiaci nedosiahli požadovaných 33%.

Externá písomná časť maturitnej skúšky z iných jazykov sa tento rok na našej škole nekonala.

Jedna žiačka požiadala o dobrovoľnú maturitu z nemeckého jazyka na úrovni B2.

Skúšajúcimi učiteľmi na našej škole boli:

Anglický jazyk B2: Mgr. Elena Salibová, Mgr. Lenka Šikudová a Mgr. Mária Bačová

Anglický jazyk C1: Mgr.Miroslava Londáková a Matt Haarman

Nemecký jazyk B1/B2: Mgr. Peter Varsík a Mgr. Natália Šípošová

Francúzsky jazyk: Mgr.Jana Ilovičná

Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Anglický jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B2	50	Mgr. Elena Salibová, Mgr. Lenka Šikudová, Mgr. Mária Bačová
C1	31	Mgr. Miroslava Londáková, Matt Haarman

Nemecký jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B2	7	Mgr. Natália Šípošová, Mgr. Peter Varsík

Francúzsky jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B1	2	Mgr. Jana Ilovičná

Ako predsedovia predmetových maturitných komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Michaela Čankyová na SPŠ v Myjave, Mgr. Miroslava Londáková na SOŠ v Starej Turej a Mgr. Ľubica Durcová a Mgr. Viera Hornáková na Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom.

Prednášky: Učitelia anglického jazyka sa zúčastnili prezentácie zástupcu vydavateľstva Oxford University Press, pána P.Hučeka, kde predstavil novú radu učebníc Life Vision, na ktorú postupne budeme musieť prejsť, keďže doteraz používané učebnice sa už prestali vyrábať.

Pre triedy II.B a III.B sme zorganizovali prezentáciu a workshop s Hakanom Oguzom, mentorom občianskeho združenia Youth for Equality, ktoré realizuje vzdelávacie projekty v rámci programu Erasmus+ zamerané predovšetkým na dobrovoľníctvo.

Zuzana Draškovičová a Ema Vaculková z V.B, ktoré osobne absolvovali niekoľko takýchto projektov, predstavili činnosť tejto organizácie žiakom I.B triedy.

Súťaže: Zorganizovali sme školské a okresné kolá olympiády v anglickom, nemeckom a francúzskom jazyku. Najvyššie umiestnenie získali Hubert Závodský a Dita Piešťanská, ktorí sa stali úspešnými riešiteľmi celoslovenského kola v anglickom jazyku. Podrobnejšie výsledky sú uvedené v tabuľke.

Naša škola sa zúčastnila 10. ročníka medzinárodnej on-line jazykovej súťaže v anglickom jazyku Best in English. Súťaže sa zúčastnilo 17 223 žiakov z celého sveta, 103 žiakov našej školy. Tento rok sme sa umiestnili na 1. mieste z 12 škôl v rámci Trenčianskeho kraja 12. mieste zo 108 škôl v rámci Slovenska a 66. mieste spomedzi 595 škôl v rámci celého sveta.

Opäť sme sa zapojili do prekladateľskej súťaže Iuvenes Translatores organizovanej Európskou úniou, ale ani tento rok naša škola nebola vyžrebovaná. Tento rok však slovenskí zástupcovia zorganizovali pre nevybrané školy celoslovenskú alternatívu tejto súťaže, do ktorej sa zapojilo 5 žiakov z III.B. Karolína Šedivá získala 2.miesto a Simona Makarová čestné uznanie.

Výsledky súťaží cudzích jazykov 2021/2022

Súťaž	Kategória	Školské kolo,	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Pedagóg
Olympiáda v ANJ	1B	Petra Balážová, kvarta	3.m			L.Šikudová
	1C	Olívia Reptová, S	1.m			L.Šikudová
	2A	Nicolas Duroška, 2.C	1.m	7.m, úspešný riešiteľ		L.Šikudová
	2B	Hubert Závodský, sep	1.m	1.m	4.m, úspešný riešiteľ	L.Šikudová
	2C1	Dita Piešťanská, II.B	1.m	1.m	8.m, úspešný riešiteľ	M.Čankyová
	2C2	Juríčková Kristína, IV.B	1.m	4.m, úspešný riešiteľ		M.Londáková
Olympiáda v NEJ	2A	Marek Ilovičný, II.B, 1.m	2.m	10.m		P.Varsík
	2A	Samuel Repta, II.B, 2.m	1.m	7.m		P.Varsík
	2B	Ján Michael Košík, V.B	1.m	5.m		P.Varsík
Olympiáda v FRJ	2A	Eliška Stančíková, II.B		2.m		J.Ilovičná
	2B	Vanessa Volpi, III.B		5.m, úspešný riešiteľ		J.Ilovičná
Iuvenes Translatores Slovakia		Karolína Šedivá, III.B			2.m	M.Čankyová
		Simona Makarová, III.B			Čestné uznanie	M.Čankyová

Ostatné činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice rady Project, Solutions, Oxford Language Skills, ako aj učebnice a pomôcky pre nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
2. V októbri a novembri Matt Haarman spolu s Mgr.J.Ilovičnou a so žiakmi bilingválnej I.B triedy usporiadali rôzne aktivity k americkému sviatku Halloween a oslávili aj Deň vďakyvzdania.
3. Pokračovali sme v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne a 12 žiakov V.B a 2 zo septimy úspešne absolvovali Všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka, ktorá sa opäť uskutočnila na našej škole.
4. Učitelia anglického jazyka sa zúčastnili prezentácie zástupcu vydavateľstva Oxford University Press, pána P.Huček, kde predstavil novú radu učebníc Life Vision, na ktorú postupne budeme musieť prejsť, keďže doteraz používané učebnice sa už prestali vyrábať.
5. Pre triedy II.B a III.B sme zorganizovali prezentáciu a workshop s Hakanom Oguzom, mentorom občianskeho združenia Youth for Equality, ktoré realizuje vzdelávacie projekty v rámci programu Erasmus+ zamerané predovšetkým na dobrovoľníctvo.

6. Knižnicu cudzích jazykov aj tento rok spravovali M.Čankyová a L.Durcová. Knižnicu priebežne zásobujeme knihami.
7. Objednávali sme časopisy /Friendship, Bridge/
8. Poskytovali sme študijné materiály žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov
9. Priebežne sme informovali žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí nástennou formou.

