



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2020/2021

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Obchodná akadémia
Malinovského 1
977 01 Brezno

Obchodná akadémia
Malinovského 1
977 01 Brezno


riaditeľka školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA


zriaďovateľ

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole

Názov školy	Obchodná akadémia , Malinovského 1, Brezno
Adresa školy	Malinovského 1, 977 01 Brezno
Telefón	048/611 26 41 - sekretariát 048/611 27 43 - recepcia
E-mail	admin@habrezno.edu.sk
WWW stránka	www.habrezno.sk www.oabrezno.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Dočekalová Eva	048/611 63 37	admin@habrezno.edu.sk

Rada školy

	Titull, priezvisko, meno	Funkcia
predseda (pedagogický zamestnanec)	Ing. Bížová Ivana	zvolená
ostatní zamestnanci	Vonderčíková Renáta	zvolená
zástupca rodičov	Jagerčíková Renáta	zvolená
zástupca rodičov	Ing. Potančok Jaroslav	zvolený
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Slačková Janka	delegovaná
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Wolframová Laurinc Eva	delegovaná
zástupca zriaďovateľa	Ing. Fašang Miroslav	delegovaný
zástupca zriaďovateľa	Ing. Kováčová Anna	delegovaná
zástupca žiakov	Babková Kristiána	zvolená

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo	Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefón	048/4325111
E-mail	skolstvo@bbsk.sk

§ 2. ods. 1 c informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov

Rada školy pri Obchodnej akadémii v Brezne ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, sa vyjadruje a presadzuje miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Pracovala v súlade so svojim štatútom v zmysle zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku 2020/2021 vzhľadom na vyhlásený núdzový stav a mimoriadnu situáciu rokovala s uplatnením spôsobu „per rollam“.

Obsah rokovaní

- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy,
- informácie o výsledkoch vo výchovno-vzdelávacom procese,
- informácie o mimoškolskej činnosti žiakov školy,
- návrh kritérií pre prijímanie konanie,
- plán výkonov na školský rok 2021/2022,
- návrhy na úpravu učebných plánov, na skladbu vyučovaných voliteľných predmetov a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch,
- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy vyhodnotenie akcií organizovaných školou a propagáciu školy na verejnosti.

Pedagogická rada - tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Predmetové komisie - poradné orgány riaditeľky školy zabezpečujúce realizáciu obsahu učebných osnov, školského vzdelávacieho programu a kontrolu ich plnenia. Činnosť PK usmerňuje jej ustanovený vedúci v spolupráci s vedúcimi sekcií vytvorenými podľa obsahového zamerania učebných predmetov zaradených do predmetovej komisie. V predmetovej komisii sú zastúpené učebné predmety podľa ich obsahovej príbuznosti, názvy predmetových komisií boli vytvorené podľa štruktúry učebných predmetov, ktoré metodicky usmerňujú.

Vedúci predmetových komisií v školskom roku 2020/2021:

- humanitná predmetová komisia	Mgr. Fašková
- predmetová komisia cudzích jazykov	Mgr. Kvietková
- predmetová komisia prírodovedných predmetov	PaedDr. Bubelíny
- predmetová komisia telesnej a športovej výchovy	Mgr. Krešák
- predmetová komisia odborných ekonomických predmetov	Ing. Aschenbrierová

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **105**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.C	27
II.C	25
III.C	27
IV.D	26

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov
TPP	13	1
DPP	11	3
Znížený úväzok	24	
ZPS		
Na dohodu		1

(Poznámka: v školskom roku 2020/2021 v škole vyučoval lektor anglického jazyka - uvedený v počte pedagogických zamestnancov)

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	24	24
Spolu	0	24	24

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Realizácia aktivít z hľadiska ich formy a možnosti prezentácie na verejnosti boli výraznou mierou ovplyvnená opatreniami spojenými s núdzovým stavom, mimoriadnou situáciou v SR a epidemiologickými opatreniami v súvislosti s ochorením Covid-19 Viaceré aktivity nebolo možné realizovať, mnohé sa uskutočnili dostupnými formami, hlavne elektronicky on-line.

Informácie a prehľad niektorých aktivít a dosiahnutých výsledkov uvádzame v členení na oblasť všeobecného a odborného vzdelávania.

