

DOD 2022



Online deň otvorených dverí na SPŠ strojníckej

Obsah

- Medzinárodný festival dokumentárnych filmov Jeden svet
- Olympiáda v anglickom jazyku
- SMART“ technológie, „SMART“ budovy
- Školenie školiteľov a hodnotiteľov dobrodružných expedií DofE
- Valentínsky týždeň...
- Netradičné hobby
- Lyžiarsky kurz 2022
- Školské kolo SOČ
- Ako byť mediálne gramotný?
- Online deň otvorených dverí na SPŠ strojníckej
- Nová etapa merania na SPŠ strojníckej
- Preventívne psychologické poradenstvo

Vo februári, 2. 2. 2022, sme otvorili imaginárne dvere našej školy žiakom 9. ročníka - uchádzačom o štúdium u nás, ich rodičom, zákonným zástupcom, učiteľom a priateľom školy. Imaginárne, pretože DOD sa realizoval aj v tomto školskom roku v priestore online.

ONLINE DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ

Stredná priemyselná škola strojníckej, Duklianska 1, Prešov



PREZENTÁCIA
ŠTUDIJNÝCH ODBOROV

PODMIENKY ŠTÚDIA

UPLATNENIE
ABSOLVENTOV

NAŠE TOP

DISKUSIA

viac na strane 9 . . .

Medzinárodný festival dokumentárnych filmov Jeden svet

#budmevkontakte
#keepintouch

5 - 11.11. — JEDEN SVET

Medzinárodný festival dokumentárnych filmov Jeden svet je vlajkovou loďou Človeka v ohrození. Táto organizácia spoločne pomáha ľuďom, ktorí z rôznych príčin stratili bezpečie, dôstojnosť alebo slobodu. Robí to už viac ako 20 rokov profesionálne, transparentne a s odvahou.

Aktuálny ročník prebiehal v dňoch 5.11. - 10.11. 2021.

Tohtoročný hybridný ročník si pozrelo viac ako 15 000 divákov, medzi ktorými nechýbali ani žiaci našej školy. Na hodinách občianskej náuky sme si najprv priblížili témy filmov a následne sme vybrali film s názvom Tieňohra. Tento film – dokument zaznamenával ťažké osudy mladých migrantov, ktorí sa zo dňa na deň rozhodnú opustiť svoju rodinu a krajinu. Cesta, ktorú si zvolia je plná nástrah a prekvapení. Ukážky, ktoré boli v dokumente použité, boli autentické a veľmi náročné pre nezainteresovaného diváka. Tieto snímky, ktoré boli na festivale prezentované sú obrazom doby, mozaikou ľudských charakterov i nástrojom kritického myslenia. V rôznych prienikoch reflektujú súčasné dianie v oblastiach ako sú medziľudské vzťahy, politické režimy, nové technológie či klimatická zmena.

Následne, po zhladnutí filmu, nasledovala online diskusia z jedným s aktérov - utečencom Bakhtullah Muhammdzai z Afganistanu, ktorý na Slovensko prišiel ako dieťa a bez sprievodu rodičov. V súčasnosti má 25 rokov. Diskusia prebiehala v slovenskom jazyku, keďže Bakhtullah už zopár rokov žije na Slovensku a ovláda náš jazyk. Momentálne cíti vďaka za prijatie do našej krajiny.

Otázky do diskusie sme posielali cez nástroj Sli.do. Našich žiakov festival veľmi zaujal, ba dokonca mnohých prinútil prehodnotiť svoj postoj k utečencom a ich osudom.

Mgr. Michaela Lapošová, PhD.

Olympiáda v anglickom jazyku

Cudzie jazyky sú v živote človeka veľmi dôležité, preto im prikladáme dôraz aj v našej odbornej škole. Každoročne sa zúčastňujeme aj Olympiády v anglickom jazyku. Ani tento rok, poznačený pandémiou, nebol výnimkou. Našu školu tentoraz reprezentoval Lubomír Sabol z III.C triedy. Olympiáda sa realizovala v online priestore, súťažiaci absolvovali gramatický test, posluš a čítanie s porozumením. Okresné kolo sa konalo 13. 1. 2022 a organizátorom bolo Súkromné gymnázium DSA Sabinov.

Ďakujeme za vzornú reprezentáciu aj v týchto náročných podmienkach.