Činnosť MO MAT, FYZ, INF

Zloženie PK:

vedúca PK MFI	Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika
členovia PK MFI	RNDr. Domen Vladimír	Do	fyzika (informatika)
	RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj	fyzika, informatika
	Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika v anglickom jazyku
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika (biológia)
	PaedDr. Melicherová Mária	Me	matematika (fyzika, chémia)
	Mgr. Mosný Slavomír	Mo	informatika
	Mgr. Redechová Veronika	Re	informatika

Zasadnutia PK:

Predmetová komisia pracovala v tomto školskom roku podľa schváleného plánu práce, priebežne sme riešili plánované aj aktuálne úlohy, realizovali zasadnutia (najmä učitelia daného predmetu). Činnosť PK a zapojenie súťaží koordinovala a zapisovala vedúca PK.

Plány PK:

Plán práce PK na šk. rok 2021/2022 vypracovala vedúca PK, bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠKVP pre jednotlivé predmety a ročníky.

Hospitácie:

V tomto školskom roku bola realizovaná kontrolná činnosť, prebehli všetky plánované hospitácie (október – Mgr. Durec, november – Mgr. Mosný; v júni PaedDr. Melicherová a RNDr. Domen).

Komisionálne a rozdielové skúšky:

Plánované sú v auguste 2022.

Testovanie T9:

V apríli 2022 písali žiaci kvarty celoslovenské **testovanie T9 z matematiky**, na ktoré ich pripravovala Mgr. Horváthová. Výsledky našich žiakov z matematiky boli v rozpätí od 33,3 % do 100 %, pričom **priemer školy bol 74,3 %**. Tento výsledok je vynikajúci, keďže **celková priemerná úspešnosť všetkých zapojených žiakov SR bola 53,2 %**.

Prijímacie skúšky:

V tomto školskom roku sa konali prijímacie skúšky na päťročné bilingválne gymnázium v dvoch termínoch a na štvorročné gymnázium celkovo v troch termínoch. Prijímacie skúšky na osemročné gymnázium sa neuskutočnili.

V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili **písomné testy PS z matematiky**:

Testy z matematiky	prípravil	opravovali
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Grečný (2 verzie)	1. termín: Mgr. Grečný, Mgr. Boháčová a PaedDr. Melicherová 2. termín: Mgr. Grečný, Mgr. Horváthová a PaedDr. Melicherová
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Boháčová (2 verzie) a Mgr. Horváthová (2 verzie)	1. termín (1.kolo PS): Mgr. Horváthová a Mgr. Boháčová 2. termín (1. kolo PS): Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Grečný a PaedDr. Melicherová

		3. termín (2. kolo PS): Mgr. Horváthová a Mgr. Boháčová
na 8-ročné gymnázium	PaedDr. Melicherová (1 verzia)	_____

Maturitné skúšky:

Členovia nášho PK plnili funkciu administrátorov či pomocného dozoru na EČ MS z matematiky, slovenského jazyka alebo cudzích jazykov.

Externú časť MS z matematiky písalo 22 žiakov (písomnú formu). Ich výsledky boli v rozsahu od 33,3 % (percentil 13,9 %) do 93,3 % (percentil 97,3 %), teda všetci žiaci dosiahli požadovanú percentuálnu hranicu. **Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 60,6 %** (pričom žiaci bilingválneho gymnázia mali priemer 52,78 % a žiaci štvor- a osemročného gymnázia 63,54 %). **Celoslovenská priemerná úspešnosť bola 54 %**, opätovne sme dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť než bol národný priemer.

Šesť žiakov 5. ročníka bilingválneho štúdia konalo externú časť MS z matematiky v slovenskom jazyku a ústnu časť MS z matematiky v anglickom jazyku.

Ústna forma internej časti MS z matematiky, fyziky aj informatiky sa konala v dňoch 23. – 27. mája 2022. Všetci maturanti vykonali ÚFIČ MS z matematiky, z fyziky aj informatiky na našej škole úspešne. Prehľad skúšajúcich učiteľov, počtu a výsledkov maturantov z jednotlivých predmetov je uvedený v tabuľke:

Predmet	Počet maturantov v ÚFIČ MS	Priemerná známka	Skúšajúci
Matematika	16	1,38	Mgr. Boháčová, Mgr. Horváthová
Matematika v anglickom jazyku	6	1,17	Mgr. Grečný, Mgr. Boháčová
Fyzika	10	1,4	RNDr. Domenová, Mgr. Boháčová
Informatika	6	1	Mgr. Durec, Mgr. Mosný

Niektorí členovia PK sa zúčastnili **maturitných skúšok na iných školách: Mgr. Boháčová** – predseda PMK z matematiky a člen PMK z fyziky a **RNDr. Domenová** – predseda PMK z fyziky na SPŠ Myjava; **Mgr. Horváthová** – predseda PMK z matematiky na Gymnáziu M.R.Š. v Novom meste nad Váhom.

Súťaže:

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zapojiť žiakov do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky, informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, veľakrát je možné badať výrazný nesúlad potrebných vedomostí na vyriešenie olympiádových úloh a učiva daného ročníka.

Dosiahnuté výsledky žiakov v súťažiach:

i-Bobor - medzinárodnú matematicko-logickú online súťaž iBobor 2021 v tomto školskom roku riešilo v štyroch vekových kategóriách spolu 37 žiakov, pričom 12-ti z nich sa stali úspešnými riešiteľmi (percentil mali nad 70 %):

- v kategórii Benjamín - **Scharbert Walter, Michálek Jakub, Petráš Roland a Reptová Olívia** zo sekundy,
- v kategórii Kadet - **Londáková Alžbeta a Balážová Petra** z kvarty,
- v kategórii Senior – **Kaňová Adriana** z III.B, **Christopher Bouma** zo IV.B, **Michal Šlahor** zo IV.A, **Pribiš Andrej, Boháč Viliam a Ilavský Martin** z oktávy.