Oblasť všeobecného vzdelávania:

- ✓ online workshop „Dramaturgia a výber vhodného textu na umelecký prednes“ (december 2020),
- ✓ workshopy pre žiakov zamerané na prácu s textom, prednes a umelecký prednes, rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností, diskusiu o obľúbených knihách,
- ✓ účasť na v regionálnom kole v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín, umiestnenia v regionálnom kole súťaže, 1. miesto (máj 2021),
- ✓ účasť na v celoslovenskom kole v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín,
- ✓ účasť na moderátorských workshopoch zameraných na prácu v médiách Sárova Bystrica (1.miesto), umiestnenie v regionálnom kole súťaže,
- ✓ účasť v regionálnom kole súťaže Sládkovičova Radvaň (september 2020),
- ✓ vianočný kvíz - zvyky, tradície, pranostiky, kniha odporúčaná ako vianočný darček - online
- ✓ školské noviny - online, príspevky zo života počas roka v znamení pandémie,
- ✓ príspevky žiakov do miestnych a regionálnych novín, tvorba a úprava propagačných článkov,
- ✓ využitie masovokomunikačných prostriedkov, metód projektového vyučovania, pracovných listov, tematických, hravých a aplikačných úloh v rámci dištančného vzdelávania,
- ✓ výchova k ľudským právam prostredníctvom projektového vyučovania,
- ✓ školské a okresné kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku - online, prvé miesto v kategórii 2A aj v kategórii 2B v okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku,
- ✓ realizácia aktivít v rámci projektu eTwinning, certifikát kvality eTwinning - Európska škola kvality,
- ✓ What is life?“ - zapojenie do elektronickej súťaže v písaní esejí v angličtine, ktorú organizuje The You Peace Foundation z Japonska,
- ✓ Online zábavné kvízy - Šialená chémia a Neuveriteľná biológia študenti hľadali súvislosť medzi chémiou, životným prostredím a zdravím zábavnou formou – spestrenie aktivít dištančného vzdelávania
- ✓ zapojenie sa do medzinárodnej matematickej súťaže Klokán 2021,
- ✓ účasť na medzinárodnej matematickej súťaži Klokán - najvyššie percento úspešnosti 77,68,
- ✓ celoslovenská online súťaž Expert geniality show - 1. a 3. miesto,
- ✓ uplatňovanie moderných informačných technológií pri výučbe telesnej výchovy v rámci dištančného vzdelávania na tému „Moja pohybová aktivita počas home office“,
- ✓ zameranie online výuky v telesnej a športovej oblasti na zdravie, zdravý životný štýl a športovú činnosť pohybového režimu s praktickými ukážkami,
- ✓ online Olympijský kvíz - okresná súťaž.

Oblasť odbornej prípravy:

- ✓ obchodná akadémia sa od školského roku 2001/2002 zapája do programu Aplikovaná ekonómia v spolupráci s mimovládnu organizáciou Junior Achievement Slovensko formou výuky voliteľného predmetu, v rámci ktorého v škole pôsobia študentské spoločnosti. Organizácia Junior Achievement Slovensko týmto programom v spolupráci so školou poskytuje moderné ekonomické vzdelávanie. V školskom roku 2020/2021 bola založená STARS, JA Firma, ktorá absolvovala kurz Online učebnice ekonómie s certifikátom a získanie certifikátov podnikateľských zručností,
- ✓ účasť na majstrovstvách kraja v SIP online formou,
- ✓ úspešná účasť na medzinárodnej súťaži INTERSTENO,
- ✓ regionálne kolo súťaže Mladý účtovník - online formou,
- ✓ spolupráca s hotelovo-reštauračnými zariadeniami vyššieho kvalitatívneho štandardu pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov a online aktivít dištančného vzdelávania,
- ✓ spolupráca s uvedenými inštitúciami pri umiestňovaní absolventov po ukončení štúdia,
- ✓ spolupráca s úspešnou žilinskou firmou Kros – spracovanie účtovníctva na PC a používanie softwarových produktov tejto firmy vo vyučovaní predmetu účtovníctvo a ekonomické cvičenia,
- ✓ používanie e-learningového portálu na vyučovanie Finančnej gramotnosti,

- ✓ zúčastnenie sa celoslovenskej súťaže Ekonomická olympiáda,
- ✓ okresné kolo Stredoškolskej odbornej činnosti,
- ✓ zapojenie sa do projektu R!ACADEMY a absolvovanie Road show v Banskej Bystrici zameraných na testovanie žiackych podnikateľských nápadov,
- ✓ účasť na 2. ročníku Olympiády podnikový hospodár zameranej na popularizáciu ekonómie a zvyšovanie finančnej gramotnosti mladých ľudí, umiestnenie v celoslovenskom kole.

