

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z
WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII
w Szkole Podstawowej nr 1 w Przeworsku

**Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie opracowany
został w oparciu o:**

- 1) Podstawę programową.
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- 3) Statut Szkoły i Wewnętrzny System Oceniania.
- 4) Program nauczania wiedzy o społeczeństwie wyd. WSiP.

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw.

Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- prace kontrolne (sprawdziany, testy),
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- prezentacja informacji z kraju i ze świata,
- realizacja i prezentacja projektu,
- zeszyt (systematyczność w prowadzeniu notatek, odrabianiu zadań, estetyka),

Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzegania związków przyczynowo - skutkowych,
- znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu,
- stopień rozumienia tematu,
- stylistyczna poprawna wypowiedź,
- umiejętność pracy z mapą, schematem, wykresem,
- poziom orientacji w sytuacji społecznej, politycznej i gospodarczej Polski oraz świata,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (prasa, radio, telewizja, Internet).

2. Jawność oceniania

- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
- nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców lub prawnych opiekunów.
- Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne, zadania po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
- Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela przez cały rok szkolny.

3. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów, ocenianie i poprawa prac

- Ocenie podlegają: wypowiedzi ustne, pisemne prace klasowe w formie: kartkówki z ostatnich 1 – 3 tematów, pracy kontrolnej - testu lub sprawdzianu - z większej partii materiału, zapowiedzianej na tydzień przed terminem, prace domowe, referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.
- Kontroli podlegają zeszyty uczniów, prace domowe.
- Sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie musi zaliczyć go w formie pisemnej lub ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń z nieuzasadnionych przyczyn odmawia zaliczenia sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Kartkówki z ostatnich trzech tematów mogą być niezapowiedziane.
- Nauczyciel ma prawo pytać z trzech ostatnich lekcji lub na lekcji powtórzeniowej. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów oraz kultura wypowiedzi.
- Za odpowiedź, zadanie lub wykonane na lekcji ćwiczenie uczeń może trzymać ocenę lub znak „+” albo „-”, w zależności od jakości wykonania zadania.
- Prace domowe są kontrolowane na bieżąco u wszystkich uczniów lub wyrywkowo w klasie.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji 2 w semestrze. Należy to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego, brak zadania domowego. Nie dotyczy to powtórek z dużej partii materiału, sprawdzianów, które zostały zapowiedziane wcześniej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na bieżącej lekcji i oceny tej pracy.
- Uczeń w ciągu każdego półrocza ma możliwość poprawy 2 ocen. Poprawie nie podlegają zapowiedziane kartkówki.
- Oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie stopni bieżących, ale nie są ich średnią arytmetyczną.
- Największy wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają stopnie uzyskane ze sprawdzianów pisemnych, odpowiedzi ustnych i kartkówek .
- Uczeń ma możliwość zgłoszenia się do odpowiedzi ustnej , jeśli stwierdzi, że oceny, które posiada nie są satysfakcjonujące.
- Stosuje się znak „+” lub „-” w przypadku oceny z: odpowiedzi, sprawdzianu, kartkówki, zadania domowego, aktywności ucznia na lekcji.
- W przypadku oceny z aktywności pięć plusów = ocena bardzo dobra, pięć minusów = ocena niedostateczna.
- W sprawdzianach, kartkówkach w przypadku skali punktowej stosuje się przeliczanie punktów na ocenę wg następującej skali: 100% i/lub zadanie dodatkowe celujący (6), 90 – 99% - bardzo dobry

(5), 70 – 89% - dobry (4,) 50 – 69% - dostateczny (3), 30 – 49% - dopuszczający (2,) 0 – 29% - niedostateczny (1).

- W sprawdzianach gdzie dominują zadania otwarte ocenie podlega: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych, dat, poprawność językowa wypowiedzi.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Przy ocenianiu zeszytu bierze się pod uwagę czytelność zapisu, staranność, systematyczność i poprawność rzeczową. Uczeń ma obowiązek uzupełniania braki w notatkach z powodu nieobecności w szkole.
- Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na jej początku, podobnie jak brak zeszytu ćwiczeń lub zadania domowego.
- Uczeń nieusprawiedliwiony lub nieprzygotowany otrzymuje ocenę niedostateczną lub minus w zależności od ważności pracy.
- W przypadku nieobecności na lekcjach uczeń ma obowiązek uzupełnić w ciągu tygodnia notatki z lekcji i prace domowe a także zapoznać się z przerobionym materiałem. W przypadku dłuższej nieobecności nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala termin na nadrobienie zaległości.