Klokan - medzinárodnú matematickú súťaž Matematický klokan 2022 v tomto školskom roku riešilo

v štyroch vekových kategóriách spolu 46 žiakov gymnázia, pričom 15-ti z nich boli úspešnými riešiteľmi (percentil mali nad 80 %):

- v kategórii Benjamín 7 - **Kristína Konečná, Walter Scharbert** zo sekundy,
- v kategórii Kadet 9 - **Petra Balážová, Alžbeta Londáková** z kvarty a **Katarína Matúšová** z I.B
- v kategórii Kadet G12 - **Adam Marko** z I.C, **Katarína Cilíková** z II.B, **Viktória Babiarová** a **Adriana Kaňová** z III.B
- v kategórii Junior G34 - **Andrej Pribiš** z oktávy, **Nicolas Gavorník** zo IV.A, **Christopher Bouma a Omar Ibrahim** zo IV.B, **Eva Viskupová a Hubert Závodský** zo septimy

Pytagoriáda - Matematickú súťaž Pytagoriáda mohli riešiť len žiaci sekundy. Do okresného kola v kategórii P7 postúpil Walter Scharbert, kde už nebol úspešným riešiteľom.

Krúžky, besedy, prednášky a exkurzie:

Počas školského roka Mgr. Grečný viedol matematický krúžok pre žiakov viacerých ročníkov bilingválneho gymnázia a RNDr. Domenová viedla krúžok Fyzika na VŠ.

Ďalšie aktivity:

Počas školského roka v rámci projektu DofE spolupracoval so žiakmi Mgr. Durec. Počítačovú podporu a pomoc žiakom aj učiteľom zabezpečovala v spolupráci s technikom Mgr. Redechová. Nakúpili sme ceny pre úspešných riešiteľov súťaží, študijnú literatúru, kalkulačky a iné kancelárske potreby podľa schváleného návrhu Rade rodičov i schválených požiadaviek PK vedením školy.

Podakovanie

- členom PK za zodpovednú prácu v celom školskom roku

Činnosť MO BIO-CHE-GEO

Členovia PK:

Mgr. Cilíková Alena /Ci/	ANJ – BIO/ANJ/
RNDr.Černáková Eva /Čr/	MAT - CHE
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/	BIO - TEV
Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/	MAT – BIO
PaedDr. Ivančová Dana /Iv/	GEO - TEV
PaedDr. Melicherová Mária /Me/	CHE – FYZ - MAT
PaedDr.Vydarený Ľuboš /Vy/	BIO – GEO

Zasadnutia PK:

- boli realizované podľa plánu a aktuálnych informácií, väčšinou učiteľmi vyučujúcich jednotlivé predmety

Plány:

- plán práce PK na šk. rok 2021/2022 bol vypracovaný vedúcou PK a bol schválený na 1. zasadnutí PK
- členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé ročníky všetkých foriem štúdia

Maturita:

- v dňoch 23. – 27.mája 2022 sa konala interná časť maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch
- ÚF IČ BIO – 21 žiakov – skúšajúci PaedDr. Vydarený, Mgr. Eliášová
- ÚF IČ BIO/ANJ – 15 žiakov – skúšajúci Mgr. Cilíková, Mgr. Horváthová
- ÚF IČ CHE – 25 žiakov – skúšajúci RNDr. Černáková, PaedDr. Melicherová
- ÚF IČ GEO – 6 žiakov – skúšajúci PaedDr. Vydarený, PaedDr. Ivančová
- členovia PK sa zúčastnili administrácie a dozoru na EČ MS z jednotlivých predmetov
- PaedDr. Vydarený Ľuboš bol ako predseda predmetovej maturitnej komisie z biológie a geografie v Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom i ako predseda ŠMK v Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

Súťaže:

BIO / biologická olympiáda /

Kategória A

- krajské kolo - projektová časť – Michaela Čerešňová (III.A) s prácou „Kolagén, hydrolyzovaný kolagén“ - 3.miesto, ÚR /Vy/
- krajské kolo - teoreticko-praktická časť – Viktória Kubinová (III.A) - ÚR /Vy/, Michaela Mocková (III.A) - ÚR /Vy/

GEO / geografická olympiáda /

Kategória Z:

- školské internetové kolo : 26 žiakov /Vy/
- krajské kolo – 17 žiakov, úspešní riešitelia – Jakub Chvaštula (I.A), Branislav Gajdoš (I.C), Nikol Ochodnická (III.A), Martin Benian (III.A), Jakub Málek (III.A), Nina Rapantová (III.A), Simona Čerešňová (III.A), Adriana Kaňová (III.B), Monika Naďová (IV.A), Sabina Pekníková (IV.A), Martin Nešťák (IV.B), Martin Mosný (IV.B), Kristína Juričková (IV.B), David Ožvold (IV.B), Lukáš Kroupa (IV.B), Lucia Holíčová (Sp), Tamara Kulíšková (Sp)

Kategória A:

- krajské kolo - projektová časť - Katarína Matúšová (I.B) s prácou „Maldivy“ - 1.miesto, ÚR, – celoslovenské kolo - ÚR /Vy/
- krajské kolo - projektová časť – Pavol Bičian (III.A) s prácou „Genocída v Rwande“ - 3.miesto, ÚR /Vy/

Kategória E / kvarta:

- okresné kolo – Petronela Hodúlová, Adam Smetana, Jakub Galbavý – všetci ÚR /Iv/

Kategória F / sekunda:

- okresné kolo – Markéta Marková – 2.miesto, Roland Petráš, Jakub Michálek – všetci ÚR /Iv/

Besedy/prednášky :

- február 2022 – Ing. Pavol Čekan – O vedeckej kariére a úskaliach slovenskej vedy / maturanti z biológie /
- máj 2022 – p. Petráš – Zásady 1.pomoci s praktickými ukážkami / žiaci kvarty a sekundy /

Ďalšie aktivity:

- vychádzka na vrch Bradlo /sekunda /
- Medzinárodný deň vody – tvorba plagátov /sekunda /
- Deň Zeme - „Za krajšiu Myjavu“ – upratovanie určenej časti mesta a okolia školy / sekunda, kvarta, I.B /

Podakovanie

- členom PK za zodpovednú prácu v celom školskom roku

Činnosť MO telesnej výchovy

Členovia MO TEV: Mgr. Mockovčiaková Dana

Mgr. Eliášová Dagmar

Mgr. Hornáková Viera

PaedDr. Ivančová Dana

Mgr. Varsík Peter, vedúci PK TEV

Kružky v rámci MO TEV:

- florbalový krúžok - Mgr. Hornáková
- bedmintonový krúžok - Mgr. Mockovčiaková
- basketbalový krúžok - Mgr. Horváthová
- krúžok DofE - Mgr. Varsík, Mgr. Mockovčiaková, PaedDr. Ivančová
- projekt E-twinning – všetci vyučujúci TEV

Prehľad športových súťaží organizovaných CVČ Myjava, ktorých sa zúčastnili žiaci nášho gymnázia a ich výsledky.