Výchovná oblasť a záujmová činnosť:

- ✓ realizácia voľnočasových aktivít - práca v krúžkoch odborného, jazykového a športového zamerania bola obmedzená pandemickými opatreniami,
- ✓ spolupráca s neziskovými organizáciami pri zabezpečovaní celoslovenských informačných a charitatívnych podujatí - realizované v rámci školy z dôvodu pandemických opatrení,
- ✓ realizácia aktivít v Školskom internáte pri Hotelovej a obchodnej akadémii v oblastiach spoločensko-vednej, kultúrno-výchovnej, technicko-zdravotnej a relaxačnej,
- ✓ zoznamovacie popoludnie so žiakmi prvého ročníka, oboznámenie sa s mestom Breznom,
- ✓ príprava nápojov, drobného občerstvenia, zákuskov a regionálnej večere pre spolužiakov, maľovanie na plátno, šitie originálnych rúšok, cvičenia na posilňovanie imunity,
- ✓ realizácia prednášok zameraných na adaptáciu žiakov prvého ročníka na prostredie školy, na ich prípravu na budúce povolanie, ako aj na to, ako sa správne učiť, vhodne sa správať a obliekať.

Napriek obmedzeniam v súvislosti s ochorením Covid-19 bolo snahou školy zdokonaľovať výchovno-vzdelávací proces, využívať pozitívne prvky dištančného vzdelávania - rozvíjať a zdokonaľovať prácu s IKT technológiami, zabezpečiť kontinuitu pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie a opačne, motivovať žiakov k rozvoju svojich kompetencií a vytvárať v škole priaznivé multikultúrne prostredie s dobrými podmienkami na všestranný rozvoj osobnosti jedinca.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Škola sa v školskom roku 2020/2021 zapojila, resp. pokračovala v týchto projektoch:

A) Dlhodobé

Národný projekt „ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA“

V rámci tohto projektu je vytvorený centrálny elektronický systém testovania predovšetkým vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch - slovenský jazyk a literatúra a cudzie jazyky. Práca v projekte bola realizovaná počas dištančného vzdelávania a bude pokračovať aj v školskom roku 2021/2022.

B) Krátkodobé

Projekt „eTWINNING“

Projekt eTwinning je medzinárodný projekt založený na elektronickej komunikácii medzi žiakmi partnerských škôl a stáva sa dôležitým prvkom európskeho vzdelávania. Poskytuje moderné a motivačné spôsoby a metódy výuky cudzích jazykov. Škola v rámci tohto projektu získala **Európsky certifikát kvality ŠKOLA e-twinning**, ktorý ju zaraďuje medzi školy európskeho formátu v oblasti využívania inovatívnych informačných technológií, komunikačných schopností v cudzích jazykoch a tímovej práce v rámci Európskej únie

Projekt „IT AKADÉMIA - VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE“

Strategickým cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Inovácia vzdelávania je zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky a odborných predmetov smerom k implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vzdelávanie je zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky školy

- Škola pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších servisných činností používa priestory Hotelovej akadémie v Brezne:
4 budovy - (hlavná budova školy, dve budovy Školského internátu, budova odborných učební na vyučovanie praktických odborných predmetov)
 - stav - dobrý (vyžadujú si trvalé náklady na udržiavanie)
 - účelnosť - plne využitá pre určené potreby
 - vybavenosť - sú vybavené podľa nutných potrieb na fungovanie školy a Školského internátu a slúžia daným účelom, ubytovanie poskytuje aj žiakom obchodnej akadémie.

Vnútorne priestory:

- budova školy je v dobrom stave - 26 miestností slúži na výchovno-vzdelávací proces, 25 miestností sa využíva ako kabinety, kancelárie a sklady.
Vybavenosť vnútorných priestorov školy slúži svojmu účelu, vyžaduje si postupné vybavenie novým zariadením (lavice, podlahy, stoličky a ostatné interiérové vybavenie zodpovedajúce súčasnému trendu). Súčasťou hlavnej budovy sú i priestory telocvične s príslušenstvom.
- budova odborných učební - 10 miestností slúži na odborné vyučovanie praktického zamerania, 5 miestností slúži na iné účely (1 - zborovňa, 2 - kabinety, 2 - ubytovacie priestory).