Mgr. Ľudmila Marinčáková, vyučujúca ANJ



SMART“ technológie, „SMART“ budovy



RegioEnergy Východ je nezisková organizácia, ktorá poskytla žiakom školy všeobecne prospešnú prednášku a workshop v oblasti úspor energií konkrétne „SMART“ technológie, „SMART“ budovy ako inováciu environmentu a vzdelávania.

V súčasnosti je potrebné stále viac a viac sa zaoberať otázkami:

Čo všetko možno vďaka „SMART“ riešeniam ovládať?

Ako môžu „SMART“ riešenia uľahčiť život a prečo sú prospešné?

Kedy je budova „SMART“?

Vďaka týmto moderným technológiám sa zvyšuje kvalita i efektívne využitie priestoru na život či prácu. Trend tzv. inteligentných budov preniká aj na Slovensko a predstavuje nadstavbu oproti zeleným budovám. Okrem zamerania na životné prostredie a zdravie užívateľov pomocou nových SMART technológií vo zvýšenej miere riešia:

- sociálnu udržateľnosť, ktorá je dosiahnuteľná zlepšenými vzťahmi jej užívateľov, správcov jednak medzi sebou a jednak k budove samotnej, tzn. ich lepšou skúsenosťou;
- ekonomickú udržateľnosť, ktorú zabezpečujú zvýšenou úspornosťou, produktivitou a využiteľnosťou priestoru.

V dnešnej dobe sa pri výstavbe rezidenčných developerských projektov kladie stále väčší dôraz na kvalitu života v nich. Žiaľ, z pohľadu domácich technológií a ich riadenia často vidíme v moderných stavbách rovnakú výbavu ako v projektoch z 80. rokov minulého storočia. A pritom len s minimálnou investíciou navyše sa môžu budovy pripraviť v štandarde smart-ready a umožniť tak budúcim vlastníkom doplniť kedykoľvek do svojej nehnuteľnosti profesionálny smart home systém. Preto veríme, že sa smart-ready stane čoskoro novým technologickým štandardom pre novovznikajúce budovy.

Cieľom Európskej únie je, aby bol do roku 2030 podiel obnoviteľnej energie minimálne na úrovni 32%. Sektor, ktorý má najväčší potenciál zohrať významnú úlohu v rámci prechodu na zelenú energiu, je práve optimalizácia energetiky budov. Na trh sa dostávajú inovatívne riešenia, ktoré pomocou umelej inteligencie zabezpečuje SMART riadenie nabíjania a vybíjania batérie, reguluje prevádzku lokálneho zdroja energie a zároveň optimalizuje energetickú hospodárnosť budovy. Výsledkom tohto prístupu je zníženie celkových nákladov na elektrinu pre zákazníka, zefektívnenie dodávky elektriny a finančne výhodná produkcia obnoviteľnej energie. Práve vďaka moderným technológiám tak máme možnosť použiť už existujúcu distribučnú sieť, znížiť závislosť na fosílnych palivách a tak splniť ciele, ku ktorým sme sa ako Európa a svet zaviazali.

*Mgr. Judita Gelhošová,
koordinátorka pre oblasť environmentálnej výchovy*



Školenie školiteľov a hodnotiteľov dobrodružných expedícií DofE



V dňoch 2. – 3. 2. 2022 sa v Košiciach uskutočnilo školenie určené pre školiteľov a hodnotiteľov dobrodružných expedícií v rámci programu DofE, ktorého sa zúčastnili aj vyučujúci našej školy, Mgr. Ivan Lenko a PaedDr. Rastislav Mäsiarik.

Cieľom tohto školenia bolo nadobudnutie vedomostí a schopností nevyhnutných pre školiteľa a hodnotiteľa dobrodružnej expedície. Účastníci školenia sa oboznámili s požiadavkami a štandardmi dobrodružnej expedície, s jej plánovaním, realizáciou, vyhodnotením, ale taktiež aj s manažovaním rizík a konkrétnymi postupmi v prípade núdzovej situácie.

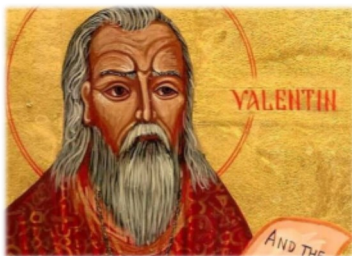
Obaja absolventi školenia získali medzinárodne uznávaný certifikát, ktorý ich oprávňuje viesť skupinu mladých ľudí – účastníkov programu DofE - vo veku od 14 do 24 rokov. Obaja vyškolení školitelia dokážu pripraviť skupinu mladých ľudí na to, aby spočiatku s ich pomocou, ale neskôr i samostatne pripravili, zrealizovali a vyhodnotili dobrodružnú expedíciu DofE.