Október 2021

Futsal, okresné kolo SŠ – chlapci, obsadili sme 1. miesto a postúpili sme do regionálneho kola, ktoré sa bohužiaľ z covidových dôvodov neuskutočnil. Školu reprezentovali: Vdoviak, Kosík, Bies, Kolárik, Kročian, Durec, Vávra, Plaskoň a Havlík

Cezpoľný beh, okresné kolo SŠ – chlapci aj dievčatá, v Myjave. V oboch kategóriách sme obsadili 1. miesto a postúpili sme do krajského kola. Dievčatá ako tím v zložení Plačková (I.A), Tatlánková

a Londáková (kvarta) a chlapci jednotlivci Alex Húlka (I.A)

Cezpoľný beh, krajské kolo SŠ – chlapci aj dievčatá, v Dubnici nad Váhom. Dievčatá obsadili 2. miesto v súťaži družstiev v rovnakom zložení, ako v okresnom kole. Alex Húlka v súťaži jednotlivcov obsadil 1. miesto a postúpil na majstrovstvá Slovenska do Bratislavy.

Marec 2022

Cezpoľný beh, majstrovstvá Slovenska chlapcov SŠ – Alex Húlka obsadil 2. miesto a postúpil na majstrovstvá sveta, ktoré sa konali na Štrbskom Plese, ale z dôvodu ochorenia na covid 19 sa týchto majstrovstiev bohužiaľ nemohol zúčastniť. Veríme, že v budúcom roku svoj výborný výkon zopakuje a snáď ho ešte vylepší. Má na to veľké predpoklady.

Basketbal, okresné kolo dievčat SŠ v Myjave – 1. miesto a postup do krajského kola

Apríl 2022

Florbal, okresné kolo ZŠ chlapci aj dievčatá na Myjave- naši chlapci aj dievčatá obsadili 3. miesto a nepostúpili do krajského kola.

Máj 2022

Basketbal, krajské kolo dievčat SŠ v Myjave – 1. miesto a postup na majstrovstvá Slovenska

Jún 2022

Basketbal, majstrovstvá Slovenska dievčat v Piešťanoch – 2. miesto. O tento krásny výsledok sa zaslúžili tieto žiačky: Eliášová, Kubinová, Pobočíková, Vidová, Višňovská, Gergelyová, Stančíková, Kavická, Čuvalová, Ochodnícka, Makarová. V konkurencii stredných škôl so zameraním na basketbal je to výnimočný úspech našich dievčat.

V rámci našej školy sme zorganizovali v mesiaci apríl 2 celoškolské turnaje vo florbale a vo volejbale.

Florbalového turnaja chlapcov a dievčat sa zúčastnili žiaci všetkých tried z nášho gymnázia.

Výsledky dievčenského turnaja: 1.miesto - IV.B, 2. miesto - II.A, 3. miesto - III.A, 4. miesto-septima.

Výsledky chlapčenského turnaja: 1. miesto – oktáva, 2. miesto – V.B, 3. miesto – IV.A, 4. miesto I.C.

V malom gymnáziu zvíťazila v chlapčenskom aj dievčenskom súboji kvarta nad sekundou.

Volejbalového turnaja zmiešaných družstiev sa zúčastnili takisto všetky triedy veľkého gymnázia.

Výsledky boli nasledovné: 1. miesto- oktáva, 2. miesto – septima, 3. miesto 4.A, 4. miesto 2.B

Malé gymnázium odohralo zápas v „**prehadzovanej**“ a opäť vyhrala kvarta nad sekundou.

Účelové cvičenia.

V mesiacoch september a máj sa účelových cvičení zúčastnili všetky triedy našej školy okrem maturitných tried.

Triedy III.A, III.B a septima absolvovali v máji v rámci účelových cvičení 3-dňový „Kurz ochrany človeka a prírody“, ktorého vyvrcholením bol branný pretek zmiešaných družstiev.

Lyžiarsky výcvik.

Absolvovali sme 2 lyžiarske kurzy na Martinských holiach.

1. turnus : 30.1. – 4.2. 2022, triedy I.B a II.B v počte 25 žiakov. Prihlásených bolo 38 žiakov, ale 13 z nich nemohlo na kurz nastúpiť z dôvodu pozitívneho testu na koronavírus tesne pred odchodom.

2. turnus : 13.2. – 18.2. 2022, triedy I.B, II.B, II.A, II.C v počte 42 žiakov. Z kurzu muselo odísť 10 žiakov.

Ubytovanie sme mali po prvýkrát v hoteli „Martinské hole“, ktoré sa nám veľmi páčilo a preto aj budúročné kurzy budeme ubytovaní na tomto mieste.

Z dôvodu veľkého počtu odhlásených žiakov z kurzu sme neabsolvovali výcvik v bežeckom lyžovaní, pretože všetku výstroj si požičiavame z požičovne a bolo riziko, že ju nevyužijeme

a napriek tomu budeme musieť za výstroj zaplatiť. Oba kurzy sme absolvovali vo výborných lyžiarskych podmienkach a bez úrazu.

Projekt E-twinning:

V rámci projektu E-twinning, ktorý organizujeme v spolupráci s českou strednou školou "Euroškola" z Českej Lípy, sme absolvovali s triedami II.,B, II.A a septima jednodňové poznávacie výlety na hrady Branč, Dobrá voda a Beckov. Z týchto výletov žiaci vytvorili a spracovali videá, ktoré sme následne uverejnili v programe E-twinning a aj na webovej stránke našej školy.

V tomto projekte budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku a plánujeme navštíviť ďalšie hrady a zručaniny hrádov v našom okolí.