Hotelovej akadémii patria dve samostatné budovy Školského internátu, ktoré sú v dobrom stave a slúžia pre ubytovanie žiakov, nevyhnutná je bežná údržba. Kapacita ubytovania je 90 (max. 97) osôb. V budove sa nachádza školská jedáleň, v ktorej sú poskytované služby spojené so stravovaním žiakov a zamestnancov školy, tiež cudzích stravníkov, ak to umožňujú pandemické opatrenia.

Miestnosti v priestoroch budov školy v členení na kmeňové triedy a odborné učebne sú kapacitne využité.

Pri výuke a realizácii voľnočasových aktivít sa využívajú dostupné učebné pomôcky, ktoré je potrebné neustále dopĺňať a modernizovať, tak aby zodpovedali súčasným požiadavkám

a zámerom školy pri zvyšovaní efektívnosti a kvality výchovno-vzdelávacej činnosti a naplňania cieľov určených Štátnym a školským vzdelávacím programom.

Intenzívne používanie materiálno-technického vybavenia školy spôsobuje značné opotrebovanie a nevyhnutné je zohľadniť tiež stupeň modernizácie a potrebných aktualizáčnych trendov.

Škola sa každoročne v rámci dostupných možností snaží okrem bežnej starostlivosti o zverený majetok modernizovať exteriér a interiér všetkých budov vrátane ich materiálno-technického vybavenia. V budúcom období bude nevyhnutné doplnenie výkonnejších zariadení IKT a postupná modernizácia priestorov a vybavenia učební, tiež priestorov školského internátu.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Na základe analýzy výsledkov práce školy v hodnotenom školskom roku možno konštatovať, že ciele sú priebežne plnené.

V školskom roku 2020/2021 si škola nielen udržala dobrú, ale i zlepšila úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti. Na základe podrobného vyhodnotenia možno konštatovať, že škola zvládla aj náročné obdobie dištančného vzdelávania. Dištančné vzdelávanie fungovalo na dobrej úrovni a takmer vo všetkých predmetoch sa podarilo naplniť vzdelávacie ciele a obsah. Výnimkou sú však predmety, ktoré sa v podmienkach dištančného vzdelávania dajú realizovať len s obmedzeniami, hlavne predmet telesná a športová výchova.

Pre zabezpečenie aktuálneho obsahu vzdelávania rešpektujúc aktuálny Štátny vzdelávací program pre príslušnú skupinu študijných odborov sa škola snaží udržať kvalitné personálne obsadenie pedagogickými zamestnancami, zdokonaľovať materiálne podmienky a vybavenosť modernými učebnými pomôckami.

Snažíme sa hľadať nové atraktívne formy motivácie žiakov pre kvalitnú prípravu na výkon budúceho povolania a ich uplatnenie v odbore, ktorí študujú.

Snažíme sa na vplývať na žiakov tak, aby sa už pri školskom vzdelávaní stotožnili s princípmi spoločensky zodpovedného podnikania v odbore založeného na princípoch podnikateľskej etiky, ktorá vedie k zosúladieniu individuálnych cieľov s cieľmi spoločenskými.

Naše úsilie je ovplyvňované mnohými objektívnymi faktormi ako je napríklad nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva, pokles počtu žiakov 9. ročníka základnej školy, vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základnej školy, nepriaznivé sociálne podmienky rodín, sťahovanie rodín do väčších miest.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania
- celková úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, - podmienky a aktivity podporujúce rozvoj osobnosti žiakov, - tradície a dobré meno školy, - možnosti absolvovania zahraničných praxí pre žiakov školy, - úroveň a rozsah doterajšej spolupráce so sociálnymi partnermi, ktorú budeme ďalej rozvíjať v súlade s regionálnymi trendami rozvoja cestovného ruchu,	- uplatňovanie progresívnych vzdelávacích a výchovných metód a učebných pomôcok zameraných na aktivizáciu žiaka, rozvoj jeho tvorivých schopností, využívanie motivujúcich metód osvojovania si učiva, - implementácia výpočtovej techniky do vyučovania viacerých učebných predmetov, - posilňovanie odbornej zložky prípravy v oblasti osvojovania moderných ekonomických metód a foriem práce, rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií, v oblasti spoločenského vystupovania

- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce a dobré výsledky dosahované pri štúdiu na vysokých školách predovšetkým ekonomického, ale aj iných zameraní, - zlepšovanie priestorových a materiálnych podmienok.	- a správania sa žiakov ako nevyhnutnej súčasti úspešného výkonu budúceho povolania. - zlepšenie úrovne komunikačných zručností žiakov.
--	--

Návrh opatrení a ďalšie smerovanie:

- obsah vzdelávania orientovať prakticky smerom k potrebám spoločenskej praxe a k životu, tomuto cieľu podriadiť výber metód a foriem vzdelávania vedúcich k aktivizácii žiaka, naučiť žiakov orientovať sa v informáciách a vedieť ich efektívne spracovávať, používať a vyhodnocovať,
- zdokonaľovať a vytvárať súlad medzi cieľmi vyučovacieho procesu podľa reálnej hierarchie - všeobecné ciele, inštitucionálne ciele školy a špecifické zamerané na realizáciu vyučovacích hodín,
- inovovať, korigovať a aktualizovať školský vzdelávací program, využívajúc možnosti prispôbiť učebný plán a učebné osnovy nielen aktuálnym spoločenským, ale aj regionálnym požiadavkám a osobitostiam, spolupracovať so Štátnym pedagogickým ústavom, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a Centrom vedecko-technických informácií SR,
- zdokonaľovať vzdelávacie, výkonové a obsahové štandardy pri výchovno-vzdelávacom procese v každodennej činnosti školy, zdokonaľovať kompetencie žiakov a absolventov v súlade s profilom absolventa,
- snažiť sa o prepojenie stredoškolského systému vzdelávania s praxou a trhom práce, hľadať také formy spolupráce, ktoré by stimulovali a motivovali zamestnávateľské subjekty do spolupráce so školou v oblasti tvorby obsahu vzdelávania,
- ďalšie postupné zdokonaľovanie materiálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu (doplňovanie zariadenia - lavice, podlahy, stoličky a ostatné interiérové vybavenie zodpovedajúce súčasnému trendu), z hľadiska dlhodobej stratégie rozvoja školy plánovať možnú rekonštrukciu existujúcich priestorov školy s cieľom rozšíriť priestorové možnosti pre výchovno-vzdelávací proces a budovať odborné učebne pre vyučovanie skupiny príbuzných predmetov,
- skvalitňovať podmienky pre realizáciu školského vzdelávacieho programu vychádzajúc z platných noriem určujúcich základné požiadavky na zabezpečovanie výchovno-vzdelávacieho procesu - normatívy priestorovej, materiálnej a priestorovej vybavenosti v oboch študijných odboroch,
- zdokonaľovať informačnú a počítačovú gramotnosť učiteľov a žiakov.

§ 2. ods. 4 b, c, d SŠ:

Žiaci prijatí na vzdelávanie v školskom roku 2020/2021

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat* **45/23**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat* **0/0**

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat* **26/14**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet/počet dievčat* **26/14**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet / počet dievčat* **27/14**

	SOŠ
prihlásení	45
prijatí	26
% úspešnosti	58

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný odbor
I.C	6317 M obchodná akadémia
II.C	6317 M obchodná akadémia
III.C	6317 M obchodná akadémia
IV.D	6317 M obchodná akadémia

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	APE	API	BIO	DEJ	ESV	EKC	EKP	ETV
I.C	1,78	1,59		1,48	1,7	1,67			1,74	
II.C	2,08	1,92		1,32	1,44	1,68	1,36		2,12	
III.C		1,85	1,56	1,67			1,81		1,93	
IV.D		1,65						2,08	2	

Trieda	FIP	FIG	HOG	JOP	MKT	MAT	MIT	NAV	NEJ2	OBN	PHP	POM
I.C			1,78			2,04			1,37	1,56		
II.C						1,68			1,6			1,84
III.C	2,22					2	1,48		1,94		2,26	
IV.D		1,69		1,54	1,65	2	1,58		2,04		2,54	

Trieda	PRV	PRA	PCJ	RUJ	SJL	SSK	Spr	TSV	TOV	UCT	UVM
I.C					1,7		1		1,59		
II.C					1,88	1,76	1		1,44	1,92	
III.C	1,81			1,8	1,89		1			2,04	
IV.D					1,69		1			2	1,77

