

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZNIĄ DOTKNIĘTEGO PRZEMOCĄ DOMOWĄ**

Każdy pracownik szkoły, który zauważy lub podejrzewa, że w rodzinie ucznia występują symptomy przemocy jest zobowiązany zareagować, a w sytuacji koniecznej udzielić mu pierwszej pomocy.

Dyrektor szkoły:

1. Przyjmuje zgłoszenie o krzywdzeniu ucznia w rodzinie.
2. W sytuacjach podejrzenia przemocy domowej wobec ucznia podejmuje decyzję o uruchomieniu procedury „Niebieskiej karty”.
3. Bierze udział w rozmowie z rodzicami.
4. Informuje opiekunów o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy.
5. Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla ucznia.
6. Prowadzi nadzór nad prowadzeniem w przypadku ucznia krzywdzonego.
7. Zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań np. ułatwia konsultacje trudnych spraw ze specjalistami, wspiera, organizuje szkolenia w zakresie reagowania na przemoc w rodzinie wobec dziecka.
8. Dbą o to, by na terenie szkoły znajdowały się powszechnie dostępne informacje o organizacjach i instytucjach pomagających ofiarom przemocy (adresy, telefony itp.).

Pedagog szkolny:

1. Przyjmuje i odnotowuje sprawę zgłoszenia o przemocy w rodzinie.
2. Diagnozuje sytuację ucznia i jego rodziny.
3. Jest koordynatorem pomocy dziecku krzywdzonemu oraz jego rodzinie.
4. Przeprowadza rozmowy z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Dyskretnie monitoruje sytuację ucznia w rodzinie.

6. Pozostaje w ciągłym kontakcie z wychowawcą i dyrektorem w sprawach dotyczących ucznia oraz jego rodziny.
7. Pomaga pracownikom szkoły we właściwym postępowaniu względem ofiary przemocy.
8. Informuje rodziców o możliwych kierunkach wsparcia ucznia.
9. Pomaga rodzicom w zrozumieniu podstawowych i typowych reakcji dzieci na różnorodne sytuacje.
10. Kieruje uczniów oraz rodziców do placówek specjalistycznych.
11. Współpracuje ze specjalistami pomagającymi dziecku i jego rodzinie.
12. Może być osobą, która uruchamia procedurę „Niebieskiej Karty” poprzez wypełnienie formularza „Niebieskiej Karty”.
13. Bierze udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego opracowującego strategię działań względem całej rodziny, a w szczególności względem ofiary i sprawcy przemocy.
14. Gromadzi dokumentację wszystkich podejmowanych działań względem ucznia i jego rodziny.

Wychowawca:

1. Przyjmuje zgłoszenie o przemocy w rodzinie ucznia.
2. Powiadamia dyrektora szkoły.
3. W przypadku, gdy uczeń ma obrażenia przeprowadza go do miejsca udzielania pomocy.
4. Dbą, by ofiara przemocy czuła się bezpiecznie.
5. Uważnie wsłuchuje się w relacje ucznia.
6. Przekazuje sprawę pedagogowi szkolnemu.
7. Wzywa rodziców.

8. Odnotowuje w dokumentach wychowawcy swoje spostrzeżenia oraz szczegółową charakterystykę spotkania z rodzicami, z opisem postanowień i planów działania.
9. Udziela stałego wsparcia uczniowi oraz dyskretnie monitoruje sytuację dziecka w okresie późniejszym.
10. Monitoruje zespół klasowy, by skutki przemocy w domu nie wpływały na obniżenie pozycji poszkodowanego w klasie.

Nauczyciele:

1. Przekazują wychowawcy i pedagogowi szkolnemu informacje o tym, że podejrzewają przemoc w rodzinie ucznia.
2. Monitorują sytuację dziecka.

Niepedagogiczni pracownicy szkoły:

1. Są uważni i wrażliwi na sytuację uczniów.
2. Reagują na objawy przemocy oraz niepokojące zachowania, których mogą być świadkami.
3. Niezwłocznie zgłaszają obserwowane, niepokojące sygnały Dyrektorowi szkoły, pedagogowi szkolnemu lub wychowawcy.