Podakovanie

- členom PK za zodpovednú prácu v celom školskom roku za výbornú spoluprácu a vysokú profesionalitu pri výučbe telesnej výchovy a pri organizovaní rôznych športových podujatí pre žiakov našej školy.

Stredoškolská odborná činnosť 2021-2022

Školské kolo na našej škole sa uskutočnilo vo štvrtok 24. 2. 2022 o 10. hodine v triede VT 1.

Zúčastnilo sa ho 13 žiakov z tretích ročníkov a septímy. Hodnotiteľmi boli naši učitelia: Durcová Ľubica (SJL), Durec Jaroslav, Eliášová Dagmar a Ivančová Danka.

Žiaci mali 7 minút na svoju prezentáciu a potom je určených 8 minút na otázky od poroty aj ostatných súťažiacich. Poradie prezentácií bolo určené číslom súťažného odboru 01 - 17, a v ňom podľa abecedy. Zúčastnení žiaci vypracovali práce v 6 odboroch:

Septima: Lucia Holíčová, Matej M. Miko, Martina Mislovičová, Hubert Závodský, Tamara Kulíšková
III.B: Adriana Kaňová, Tereza Lesajová, Simona Makarová, Barbora Matejová, Dominika Rybníkárová

III.A: Viktória Kubinová, Michaela Mocková, Simona Čerešňová

Do obvodného alebo do krajského kola postúpili títo žiaci:

01 – Kaňová Adriana a Lesajová Terézia.

02 – Závodský Hubert

04 – Holíčová Lucia

05 – Rybníkárová Dominika.

15 – Miko Matej Miroslav

17 – Kulíšková Tamara a Mislovičová Martina.

Obvodné kolo v niektorých kategóriách sa konalo dňa 18. marca 2022 formou online obhajoby a zúčastnili sa ho aj 2 žiačky z našej školy: Adriana Kaňová (III.B) + Tereza Lesajová (III.B) v odbore 01 – Voľný čas.

Tereza Lesajová (III.B) postúpila do KK SOČ.

KK SOČ sa konalo dňa 30. 3. 2022 na SOŠ v Starej Turej

Našu školu reprezentovalo 7 žiakov zo Septímy a III.B triedy. Súťažili sme v 6 odboroch a dosiahli pekné výsledky. Dvaja žiaci sa umiestnili na 10. mieste, jeden na 7. mieste a dvaja na 5. mieste v rôznych odboroch.

Na vynikajúcom 3. mieste sa umiestnila Tereza Lesajová (III.B) s prácou Správna výchova psa v odbore Voľný čas (01).

Najvyššie ocenenie krajského kola SOČ 1. miesto v odbore Matematika a fyzika (02) získal Hubert Závodský (Sp)

Celoštátne kolo 26. – 29. 4. 2022 sa konalo v Bardejove

Na Celoštátnom kole nás vzorne reprezentoval Hubert Závodský (Sp) v odbore Matematika a fyzika (02) s prácou Syntetizátor s chýbajúcou prvou a druhou harmonickou frekvenciou.

Školský parlament

V školskom roku 2021/2022 sa Školský parlament stretával pravidelne každý prvý utorok v mesiaci. Prvé stretnutie sa uskutočnilo 14.9.2021. Stretnutie otvorila riaditeľka školy Ing. Alena Havlíková, ktorá žiakov privítala a zároveň predstavila novú koordinátorku Mgr. Dianu Magátovú. Na prvom zasadnutí si členovia zvolili predsedu – Esmu Handžiu z V.B a zástupcu – Juraj Blažek z I.C. Aj keď hlavne v prvom polroku školského roka nebolo možné usporiadať všetky tradičné akcie, postupne sa opatrenia uvoľňovali a ŽP sa snažil vynahradiť všetko zameškané v druhom polroku. Na mnohých stretnutiach sa zúčastnila aj p. riaditeľka Havlíková, ktorá žiakov informovala o novinkách a zmenách v škole.

Počas školského roka boli zorganizované tieto akcie:

- **Mikuláš** 6.12.2021
- **Trieda roka** – počas celého roka (prvé miesta získali Septima a Kvarta, 2. miesto obsadila II.B a 3. miesto trieda III.B)
- **Týždeň netradičného obliekania** 22.-26.11.2021
- **Florbalový a volejbalový turnaj** v spolupráci s ped. zamestnancami TEV
- **Valentínska pošta** 14.2.2022
- **Školské rádio** – počas celého roka
- **Rozlúčka s maturantami** 10.5.2022
- **Charitatívna burza** 24.6.2022 (vyzbiehalo sa 250,50 EUR)

Počas celého školského roka členovia ŽP usilovne pracovali a snažili sa svojim spolužiakom ponúknuť rôznorodé akcie a vytvoriť tak nezabudnuteľné zážitky. Žiaci mali možnosť užiť si spoločne strávený čas, oddýchnuť si ale aj si zašportovať, rozvíjali empatiu v rámci pomoci iným v charitatívnej burze a mohli sa konečne dôstojne rozlúčiť s maturantami a svojimi vystúpeniami a pomocou pri organizovaní prispeli k ešte krajšiemu zážitku.

Finančná gramotnosť

V školskom roku 2021/2022 sme v našej škole opäť plánovali priebežne uskutočňovať finančné vzdelávanie v triedach III.A, III.B a septima. Vzdelávanie sa každoročne uskutočňuje v spolupráci so spoločnosťou PARTNERS GROUP SK.

Vzdelávací cyklus Finančná akadémia má za cieľ viesť mladých ľudí k väčšej finančnej zodpovednosti. Lekcie Finančnej akadémie mapujú sektory finančného trhu a prinášajú žiakom odborné základy vychádzajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ako aj praktické a užitočné informácie. Odbornými garantmi a školiteľmi lekcí sú odborníci na financie zo spoločnosti PARTNERS GROUP SK. Finančná akadémia má šesť lekcí, pričom je možné absolvovať celý cyklus alebo jednotlivé vybrané lekcie. Rozsah každej lekcie je dve vyučovacie hodiny. Vzdelávací cyklus je školám poskytnutý zdarma. Ide o nasledujúce lekcie:

1. lekcia: Bohatí alebo chudobní

Úvod do finančnej gramotnosti a úvod do investovania.

2. lekcia: Dobrý alebo zlý hospodár

Osobný a rodinný rozpočet, finančné plánovanie, sporenie.