Skratky učebných predmetov (podľa školského vzdelávacieho programu uplatňovaného v školskom roku 2020/2021)		
slovenský jazyk a literatúra	SJL	
1. cudzí jazyk	ANJ	anglický jazyk
	NEJ	nemecký jazyk
2. cudzí jazyk	ANJ2	anglický jazyk
	NEJ2	nemecký jazyk
občianska náuka	OBN	
dejepis	DEJ	
etická výchova	ETV	
náboženská výchova	NAV	
matematika	MAT	
biológia	BIO	
telesná a športová výchova	TSV	
ekonomika podniku	EKP	
financie podniku	FIP	
ekonomická štatistika a výpočty	ESV	
účtovníctvo	UCT	
aplikovaná informatika	API	
hospodárska geografia	HOG	
administratíva a korešpondencia	ADK	
písomnosti v hospodárskej praxi	PHP	
podnikový manažment	POM	
úvod do makroekonomickej	UVM	
tovaroznalectvo	TOV	
právo	PRV	
ekonomické cvičenia	EKC	
spoločenská a sociálna komunikácia	SSK	
prax	PRA	
jazyková obchodná príprava	JOP	
aplikovaná ekonómia	APE	

Vysvetlivky:

Pri predmetoch TSV - športová a telesná výchova - prax nie sú uvedené priemerné známky. Predmet nebol v školskom roku 2020/2021 klasifikovaný na základe rozhodnutia pedagogickej rady. Neklasifikujú sa ani predmety etická výchova a náboženská výchova.

Prospech žiakov

TRIEDA	POČET	VYZNAMENANÍ	VEĽMI DOBRE	PROSPELI	NEPROSPELI	NEKLASIFIKOVANÍ	SPRÁVANIE 2	SPRÁVANIE 3
I.C	27	15	5	7	0	0	0	0
II.C	25	14	4	7	0	0	0	0
III.C	27	12	6	9	0	0	0	0
IV.D	26	12	4	10	0	0	0	0

Na základe analýzy študijných výsledkov uvádzaných v predchádzajúcom prehľade podľa priemerov vo vyučovaných učebných predmetoch môžeme vo všeobecnom hodnotení konštatovať, že vo väčšine predmetov sme v školskom roku 2020/2021 zaznamenali zlepšenie alebo udržanie dosahovaných priemerov.

V školskom roku 2020/2021 prebiehalo dištančné vyučovanie od 12. 10. 2020. Prezenčné vyučovanie bolo obnovené postupne - v apríli 2021 v triede maturitného ročníka a v máji 2021 v triedach ostatných ročníkov. Pri klasifikácii, hodnotení žiakov a vykazovaní dochádzky sme postupovali podľa usmernení vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Všetky usmernenia sú zverejnené na webovom sídle ministerstva v časti Rozhodnutia a usmernenia v čase Covid-19

(<https://www.minedu.sk/rozhodnutia-a-usmernenia-v-case-covid-19/>).

V období mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v stredných školách sme zabezpečovali vyučovanie na diaľku dostupnými formami. Ich výber sme podriadili charakteru konkrétneho vyučovaného predmetu. Využívali portál EduPage, hlavne na zadávanie úloh a vkladanie učebných materiálov. Inšpiratívne odporúčania sme našli na webovej stránke ministerstva školstva a portáli „Učíme na diaľku“.

Takáto forma vyučovania priniesla aj obojstranné podnety a nápady, no zároveň bola pre učiteľov náročnejšia ako vyučovanie v škole.

Základnou požiadavkou, ktorou sa vyučujúci riadili, bola primeranosť. Bolo veľmi dôležité, aby sme žiakov „nezavalili“ množstvom úloh. Vyberali sme kľúčový obsah učiva a postupne sme našli spôsoby získavania efektívnej spätnej väzby. Našou snahou bolo zistiť, či žiak porozumel a preberanú tému si osvojil.

Uplatňovali sme postup pri hodnotení jednotlivých predmetov na základe skúseností z dištančného vyučovania v školskom roku 2019/2020.

Na základe návrhov predložených predmetovými komisiami boli všetky predmety podľa učebného plánu v jednotlivých ročníkoch OA klasifikované, okrem predmetov etická výchova, náboženská výchova (tak ako aj pri prezenčnom vzdelávaní), telesná a športová výchova a prax, ktoré neboli klasifikované klasifikačnými stupňami.