4. Projekt edukacyjny

Część treści określanych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie.

Realizując projekt, uczeń:

- zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;
- organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
- wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- przygotowuje i przeprowadza prezentację projektu.

5. Prezentacje

Uczniowie będą mogli przygotowywać pojedynczo lub w parach prezentacje istotnych informacji z dziedziny polityki, kultury, sztuki, nauki i sportu z minionego tygodnia z kraju i ze świata. Będą one przedstawiane na początku lekcji. Uczniowie będą za nie otrzymywać plusy. Informacje będą mogły być też przygotowywane przez większą liczbę uczniów i wtedy oni także otrzymają plusy z aktywności.

Grupie lub osobie, która nie przygotowała prezentacji na daną lekcję z powodu nieobecności usprawiedliwionej lub z przyczyn losowych, nauczyciel wyznacza następny termin. Uczniowie,

którzy nie przygotowali prezentacji lub nie wykonali jej z powodu nieusprawiedliwionego otrzymują oceny niedostateczne. Oceny z prezentacji nie podlegają poprawie.

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS będzie uwzględniać aktywność uczniów.

Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Ocenianie ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dostosować lub obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe. W przypadku takiego ucznia oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki. Natomiast kryteria oceniania z wiedzy i umiejętności przedmiotowych będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniach poradni. Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

KRYTERIA OCEN Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości,
- przy pomocy nauczyciela określa podstawowe pojęcia, rozpoznaje zjawiska i procesy,
- wykazuje chęć współdziałania w grupie przy wykonywaniu zadań,
- niesystematycznie uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić, że uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego etapu nauczania.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie,
- właściwie rozumie polecenia nauczyciela,
- w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności,
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- wspierany sugestiami nauczyciela, potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką,
- uczestniczy w pracach zespołowych, w tym w realizacji większości zadań związanych z realizacją projektu edukacyjnego,
- prowadzi notatki z lekcji,
- potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości,
- odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły,
- wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i sprawdzianów,
- rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych, formułuje wnioski,
- często wykazuje aktywność podczas lekcji,
- w stopniu zadowalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne,
- potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę,
- konstruktywnie współpracuje z grupą,
- bierze udział w realizacji całego projektu edukacyjnego.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem,
- samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania,
- interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego,
- planuje własną pracę,
- swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł,

- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- swobodnie posługuje się przeznaczonymi na dany etap pojęciami,
- twórczo uczestniczy w pracy zespołowej,
- jest kreatywny, chętnie współdziała w grupie,
- wyraża zainteresowanie przedmiotem,
- wykazuje właściwą postawę wobec innych uczniów, np. chętnie pomaga innym,
- bierze aktywny udział w realizacji projektu edukacyjnego,
- angażuje się w życie szkoły,
- potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je uzasadniać.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wszystkie wymogi przewidziane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- posiada szeroką wiedzę i umiejętności w ramach programu nauczania,
- bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego,
- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać,
- godnie reprezentuje szkołę.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wymagań, które zawiera ocena dopuszczająca.

Podczas oceniania bieżącego będą obowiązywały następujące wagi ocen:

1. Sprawdzian / test - waga 5, poprawa - waga 6;
2. Kartkówka - waga 3, poprawa - waga 4;
3. Odpowiedź ustna - waga 5, poprawa - waga 6;
4. Aktywność na lekcji - waga 4;
5. Karta pracy - waga 2;
6. Praca w grupie - waga 2;
7. Praca z tekstem - waga 2;
8. Projekt - waga 2;
9. Prezentacja - waga 1;
10. Zadania domowe - waga 1 - 3.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych będzie brana pod uwagę średnia ważona:

5,41 - 6,0 - celujący

4,60 - 5,40 - bardzo dobry

3,55 - 4,59 - dobry

2,55 - 3,54 - dostateczny

1,60 - 2,54 - dopuszczający

1,00 - 1,59 - niedostateczny

W przypadku nauczania zdalnego / hybrydowego poszczególne wagi ocen nie ulegają zmianie. Wyjątek stanowi sytuacja kiedy sprawdzian / test odbywa się bez użycia kamery. Wówczas wagi ulegają zmianie:

- sprawdzian/test - waga 3, poprawa - waga 4

- kartkówka - waga 2, poprawa - waga 3