3. lekcia: Vlastné bývanie

Financovanie bývania, typy úverových produktov, stavebné sporenie.

4. lekcia: Život v istote

Základ problematiky poistenia, životné poistenie, neživotné poistenie, rizikové poistenie.

5. lekcia: S istotou do rizika

Finančný trh, investovanie.

6. lekcia: Pre lepšiu budúcnosť

Dôchodky, dôchodkový systém na Slovensku a záverečné zhrnutie vzdelávacieho cyklu formou finančného kvízu.

Ako každý rok, aj v tomto školskom roku sme mali dohodnuté absolvovanie všetkých 6 lekcí, avšak z dôvodu pandémie nebolo možné odprezentovať žiakom všetkých 6 lekcí.

V záujme rozširovania finančnej gramotnosti absolvovali maturanti zo semináru z ekonomiky celkovo tri časti vzdelávania Ekonomickej univerzity v Bratislave z oblasti finančnej a ekonomickej gramotnosti Spoznaj svet ekonómie a financií a urob v nich svoje prvé rozhodnutia – osobné riziká a ich riadenie, finančné riziká, podnikateľské riziká a spoločenská zodpovednosť (vzdelávanie prebehlo online, prednášala Ing. Zuzana Brokešová, PhD., docentka na Katedre poisťovníctva, Ing. Ľubomír Darmo, PhD., odborný asistent z Katedry ekonomickej teórie).

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie projekty, ktoré sme realizovali na našej škole patrí:

Erasmus+

V rámci projektu Erasmus+ „PREP - Preventing radicalism among European pals“ sme dokončili sfinalizovanie webovskej stránky projektu, spolu s produktmi, ktoré boli deklarované ako výstup projektu a dokončili záverečnú správu pre Národnú agentúru.

V školskom roku 2021/2022 sme sa kontaktovali s národnou agentúrou pre Erasmus+ a po 2 školeniach absolvovaných online sme vyplnili žiadosť o akreditáciu, ktorú sme získali a tým aj grant v hodnote 34 000 eur na 15 mesiacov. Našou nasledujúcou úlohou je získať partnerov s akreditáciou na ďalšiu spoluprácu. Máme rozbehnuté jednania so školami v Dánsku, Grécku a na Sicílii. V septembri 2022 budeme pokračovať v našich prípravných prácach na projekte, pretože s budúcimi partnermi sa musíme dohodnúť na téme projektu, čo je našou ďalšou úlohou.

Globálny etický program - Etika v podnikaní. Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdzajú aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi žiakmi diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt. V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo závažných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.

Po úspešnom absolvovaní sú žiaci ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Projekt **Škola v Klimatickej aliancii** je ekologický projekt, ktorý vedie žiakov k zodpovednosti za životné prostredie.

Partnerstvo so školou v Little Falls v USA – pokračovali sme v spolupráci so základnou školou v Little Falls v USA.

Etwinning – zapojili sme sa do medzinárodného projektu „e-twinning“, čo predstavuje program partnerstva európskych škôl, ktoré ponúka platformu pre komunikáciu, spoluprácu a rozvíjanie projektov medzi európskymi školami. Nadviazali sme kontakt so školou z Českej republiky v meste Česká Lípa a jej strednej školy s názvom „Euroškola“. Témou nášho partnerstva je „Návšteva zrúcanín hradov a zámkov v okolí miesta školy.“ Chceme oboznámiť našich priateľov z Čiech o týchto kultúrnych a historických pamiatkach formou, videí, prezentácií, fotografií a písomného spracovania z historického a geografického hľadiska. To isté bude robiť partnerská škola v Čechách. V mesiaci jún sme absolvovali s triedou sexta prvú akciu návštevou zrúcaniny hradu Branč, ktoré viedli Mgr. Mockovčiaková a PaedDr. Ivančová. Celá komunikácia prebieha online formou, bez osobného kontaktu. Návštevy ďalších hradov máme v pláne v budúcom školskom roku. Druhý etwinning projekt (zameraný na zdokonalenie komunikácie v anglickom jazyku) realizuje náš zahraničný lektor s partnerskou školou v Dánsku. Aktivitu sa zúčastnila skupina žiakov bilingválneho štúdia z triedy III.B, ktorí interaktívne online formou komunikovali po anglicky so spolužiakmi v Dánsku.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 bola na škole vykonaná inšpekcia v dňoch 22.04.2022 a 25.-26.04.2022. Cieľom informatívnej inšpekcie bolo overiť nástroje na zisťovanie stavu vytvorených podmienok pre spokojnosť učiteľov a žiakov v školskom prostredí, počas inšpekcie boli zadané dotazníky žiakom 2., 3. a 4. ročníka štvorročného a septimy a oktávy osemročného vzdelávacieho programu. Takisto boli zadané dotazníky PZ. Závery zo správy uvádzajú, že zistenia z dotazníkov a rozhovorov budú spracované do súhrnnej Správy za Slovenskú republiku a zverejnené na webovom sídle Štátnej školskej inšpekcie a budú súčasťou Správy o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a ŠZ v šk. roku 2021/2022 v SR.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti, prešla komplexnou rekonštrukciou budovy (zateplenie, výmena okien) a prírodovedných laboratórií.

Priebežne prebieha pomocou prostriedkov OZ Iuventus a Rodičovského združenia výmena školského nábytku, rodičia zabezpečili aj obnovu šatní - vybavenie novými šatňovými skrinkami pre žiakov, časť skriniek bola financovaná z finančných prostriedkov školy. V školskom roku 2021/2022 boli spoločne z prostriedkov školy, OZ Iuventus a Rodičovského združenia vymenené už všetky šatňové skrinky pre žiakov.

Z hľadiska bezpečnosti a ochrany majetku školy zabezpečujeme každoročne servis kamerového systému monitorujúceho vonkajšie priestory školy. Priebežne je zabezpečovaná aj výmena ventilov, rozvodov vody.

V roku 2021 Získali sme dotáciu z MŠVVaŠ SR vo výške 9 990 eur, ktorá bola určená na nákup pomôcok pre vyučovanie nového predmetu - technická aplikácia fyziky. Z tejto dotácie s pridaním finančných prostriedkov školy sme obstarali 16 ks výkonných notebookov, 3D tlačiareň a tabuľu. Na vyučovanie nového predmetu sme zmodernizovali novú učebňu, v ktorej sme zabezpečili novú elektroinštaláciu, maľovanie, nové podlahy.