Stanovili sme kritériá hodnotenia žiakov a určili obsah učiva, ktoré má žiak zvládnuť. Kritériá zohľadňovali úpravu cieľov jednotlivých predmetov, individuálne možnosti žiakov na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Určili, čo má žiak splniť, urobiť pre naplnenie hodnotenia predmetu v upravenom režime a obsahu vzdelávania.

Poznatky z dištančného vzdelávania sme podrobne analyzovali v rámci predmetových komisií so záverom, že táto forma výuky overila hlavne zodpovednosť a samostatnosť žiakov. Za silné stránky považujeme - upevnenie a rozšírenie zručností pri práci s komunikačnými technológiami, samostatnú prácu s informáciami získavanými z rôznych zdrojov, ich vyhodnocovaním a aplikačným spracovaním, žiaci sa naučili efektívnejšie organizovať svoju pracovnú činnosť. Slabším miestom dištančného vzdelávania bolo preverovanie vedomostí žiakov.

§ 2. ods. 4 g, h SŠ:

Obchodná akadémia Brezno je škola s dlhoročnou tradíciou. Počas svojej existencie vychovala a pripravila do praxe stovky absolventov, ktorí našli uplatnenie nielen v hotelovo-reštauračných zariadeniach, ale vzhľadom na široký záber profilu absolventa, aj v iných oblastiach hospodárskej praxe. Výsledky dlhodobého monitorovania uplatnenia žiakov na pracovnom trhu ukazujú veľmi nízku nezamestnanosť.

Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium sa pohybuje v intervale 60 - 70 % úspešnosti, žiaci sa orientujú na vysoké školy ekonomického zamerania a štúdium pedagogických i nepedagogických smerov cudzích jazykov. V poslednom období zaznamenávame úspešnosť absolventov školy v prijímacom konaní na vysoké školy i v zahraničí, hlavne v Českej republike.

Miera nezamestnanosti sa podľa aktuálnych údajov pohybuje na úrovni 7,9 - 5,5 % (údaje k časovému obdobiu 09/2020 a 05/2021 z počtu absolventov za školské roky 2019/20 a 2020/2021). Uvedený údaj je v tomto období ovplyvnený celkovou situáciou v zamestnanosti v gastronómii, hotelierstve a v cestovnom ruchu vzhľadom na stav spôsobený pandémiou Covid-19.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Druh finančného zdroja/výška v € (r. 2020)	škola
Prostriedky zo štátneho rozpočtu	274 258,92
Daňové príjmy	0,-
Nedaňové príjmy (vlastné)	15,95
Príjmy spolu	274 274,87

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel použitia finančných prostriedkov	Suma v € (r. 2020)
Úhrada na všeobecný materiál (tonery, kancelársky papier)	371,-
Mzdové náklady - dohody o VP	77,-
spolu	448,-

Poznámka: prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli podľa usmernenia MŠVVaŠ SR použité na pokrytie zvýšených nákladov pre zabezpečenie dištančného vzdelávania a zvýšené náklady vzniknuté pri zabezpečovaní epidemických opatrení.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov

V školskom roku 2020/2021 škola nemala žiadne príjmy od Rady rodičov pri HA a OA Brezno.

§ 2. ods. 5 b Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/2021 boli voľnočasové aktivity vzhľadom na epidemické opatrenia realizované len v období prezenčného vyučovania v obmedzenom rozsahu. Použitie prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy je uvedené v predchádzajúcom bode.

Záver

Školský rok 2020/2021 bol druhým osobitným školským rokom v novodobej histórii slovenského vzdelávacieho systému. Bol to školský rok, ktorý sa niesol v znamení pandémie. Preveril schopnosti učiteľov, ale aj žiakov zvládnuť vyučovací proces za podmienok, s ktorými sme doteraz nemali takmer žiadne skúsenosti. Napriek veľkej časovej náročnosti na prípravu na vyučovanie, to bolo zároveň obdobie získavania nových skúseností a uplatňovania nových vyučovacích metód. Vzniklo veľa podnetných nápadov, otvorili sa príležitosti, ktoré sa budeme snažiť zžiť v nastupujúcom procese modernizácie a digitalizácie procesov vo vzdelávaní.

V zmysle § 3 ods.(1) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení bola správa prerokovaná v pedagogickej rade a predložená Rade školy Obchodnej akadémie v Brezne.

Brezno október 2021

Mgr. Eva Dočekalová
riadiťka školy

Príloha - výkaz k správe o hospodárení za rok 2020