

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII w Szkole Podstawowej w Fiukówce.

Podstawy prawne

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z :

- Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 07 września 2004 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Szkolnym systemem oceniania
- Podstawą programową kształcenia ogólnego na drugim etapie kształcenia w szkole podstawowej
- Programem nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej autorstwa Krzysztofa Warchoła

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnorodnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i ruchowej.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego.
4. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji.
5. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych, (z których nie jest oceniany) po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.
6. Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji.
7. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w konkursach sprawnościowych z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni uzupełnić braki.
8. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:
 - 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczający
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celujący
9. Ocena jest jawna oraz uzasadniona.
10. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.
11. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń cząstkowych, semestralnych w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania.

- II. 12. Po upływie dwóch tygodni (czas wyznaczony na poprawę) nie ma możliwości poprawy oceny.

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Sprawdzenie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów.

Połączone jest z ocenianiem słownym przekazaniem informacji zwrotnej o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek oraz ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym.

Na ocenę z wychowania fizycznego składa się ocena z aktywności, umiejętności, przestrzegania bezpieczeństwa, wiadomości, aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej (udział w zajęciach poza lekcyjnych SKS, zawodach sportowych).

1. AKTYWNOŚĆ

- Przygotowanie do zajęć (ubiór sportowy, higiena osobista).
- Systematyczność, frekwencja.
- Wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z przedmiotem, zaangażowanie.
- Pomoc ucznia w organizacji i przeprowadzaniu zajęć.

2. UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA

- LA (biegi, skoki, rzuty).
- Gimnastyka (poprawne wykonywanie ćwiczeń, estetyka ruchu).
- Gry zespołowe (zestaw umiejętności technicznych i taktycznych).

3. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

- Zachowanie, zdyscyplinowanie ucznia na lekcjach W.F., koleżeński stosunek i pomoc w czasie lekcji W.F.
- Przestrzeganie regulaminu związanego z obiektami sportowymi.

4. WIADOMOŚCI

- Podstawowe przepisy konkurencji LA.
- Podstawowe przepisy gier zespołowych.
- Poprawne nazewnictwo ćwiczeń gimnastycznych.
- Znajomość zasad zdrowego odżywiania.
- Uczeń potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać gimnastykę poranną, rozgrzewkę przed wysiłkiem fizycznym, ćwiczenia rozciągające i uspokajające.

5. UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ DODATKOWE OCENY ZA:

- Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- Udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
- Za osiągnięcie wybitnych wyników sportowych.

III. KRYTERIA OCEN

OCENA CELUJĄCA (cel)

- uczeń posiada umiejętności wykraczające poza podstawę programową w danej klasie,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu gminnym i wyższych,
- zawsze jest przygotowany do zajęć (strój sportowy),
- jego kultura osobista jest godna naśladowania,
- wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych, olimpiad, konkursów(pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu lekcji, pod jego nadzorem),
- chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzeniu i sędziowaniu zawodów, konkursów sportowych na terenie szkoły, propaguje zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.

OCENA BARDZO DOBRA (bdb)

- uczeń całkowicie opanował umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoka sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i je utrzymuje na stałym poziomie,
- posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- potrafi dokonać samooceny,
- swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca innych do uczestniczenia w lekcjach.

OCENA DOBRA (db)

- utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie,
- mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych,
- podejmuje próby oceny swojej sprawności,
- opanował w zasadzie materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej, potrafi wykorzystać w praktyce, przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

OCENA DOSTATECZNA (dst)

- wykazuje spadek sprawności motorycznej
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- ma braki w wymaganych umiejętnościach,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,

- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie, stosunku do kultury fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (dop)

- uczeń nie opanował materiału programowego i ma poważne braki,
- nie jest przygotowany do zajęć (brak stroju),
- obniża się jego sprawność motoryczna,
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA (ndst)

- uczeń nie zaliczył 70% sprawdzianów wynikających z realizacji programu,
- ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej np. notoryczny brak stroju,
- nie przejawia chęci do pracy nad swoją bardzo niską sprawnością fizyczną,
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z błędami, nie stara się naprawić tych błędów mimo zachęty i pomocy ze strony nauczyciela i współwiczących,
- nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej.

IV EGZAMIN KLASYFIKACYJNY, EGZAMIN POPRAWKOWY, SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Egzamin klasyfikacyjny:

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego (powyżej 50 %) może zdawać (na wniosek rodziców) egzamin klasyfikacyjny.

Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

2. Egzamin poprawkowy:

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną wyłącznie z wychowania fizycznego może zdawać egzamin poprawkowy.

W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności

W przypadku gdy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają do dyrektora szkoły zastrzeżenia jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, przeprowadzony jest sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.

Z uwagi na formę oraz przede wszystkim praktyczny charakter egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub sprawdzianu umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego, nie jest oceniana taka sfera aktywności ucznia jak: postawa, zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, przestrzeganie zasad regulaminów i obowiązków ucznia, sumiennego przygotowania do zajęć, wysiłku wkładanego w

rozwój sprawności oraz działalność sportowa pozalekcyjna. Są to bowiem zadania realizowane przez ucznia, a oceniane przez nauczyciela podczas systematycznej pracy w ciągu całego semestru.

Podczas egzaminu lub sprawdzianu ocenie podlegają umiejętności ruchowe: technika i skuteczność ćwiczenia. Oceniane są również wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Uzyskanie stopnia tylko z jednego obszaru aktywności ucznia podlegającego ocenie może prowadzić do niespełnienia większości wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

W przypadku ustalania oceny ze sprawdzianu umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego, komisja egzaminacyjna może posiłkować się informacjami zawartymi w dzienniku lekcyjnym, bądź dokumentacji nauczyciela prowadzącego dane zajęcia z wychowania fizycznego na temat dotychczasowej działalności ucznia w sferze postawy wobec przedmiotu, a także działalności sportowej pozalekcyjnej dziecka. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

IV. EWALUACJA

- Przedmiotowy system oceniania może ulec zmianie w ciągu 3 lat. Nauczyciel przedmiotu zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.
- Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
- Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Opracował: Marek Bartnicki