V roku 2022 bola táto nová učebňa (TAF) vybavená novým nábytkom - nové stoly, stoličky, skrine, nová tabuľa a interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Nakoľko počítače boli počas posledných 2 rokov mimoriadne využívané z dôvodu online vyučovania, priebežne počas roka sme do školy dokupovali notebooky, tlačiarne a dataprojektory.

Celá škola v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou koronavírusom počas vyučovania využívala nový softvér MS Office 365, nielen na online vyučovanie, ale aj na komunikáciu medzi účastníkmi - učiteľmi a žiakmi, pričom každý učiteľ má k dispozícii aj novú emailovú adresu s veľkým úložiskom.

Vo všetkých triedach a učebniach sa nachádzajú počítače, o funkčnosť ktorých sa stará IT technik školy.

V rámci programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu na Slovensku (D.O.F.E) boli našej škole pridelené finančné prostriedky na podporu aktívnych pedagogických a nepedagogických zamestnancov a rozvoj charakterových vlastností a zvýšenie osobnostného rozvoja mladých ľudí stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK vo výške 1 000 €. Za tieto prostriedky škola zakúpila športové pomôcky (karimatky, spacáky, trekové palice) na podporu pohybových aktivít žiakov našej školy.

Vo výške 4 155 € boli zo štátneho rozpočtu škole pridelené finančné prostriedky na edukačné publikácie. Z tohto príspevku budeme zaobstarávať učebnice pre všetky predmety 1.- 4. ročníka osemročného štúdia okrem cudzích jazykov, na ktoré bol škole pridelený príspevok z prostriedkov mechanizmu POO (Plán obnovy a odolnosti) vo výške 712 €.

Vzhľadom na to, že v staršej časti budovy školy sa nachádza pôvodná elektroinštalácia, ktorá už nevyhovuje súčasným potrebám školy, požiadali sme o celkovú rekonštrukciu elektroinštalácie, ktorá bude zahŕňať rekonštrukciu základnej elektroinštalácie, počítačovej siete, zabezpečovacieho systému, kamerového systému, prístupového systému do budovy, osvetlenie, rozhlas, meranie a regulovanie vykurovania, oprava stien a maľovanie po rekonštrukcii. Cieľom je tiež znížiť náklady na vykurovanie a osvetlenie.

Koncom školského roka 2020/2021 bola na túto rekonštrukciu vypracovaná projektová

dokumentácia ako základ pre realizáciu tejto modernej rekonštrukcie.

Koncom školského roka 2021/2022 bolo uskutočnené verejné obstarávanie na 1. etapu rekonštrukcie - rekonštrukcia 4. a 3. poschodia + rekonštrukcia novej modernej serverovne. Po uskutočnení verejného obstarávania bude rekonštrukcia dokončená do konca kalendárneho roka 2022.

Do školskej jedálne sme nakúpili 30 nových stoličiek, regále do skladu, vedúcej ŠJ nový PC a tlačiareň, uskutočnilo sa maľovanie školskej kuchyne a príľahlých skladov, tiež sklad vedľa jedálne a časť jedálne.

V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov, karnevalov, svadieb a iných podujatí, ktorá je vybavená umývačkou riadu na zjednodušenie čistenia po akciách.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Suma poskytnutých bežných normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na rok 2021 931 501,00 € bola použitá na osobné náklady a náklady na prevádzku školy.

2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote 11 386,00 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov a na materiál použitý vo výchovno-vzdelávacom procese. Žiaci si vyberali zo širokej ponuky krúžkovej činnosti: Matematický krúžok v anglickom jazyku, Fyzika pre vysoké školy, Počítačové krúžky, Krúžok francúzskeho jazyka, Krúžky DoFE, Športové hry: floorbal, bedminton, stolný tenis, lyžiarske výcviky, Turistika, Loptové hry: basketbal

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov vedenia školy:

Splnené úplne

- Všetky dôležité termíny, stanovené legislatívou aj vedením školy v pláne školy boli dodržané.
- Všetky povinnosti, vyplývajúce z legislatívy boli dodržané.
- Škola zabezpečila potrebnú študijnú literatúru a učebnice.
- Spolupráca s RR a RŠ bola na veľmi dobrej úrovni.
- Boli uskutočnené hospitácie zo strany vedenia školy, aj zo strany jednotlivých PK.
- Zamestnanci pokračovali vo vzdelávaní podľa plánu.
- V maximálnej miere boli využívané moderné metódy a didaktická technika, ktorá je k dispozícii v každej učebni.

Splnené čiastočne

- Boli revidované niektoré učebné plány.
- Neotvorili sme všetky 3 triedy prvých ročníkov vo všetkých študijných odboroch, nakoľko nebolo schválené otvorenie triedy v 8-ročnom študijnom odbore.
- V spolupráci so žiackym parlamentom boli realizované nie všetky akcie podľa naplánovaného harmonogramu z dôvodu šírenia ochorenia Covid-19.
- Získali sme akreditáciu pre medzinárodný projekt Erasmus+, prebieha vyhľadávanie partnerských škôl.
- Zrealizovali sme takmer všetky naplánované akcie zo školského kalendára (niektoré boli zrušené z dôvodu sprísnenia opatrení pri šírení ochorenia Covid-19).
- Neboli uskutočnené všetky naplánované besedy s odborníkmi z praxe a exkurzie z dôvodu sprísnenia opatrení pri šírení ochorenia Covid-19.
- Inovácia vyučovacieho procesu nie je až taká výrazná, ako by vedenie školy očakávalo.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- inovácie vo vyučovacom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ
- dobrá povest' školy
- záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote
- poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov
- zapojenosť učiteľov a žiakov do projektov
- využívanie IKT vo vyučovaní
- zlepšenie technického vybavenia, digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO
- široká ponuka voliteľných predmetov
- dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy
- moderná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou
- dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov
- široká ponuka mimoškolskej činnosti
- úspešnosť žiakov v súťažiach
- tradícia školy v regióne
- fungujúca rada školy a rodičovská rada
- fungujúci žiacky parlament
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie
- poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie
- rozdelené pracovné kompetencie
- 5-ročné anglické bilingválne štúdium
- stabilné pôsobenie lektora ANJ
- výrazné zlepšenie stavu budovy a areálu školy
- výborná spolupráca so ZŠ a inými partnermi