Aj na našej škole máme žiakov zapojených do programu DofE. Usilovne pracujú na dosiahnutí svojich vytýčených cieľov v oblastiach rozvoja talentu, športu, dobrovoľníctva a dobrodružnej expedície. Okrem nových zážitkov získajú 1. bronzovú medailu a certifikát, ktorý im otvorí dvere do sveta.



Mgr. Adriána Mirilovič, koordinátorka DofE

Valentínsky týždeň...



Počas týždňa, v ktorom slávil svoj sviatok sv. Valentín, sa žiaci našej školy na hodinách občianskej náuky mohli zapojiť do dobrovoľnej kreatívnej činnosti. Túto aktivitu mali premeniť na „Záložku do knihy - s témou sv. Valentína“. Záujem prejavili najmä tí žiaci, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku. Úloha nebola vopred daná, preto tvorili a pracovali s tým, čo mali k dispozícii. Papier, nožnice a internet boli ich múzou. Prváci a druháci vytvorili zaujímavé a emóciami nabitú záložky. Za ich účasť a chuť tvoriť im ďakujem.



Mgr. Michaela Lapošová, PhD., učiteľka OBN



Netradičné hobby



Hobby alebo záľuba je činnosť, ktorú vykonávame so záujmom, pôžitkom a potešením. Tejto činnosti sa venujeme väčšinou vo svojom voľnom čase. Aj na našej škole máme žiakov, ktorí trávia svoj voľný čas zaujímavo.

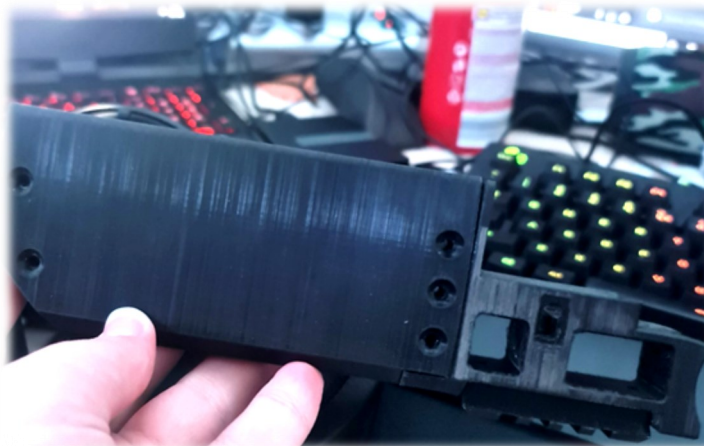
Svoju hobby sa venujem už 6 rokov. Začalo to tým, že sa mi niečo zapáčilo z filmu, seriálu, hry na PC, príp. z knihy a chcel som to mať aj v realite ako repliku. Zo začiatku som repliky vyrábala z kartónu a neskôr z dreva. Prvé výrobky som vyrobil z drevotriesky. Môj otec mi navrhol vyskúšať podlahu/plávajúcu podlahu. Dobre sa mi s ňou pracovalo a dnes z nej robím skoro všetko. Otec, ktorý ma v mojom hobby najviac podporuje, mi zohnal plastové dosky, ktoré sa dobre brúsia, režu aj tvarujú. S plastom sa výborne robia detaily. Brat mi odporučil vyskúšať skladať plastové modely lietadiel, lodí alebo tankov. Zo začiatku som mal obavy, lebo to bolo veľmi krehké, ale keď som na moje narodeniny dostal od brata prvé lietadlo, zapáčilo sa mi to. Do dnešného dňa si s radosťou vyrobím niečo z dreva, plastu alebo kúpim model.

Richard Sopko, III. A



Mojím hobby je 3D tlač. Vyrábam súčiastky z plastu, príp. celé diely alebo projekty. Sám si všetko navrhujem a tlačím doma. Inšpiroval ma kamarát – vedúci sústredenia. Inšpiráciu nachádzam aj vo vlastnej hlave alebo na internete. Na môj prvý výrobok sa už nepamätám, ale časovo a technicky najnáročnejší bol posledný – tlačil sa 1 deň a 17 hodín a skladal sa asi z piatich kusov. Bol to predlžovák hlavne na airsoft glock. Tomuto hobby sa venujem už viac ako dva roky a bol by som rád, ak by som sa ním v budúcnosti aj živil.

