

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

II etap kształcenia (klasy IV)

ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest zainteresowanie światem, jego różnorodnością, wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym, kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma również motywować ucznia do systematycznej pracy.

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

☐ OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- ☐ Testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
- ☐ Obserwacja pracy uczniów na lekcji;
- ☐ Odpytywanie ustne
- ☐ Dodatkowe prace np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia
- ☐ Krótkie prace pisemne – kartkówki, prace domowe
- ☐ Udział w konkursach przedmiotowych

☐ OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ może otrzymać uczeń, który:

☐ Nie opanował umiejętności stosowania wiedzy przyrodniczej nawet przy pomocy nauczyciela;

☐ Nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce;

☐ Nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem, nie wyjaśnia zjawisk zachodzących w przyrodzie, nie rozumie uogólnień.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ może otrzymać uczeń, który:

- ☐ Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze;
- ☐ Posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- ☐ Posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

OCENĘ DOSTATECZNĄ może otrzymać uczeń, który:

- ☐ Opanował podstawowe treści programowe z przyrody łącząc je w logiczną całość;
- ☐ Zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- ☐ Rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- ☐ Posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- ☐ Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wiąże teorię z praktyką przy pomocy nauczyciela.

OCENĘ DOBRĄ może otrzymać uczeń, który:

- ☐ Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- ☐ Korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: TV, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
- ☐ Dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- ☐ Proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ☐ Ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- ☐ Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ może otrzymać uczeń, który:

- ☐ Bardzo dobrze opanował całość materiału programowego wiążąc go w logiczny układ;
- ☐ Projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- ☐ Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- ☐ Przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- ☐ Wyjaśnia je, rozwiązuje problemy.

OCENĘ CELUJĄCĄ może otrzymać uczeń, który:

- ☐ treści zawarte w podstawie programowej opanował w stopniu doskonałym
 - ☐ Selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
 - ☐ Stosuje poprawny język, styl, swobodnie posługuje się terminologią naukową;
 - ☐ Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny.

☐ FORMY I METODY OCENIANIA

Stosowanie i ocenianie sprawdzianów i testów

- ☐ Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu;
- ☐ Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- ☐ Prace pisemne są udostępniane rodzicom i uczniom tylko w szkole. Omawiane i wyjaśniane są wszelkie wątpliwości. Prace zostają w szkole i są archiwizowane do końca danego roku szkolnego.
- ☐ Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od dnia pisania. Od oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu

pracy przez nauczyciela.

□ W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

□ Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom.

□ Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Wagi ocen z przyrody:

Sprawdzian – waga: 5, poprawa 7

Kartkówka – waga: 4

Odpowiedź ustna – waga: 4

Zadanie domowe – waga: 1-2

Aktywność na lekcji – waga: 2

Zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia - waga: 1

Prezentacja - waga: - 2

Projekty edukacyjne - waga: 2-3

Udział w konkursie – waga: 1

Osiągnięcie w konkursie na szczeblu wyższym niż szkolny – waga: 4-5

Średnia ważona a sugerowana ocena

Średnia ważona	Sugerowana ocena
5,51 – 6,00*	celujący
4,70 – 5,50	bardzo dobry
3,65 – 4,69	dobry
2,65 – 3,64	dostateczny
1,60 – 2,64	dopuszczający
1,00 – 1,59	niedostateczny

W przypadku wypowiedzi pisemnych na sprawdzianie/kartkówce przyjmuje się skalę punktową

Skala ocen prac pisemnych

<u>% zdobytych punktów</u>	<u>Ocena szkolna</u>
100% punktów	celujący
99% - 90 % punktów	bardzo dobry
89% - 70% punktów	dobry
69% - 50% punktów	dostateczny
49% - 31% punktów	dopuszczający
do 30% punktów	niedostateczny

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb

ucznia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje również w stosunku do ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego.

Skala ocen prac pisemnych dla uczniów u których zachodzi potrzeba dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb

<u>% zdobytych punktów</u>	<u>Ocena szkolna</u>
100% punktów	celujący
99% - 86 % punktów	bardzo dobry
85% - 70 % punktów	dobry
69% - 41% punktów	dostateczny
40% - 21% punktów	dopuszczający
20% - 0% punktów	niedostateczny

Praca na lekcji

- ☐ Raz w semestrze uczeń może zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć – z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów.
- ☐ Ocenę z bieżących tematów (3 lekcje wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych, udziale w dyskusji, pracy w grupie, zadań praktycznych.
- ☐ Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych np. projektu edukacyjnego, samodzielnie zdobywanych informacji przydzielanych przez nauczyciela, wysokich lokat w konkursach przedmiotowych.
- ☐ wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.).
 - Będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” zapisanych w tzw. zeszytach aktywności, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi cztery plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
 - Przeliczanie plusów/minusów otrzymanych podczas zajęć na stopnie:
 - ++++ bardzo dobry
 - +++- dobry
 - ++--dostateczny
 - +---dopuszczający
 - niedostateczny

Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń

- ☐ Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
- ☐ Zeszyt lekcyjny jest sprawdzany raz do roku pod względem poprawności merytorycznej kompletności notatek oraz estetyki
- ☐ Ocena za prowadzenie zeszytu ćwiczeń wystawiana jest przynajmniej raz w roku. Ocenie może podlegać wybrany przez nauczyciela dział a nie cały zeszyt.
- ☐ Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek zeszytu w przedmiotowym i w zeszytach ćwiczeń za czas swojej nieobecności.

Zasady poprawiania ocen:

- ☐ Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną (i oceny wyższe do dobrej włącznie) z dwóch sprawdzianów w semestrze w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami lub w trakcie lekcji (decyzja należy do nauczyciela), w terminie uzgodnionym z nauczycielem i tylko jeden raz dany sprawdzian. Przy pisaniu i poprawianiu sprawdzianu punktacja nie ulega zmianie. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena wyższa.
- ☐ Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
- ☐ Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanych sprawdzianach lub teście z przyczyn losowych musi napisać go w innym terminie – do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Ustalenia końcowe:

- ☐ Wystawiane oceny są jawne
- ☐ Oceny wystawiane na koniec semestru nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- ☐ Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia
- ☐ Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc.

Jej forma jest ustalana na bieżąco, wspólnie z uczniem.

Mogą to być: dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem), prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu, pomoc koleżeńska, ścisła współpraca z rodzicami.

Opracowała:
Joanna Kuczek