SLABÉ STRÁNKY

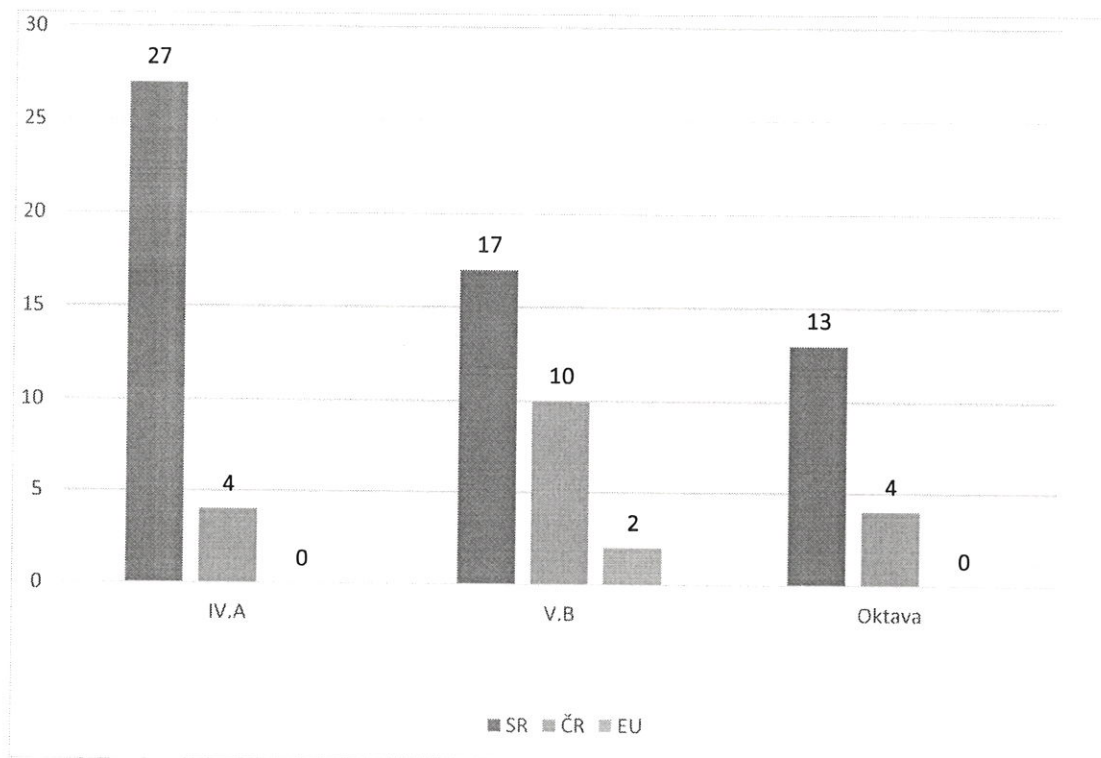
- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov
- nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov
- nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/
- poškodené optenie
- nedostatočný kamerový systém /postupné zabezpečovanie/
- nedostatočné parkovanie
- problém 8-ročného gymnázia, nižší počet žiakov
- riziko poklesu počtu žiakov je aj ohrozením pracovných miest učiteľov
- pôvodná elektroinštalácia

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ								
Trieda	Počet žiakov	Vysoké školy				NŠ prijatí	Pokračovanie v štúdiu	% úspešnosti z celk. počtu
		Prihlásení na VŠ	% záujmu	Prijatí	% úspešnosti			
IV.A	33	32	97	31	97	0	30	90
V.B	31	30	97	29	97	0	28	90
Oktáva	17	16	94	16	100	1	17	100
SPOLU	81	78	96	76	97	1	75	93

*NŠ – nadstavbové štúdium

Prehľad prijatých študentov na ďalšie štúdium do SR, ČR a EU končiacich v šk. roku 2021-2022



II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocvičňu, posilňovňu, odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Vyriešil sa problém chátrania starej časti budovy, škola je zateplená s vymenenými oknami, novými vchodovými dverami a opravenými schodmi na vstupe do budovy. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom v zodpovedajúcich priestoroch, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť.

b) Voľnočasové aktivity školy

Žiaci sa plánovali vzdelávať v širokej ponuke krúžkovej činnosti - Matematický krúžok v anglickom jazyku, Fyzika pre vysoké školy, Počítačové krúžky, Krúžok francúzskeho jazyka, Krúžky DoFE, Športové hry: floorbal, bedminton, stolný tenis, lyžiarske výcviky, Turistika, Loptové hry: basketbal

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave pracovala v šk. roku 2021/22 v tomto zložení:

Predseda: Mgr. Jana Michalcová

Podpredseda: Peter Škodáček

Hospodár: Ing. Peter Málek

členovia rodičovskej rady:

sekunda: Ing. Erika Bielčíková

kvarta: Mgr. Jana Michalcová

septima: Mgr. Miroslava Viskupová

oktáva: Jana Valášková

I.A: Ing. Miroslava Dugová

I.B: Ing. Alena Havlíková

I.C: Ing. Ľubomír Marko

II.A: Ing. Lenka Durcová

II.B: Ing. Erika Hodúlová

II.C: Ing. Alexandra Tóthová

III.A: Ing. Peter Málek

III.B: Peter Škodáček

IV.A: Daria Havlíková

IV.B: Ing. Dana Kroupová

V.B: Mgr. Lenka Pipová

V šk. roku 2021/22 sa uskutočnili tri rodičovské združenia (1 online z dôvodu sprísnenia opatrení pri šírení ochorenia Covid-19.), Rada rodičov sa prezenčne stretla dvakrát. Vedenie školy sa taktiež zúčastnilo zasadnutí, riaditeľka školy informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovzdelávacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v Myjave. Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh TSK v oblasti školstva, OŠ OÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne.

Spoločným záujmom školy, rodičov, rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v roku 2014 pripomenula 70. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť žiakov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.