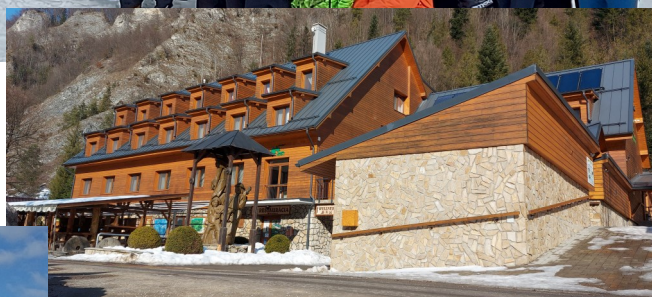
Filip Žabecký, II.C



Lyžiarsky kurz 2022



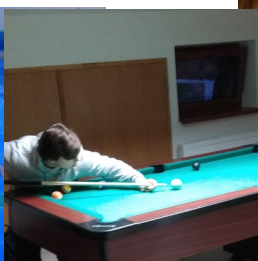
V dňoch 14.02. – 18.02.2022 žiaci našej školy absolvovali lyžiarsky kurz. Účastníci lyžiarskeho kurzu boli ubytovaní v chate Pieniny v Lesnici, lyžiarsky výcvik sa uskutočnil v lyžiarskom stredisku Ski park Vyšné Ružbachy.



Okrem praktického výcviku žiaci absolvovali prednášky zamerané na metodiku nácviku lyžovania, ktoré boli doplnené o inštruktážne video ukážky.



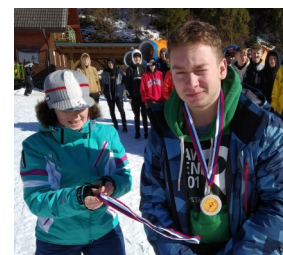
V ubytovacom zariadení žiaci absolvovali program podľa plánu.



Žiaci boli rozdelení do skupín podľa tried. Pod dozorom pedagogických inštruktorov družstiev absolvovali voľnočasové aktivity.

Posledný deň dopoludnia sme zorganizovali previerku osvojených lyžiarskych zručností žiakov formou pretekov v slalome. Pretek boli vyhodnotené osobitne v prvom aj v druhom ročníku, víťazi dostali medaily.

Mgr. Ivan Lenko, hlavný pedagogický vedúci



Školské kolo SOČ

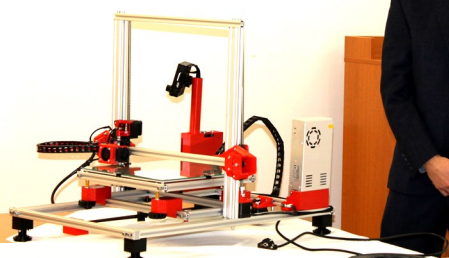
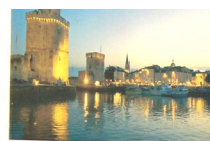


Stredoškolská odborná činnosť (SOČ) je tradičná súťaž, ktorú organizujeme každoročne na našej škole. Žiaci majú možnosť pod vedením svojich konzultantov odprezentovať svoje teoretické vedomosti, ale aj praktické zručnosti. Majú príležitosť ukázať, aké odborné vedomosti nadobudli na našej škole a ako ich dokážu preniesť do praktického života.

Školské kolo 44. ročníka sa konalo 17.2.2022. V tomto školskom roku súťažilo 13 žiakov 4. ročníka s dvanástimi originálnymi prácami v štyroch kategóriách so zameraním na strojárstvo, životné prostredie, problematiku voľného času a tvorbu učebných pomôcok.

Úspešným riešiteľom SOČky blahoželáme a tým, ktorí postúpili do krajského kola, prajeme veľa úspechov pri reprezentácii našej školy.

Súťažný odbor	Riešiteľ	Trieda	Názov práce	Umiestnenie v školskom kole
01	Míchalák Daniel	IV.B	Renovácia bicykla Favorit	1. miesto postup do KK
	Vranko Branislav	IV.B	Výroba svetlíka z polykarbonátu	2. miesto postup do KK
05	Štieber Peter	IV.B	Recyklácia, prestavba notebooku na stolný PC	bez umiestnenia postup do KK
09	Jašš Marek	IV.C	Činnosť diferenciálu	1. miesto postup do KK
	Dvorščák Juraj	IV.B	Projekcia, návrh a konštrukcia 3D tlačiarne s využitím 3D tlače	2. miesto postup do KK
	Malinovský Richard	IV.B	Statická vyvažovačka motocyklových kolies	3. miesto
	Patrik Kukučka, Lukáš Majerniček	IV.B	Úprava motokáry na spaľovací pohon	-
14	Vaško Štefan	IV.B	Vrtací prípravok vyrobený konvenčným spôsobom a 3D tlačou	1. miesto postup do KK
	Adamovič Martin	IV.A	Manuál na CAM systém Edge Cam	2. miesto postup do KK
	Gajdoš Roland	IV.C	Dvojokruhová brzdová sústava	3. miesto
	Kontura Kristián	IV.B	Drevený model sústruhu ako učebná pomôcka	-
	Sabo Patrik	IV.B	Školský manuál pre ovládanie FDM tlačiarne	-



Ing. Janka Hnatová, koordinátorka SOČ

Ako byť mediálne gramotný?

HOAX

Hoaxy, konšpiračné teórie, dezinformácie, fake news, misinformácie a rôzne falošné správy sa v dnešnej dobe často šíria na internete a v rôznych médiách. Internet dal priestor takýmto informáciám sa nekontrolovateľne šíriť. Je veľmi dôležité si uvedomiť, že nie všetko, čo je na internete, musí byť pravdivé.

Pri hľadaní informácií je nutné vedieť rozlišovať medzi relevantným obsahom a dezinformáciami, rozoznávať textové a obrazové manipulácie, spravodajské a názorové texty, kriticky rozmýšľať o obsahu, odosobniť sa od emócií, ktoré v nás niektoré dezinformačné weby chcú vyvolávať. Jednoducho povedané, musíme byť mediálne gramotní a vedieť kriticky myslieť.

Ponúkame vám **Sedmero mediálnej gramotnosti alebo princípy kritickej práce s informáciami**, aby ste mohli aplikovať tieto odporúčania pri posudzovaní prečítaných informácií.



PRIJÍMAJ INFORMÁCIE Z DÔVERYHODNÝCH ZDROJOV

Za dôveryhodné môžeme všeobecne považovať odborne uznávané autority, či už sú to inštitúcie alebo konkrétne jednotlivci. Napríklad, ak hľadáme informáciu, ktorá sa týka ľudského zdravia, je vhodné si za zdroj vziať zdravotnícke pracoviská, medicínske výskumné inštitúcie alebo orgány verejnej správy ako je Ministerstvo zdravotníctva.



INFORMÁCIE SI POTVRĎ Z VIACERÝCH ZDROJOV

Dobrou praxou je informácie si potvrdzovať z viacerých vzájomne nezávislých zdrojov. Neuspokojujeme sa s informáciou hneď z prvého zdroja, ktorý sa k nám dostane. Aby sme si informáciu overili, snažme sa nájsť ešte minimálne jeden ďalší, dôveryhodný a od prvého nezávislý zdroj, ktorý ju potvrdzuje.



VŠÍMAJ SI JAZYK

Princípom kritickej práce so zdrojmi informácií je všímať si, akým jazykom je nám informácia prezentovaná a aké emócie sa v nás snaží vyvolať. Fakty bývajú podávané stručne. Ak sú k nim pridané úsudky a výzvy autora, je dobré zbystriť pozornosť a zamyslieť sa nad autorovou motiváciou.



HLADAJ MOTÍV, ZÁMER

Pravdou je, že za zdieľaním informácií stojí vždy nejaký motív, zámer. A motívy ovplyvňujú to, kedy a ako k nám informácie prichádzajú. Napr. pre ľudí z biznisu môže byť snaha o zvýšenie predaja svojho produktu alebo boj s konkurenciou motívom pre kúpu reklamy.



OVERUJ SI DÔKAZY

Dôkazy môžu stať medzi zdravou pochybnosťou a pevným presvedčením príjemcu informácie. Preto je dôležité k nim tiež pristupovať citlivo a overovať si ich. Ak článok odkazuje na odborne zistenú štúdiu, prečítajme si ju a vyhodnoťme, či jej zistenia autor článku uviedol správne a interpretoval rozumne. Alebo ak je k článku o určitej udalosti priložená fotografia, overme si jej pôvod. Spraviť tak môžeme reverzným vyhľadávaním, na ktoré existujú voľne prístupné softvéry (napr. Google obrázky).



BUĎ SÁM SEBE KRITIKOM

Kriticky sa postav k vlastným presvedčeniam. Naše myslenie sa totiž celkom prirodzene uchýľuje k množstvu skratiek a logických chýb, vďaka ktorým sa môže stať, že si prvotné informácie vnímame a ukladáme nesprávne. Mali by sme sa spýtať sami seba, či im veríme preto, že potvrdzujú naše domnienky a názory, alebo preto, že ponúkajú argumenty a odvolávajú sa na dostatočné množstvo dôveryhodných dôkazov.



DOPRAJ SI ČAS „OFFLINE“

Zdravým návykom je dávkovať si množstvo informácií, ktoré naraz prijímame. Je dôležité dopriať si čas na to, aby sme informácie navníмали a pospájali, aby sme ich vedeli vzájomne porovnávať a vyhodnocovať. Pri príliš veľkej dávke informácií v krátkom čase totižto nemáme dostatok priestoru, aby sme ich jednu po druhej kriticky vyhodnotili a vytvorili si spoľahlivý záver.

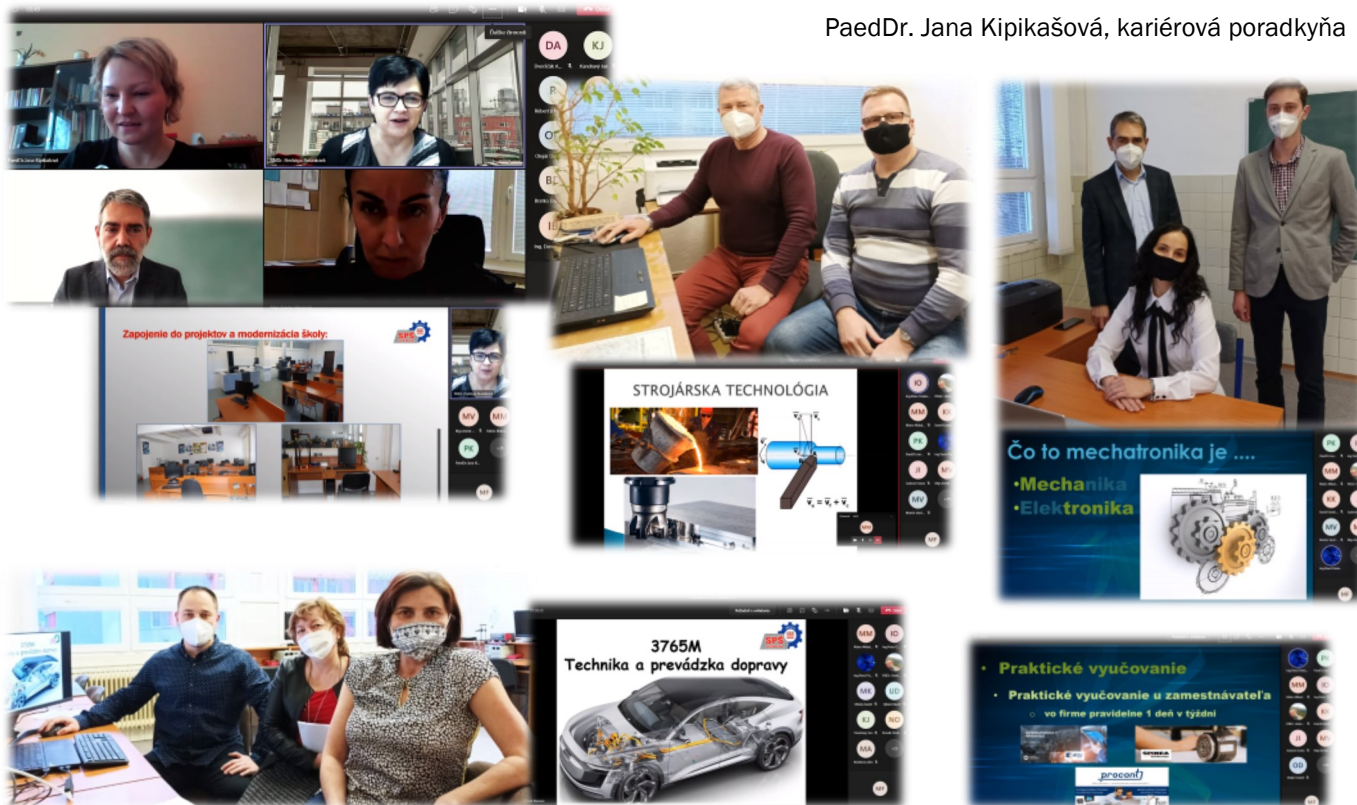
Mgr. Mária Forgáčová, koordinátorka pre oblasť digitálnej gramotnosti

Online deň otvorených dverí na SPŠ strojníckej

Vo februári, 2. 2. 2022, sme otvorili imaginárne dvere našej školy žiakom 9. ročníka - uchádzačom o štúdium u nás, ich rodičom, zákonným zástupcom, učiteľom a priateľom školy. Imaginárne, pretože DOD sa realizoval aj v tomto školskom roku v priestore online. Chýbal nám živelný ruch návštevníkov a ich zapájanie sa do aktivít, ktoré mávame bežne pripravené na jednotlivých stanovištiach v rámci študijných odborov pri realizácii DOD prezenčnou formou, ale ani v online svete sme nezlyhali. Vyučujúci prezentovali verejnosti študijné odbory našej školy v nasledovne. **Všeobecné informácie o škole**, o projektoch, do ktorých sme zapojení, o živote školy - riaditeľka školy RNDr. Hedviga Rusinková, zástupkyňa riaditeľky školy Mgr. Aneta Vargová a školská kariérová poradkyňa PaedDr. Jana Kipikašová. **Študijný odbor strojárstvo** - Ing. Peter Onderko, Ing. Rastislav Švirik, Ing. Pavol Pavlanin (zástupca riaditeľky školy), Mgr. Mária Forgáčová. **Študijný odbor mechatronika** - Ing. Pavol Pavlanin, Ing. Jozef Malinovský, Mgr. Mária Forgáčová. **Študijný odbor technika a prevádzka dopravy** - Ing. Martina Pavlaninová, Ing. Monika Koltášová, Ing. Daniel Baranec.

Prezentácie prebiehali v naplánovanom časovom harmonograme v prostredí MS Teams. Každá z nich trvala 30 minút, ktorých súčasťou bol aj priestor pre otázky zúčastnených hostí. Uchádzačom o štúdium v našej škole sme sprostredkovali informácie zahŕňajúce charakteristiku študijného odboru, vzdelávací program, otázky praktického vyučovania, spoluprácu s jednotlivými firmami v rámci vyučovania študijného odboru, ďalšie špecifiká, ktoré každý študijný odbor má. Do prípravy online DOD sme zapojili aj žiakov našej školy. Natáčali videá do PC prezentácií, pripravovali PC prezentácie a konzultovali s učiteľmi, čo bolo zaujímavé a dôležité pre nich, keď boli pred časom sami uchádzačmi o štúdium u nás. Jednotlivých prezentácií sa zúčastnili návštevníci v nasledujúcom počte: v študijnom odbore strojárstvo bolo 30 prítomných, v študijnom odbore technika a prevádzka dopravy 22 prítomných, v študijnom odbore mechatronika 28 prítomných a v úvodnej prezentácii so vstupnými informáciami o škole bolo 36 prítomných uchádzačov. V porovnaní s realizáciou online DOD v minulom školskom roku bol počet online pripojených hostí nižší, ale takmer porovnateľný - minulý školský rok ich bolo 55, v tomto školskom roku 46. Niektorí z hostí sa po úvodnej prezentácii odhlásili a pripojili sa opäť na prezentáciu konkrétneho študijného odboru, o ktorého štúdium majú záujem. Nuž, aj v tejto nepriaznivej epidemiologickej situácii sme museli a predovšetkým chceli byť flexibilní, preto sme hľadali a vždy hľadáme spôsob, ako sa priblížiť záujemcom o štúdium v našej škole.

PaedDr. Jana Kipikašová, kariérová poradkyňa



Nová etapa merania na SPŠ strojníckej v Prešove



SPŠ strojnícka už niekoľko rokov hľadala možnosti ako zaviesť do výučby reálne 3D meranie, ktoré predstavuje moderný nástroj merania v strojárstve. Po rokoch úsilia sa nám podarilo vysnívaný 3D merací stroj nainštalovať a správdzovať v modernej učebni metrológie. Súčasťou dodávky 3D meracieho stroja bolo aj zaškolenie pedagógov, ktorí by sa danej problematike mali venovať.

V dňoch 17.1.2022 – 21.1.2022 sa uskutočnilo na SPŠ strojníckej školenie CALYPSO na novozakúpenom stroji DuraMax v hodnote 60 000 € za účelom skvalitnenia vyučovania predmetu Kontrola a meranie v študijnom odbore 2381 M strojárstvo a 2387 M mechatronika. Ide o 3D merací súradnicový systém, pomocou ktorého vieme merať súčiastky rôznych tvarov. Prístroj spolupracuje s meracím softwarom Calypso od firmy Zeiss. Školenia sa zúčastnili Ing. Milan Fejko, Ing. Peter Onderko, Ing. Helena Ďuricová, Ing. Rastislav Švirík ako garanti uvedeného predmetu.

V úvode školenia boli zúčastnení poučení o bezpečnosti pri práci s meracím prístrojom ako aj o jeho základných nastaveniach a ovládacích prvkoch. Prvé tri dni školenia boli venované samotnej práci na 3 D meracom prístroji, kde si mohli pedagógovia vyskúšať ovládanie stroja, zameranie cvičnej súčiastky. Na základe ukážky lektora a jeho pokynov si učители vyskúšali jednotlivé kroky ako zameranie roviny, kružnice, valcovej plochy, kúžeľa a podobne. Pomocou softwaru Calypso vyhodnotili potrebné rozmery, tvary a polohy súčiastky.

V ďalších dvoch dňoch bolo školenie zamerané na prácu v samotnom prostredí softwaru Calypso. V tejto časti sa zúčastnení pedagógovia naučili pracovať v prostredí programu. Na záver všetci zúčastnení získali certifikát v oblasti 3D meracej techniky.

CERTIFICATE

ZEISS ACADEMY
METROLOGY

Ing. Rastislav Švirík

oblasť 3D meraciej techniky

CALYPSO základ

v dňoch 17.1.2022 - 21.1.2022

v oblasti 3D meracej techniky



Ing. Rastislav Švirík
Mesto Prešov, Slovensko



CERTIFICATE

ZEISS ACADEMY
METROLOGY

Ing. Milan Fejko

oblasť 3D meraciej techniky

CALYPSO základ

v dňoch 17.1.2022 - 21.1.2022

v oblasti 3D meracej techniky



Ing. Milan Fejko
Mesto Prešov, Slovensko





DuraMax

CERTIFICATE

ZEISS ACADEMY
METROLOGY

Ing. Helena Ďuricová

oblasť 3D meraciej techniky

CALYPSO základ

v dňoch 17.1.2022 - 21.1.2022

v oblasti 3D meracej techniky



Ing. Helena Ďuricová
Mesto Prešov, Slovensko



CERTIFICATE

ZEISS ACADEMY
METROLOGY

Ing. Peter Onderko

oblasť 3D meraciej techniky

CALYPSO základ

v dňoch 17.1.2022 - 21.1.2022

v oblasti 3D meracej techniky



Ing. Peter Onderko
Mesto Prešov, Slovensko








Preventívne psychologické poradenstvo



Žiakov sme vypravili na jarné prázdniny a mäkčejším tichom školy prerážali hneď prvý deň v týždni smiech, vrava a tvorivá činnosť našich učiteľov.

Preventívne psychologické poradenstvo. Každý rok ho realizujeme nejako inak. Tento rok pod záštitou školskej výchovnej a kariérovej poradkyne.

Vybrala som si tému, ktorá je mi blízka. Sociálno-emocionálne zručnosti (SEZ) u žiakov a učiteľov, ktorým sa venuje sociálno-emocionálne učenie (SEU).

- Ako u žiakov tvorivo pestovať a rozvíjať SEZ?
- Aké konkrétne rôznorodé tvorivé aktivity v rámci 5 oblastí SEU so žiakmi realizovať?
- Akých to tých 5 oblastí je, ktoré SEU zahŕňa?
- Na čo sa predovšetkým zamerať?
- Aké zdroje využiť?

...toto boli hlavné tematické okruhy stretnutia.

A keď som v úvode spomínala smiech a vravu učiteľov, tá sa niesla miestnosťou pri aktivitách, ktoré sme si sami na sebe vyskúšali. Pretože prax je jasná – čo chceš robiť so žiakmi, vyskúšaj si najprv na vlastnej koži, aby si vedel, čo to obnáša 😊. Napokon, žiaci nás pri realizácii každej aktivity aj tak vždy niečím prekvapia...nuž ale...práve tým je to učenie zaujímavé a akčné 😊.



PaedDr. Jana Kipikašová, výchovná a kariérová porad

Študijné odbory v školskom roku 2022/2023

2381 M strojárstvo

CAD/CAM systémy, programovanie CNC strojov, automatizácia, moderná metrológia



2387 M mechatronika

strojárstvo, elektronika, automatizácia, programovanie, robotika, informatika



3765 M technika a prevádzka dopravy

autoelektronika, konštrukcia a diagnostika automobilov

