



Základná škola s materskou školou Lemešany

SPRÁVA

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
za šk. rok 2017/ 2018**

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z.
Metodické usmernenie č. 10/2006-R

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

Metodické združenia pre 0. – 4. ročník	Mgr. Darina Beňová
<i>Predmetové komisie :</i>	
PK vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia	Mgr. Sylvia Benčová
PK vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami, človek a príroda	Mgr. Juliana Šotiková
PK vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť, človek a hodnoty, človek a svet práce, zdravie a pohyb	Mgr. Tomáš Suslo, PhD.

Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada na svojich zasadnutiach rokovala o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za hodnotené obdobie, riešila vzniknuté problémy a prijímala opatrenia na ich odstránenie, príp zlepšenie. Vyjadrovala sa k navrhovaným pedagogickým dokumentom, počtom žiakov v triedach, školskému vzdelávaciemu programu, plánu kontinuálneho vzdelávania, plánu práce školy a k celkovému chodu školy. Jedným z prínosov týchto zasadnutí je otvorená vzájomná spolupráca učiteľov, výmena skúseností pri riešení problémových situácií, podávanie informácií, na základe ktorých sa všetci učitelia dozvedajú informácie o všetkých žiakoch školy a spoznávajú pozitívne aj negatívne stránky práce s našimi žiakmi.

Pedagogická rada prerokovala :

- Školský vzdelávací program
- Výchovný program ŠKD
- návrhy na prijatie žiakov so ŠVVP
- Správu VVČ za školský rok 2017/2018
- Plán kontinuálneho vzdelávania
- rozvrh vyučovacích hodín
- Školský poriadok
- štvrťročne výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
- výsledky žiakov 9. ročníka v Testovaní 9-2018 a 5. ročníka v Testovaní 5-2017

Pedagogická rada schválila:

- Školský vzdelávací program
- Výchovný program ŠKD

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018

Do funkcie triednych učiteľov riaditeľka školy ustanovila týchto členov pedagogického zboru:

trieda	Triedny učiteľ
0. A	Mgr. Darina Beňová
1. A	PaedDr. Ivana Jarkovská
1. B	Mgr. Dagmar Segľová
2. A	Mgr. Ľuboslava Fedorová
3. A	Mgr. Radovan Tarasovič
3. B	Mgr. Adela Poráčová
4. A	Mgr. Jana Hajníková
4. B	Mgr. Gabriela Kreheľová
5. A	Mgr. Martina Jurašeková
6. A	Mgr. Tomáš Suslo PhD.
6. B	Mgr. Mária Mariničová
5.C+6.C	Mgr. Jana Petrilová
7. A	Mgr. Veronika Töröková
7. B	Mgr. Milan Bereščík
8. A	Mgr. Juliana Šotiková
8. B	Mgr. Lenka Cenká
9. A	Mgr. Sylvia Benčová

§ 2. ods. 1b

Počet žiakov v ZŠ: 216
 počet tried: 17
 Počet detí v MŠ: 88 (III. oddelenia), poldenná 25
 SPOLU: 304

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Špec.	Spolu
Počet tried	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	4	18
Počet žiakov	16	44	21	26	27	17	15	18	16	5	28	216
z toho žiaci so ŠVVP	0	1	0	4	9	0	4	0	0	0	-	18

P.č.	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Triedny učiteľ
1.	0. A	16	11	5	Mgr. Beňová

SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018

	SPOLU 1. - 9.	216	93	123	
--	--------------------------	------------	-----------	------------	--

§ 2. ods.1 c

Zapísaní žiaci do 0. a 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	odklady	Nezaškolení v MŠ	samostatné	spojené
31	15	2	9	2	0

Testovanie 5 – rok 2017

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
17	69, 1 %	74 %

Testovanie 9 – rok 2018

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
5	80 %	92 %

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.06. 2018

Počet žiakov	Nižší ročník	9. ročník	Spolu
	8	5	13

Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov a hodnotenia

Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

a) Učebné plány pre 1.-9.ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 14.5.2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.9.2003

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018

- C. **Človek a spoločnosť** – Geografia, Dejepis
 - D. **Človek a hodnoty** - Spoločenská/ Regionálna výchova
 - E. **Matematika a práca s informáciami** – Informatika
7. ročník:
- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk
 - B. **Človek a príroda** – Chémia, Biológia
 - C. **Človek a spoločnosť** – Geografia, Dejepis
 - D. **Človek a hodnoty** - Spoločenská/ Regionálna výchova
 - E. **Matematika a práca s informáciami** - Matematika a informatika
8. ročník:
- A. **Človek a príroda** – Chémia
 - B. **Umenie a kultúra** - Výchova umením
 - C. **Človek a spoločnosť** – Geografia, Občianska náuka
 - D. **Človek a hodnoty** – Náboženská výchova
 - E. **Matematika a práca s informáciami** - Matematika a informatika
 - F. **Človek a svet práce** –Technika/ Svet práce

V ŠkVP pre žiakov s mentálnym postihnutím sme posilnili tieto vzdelávacie oblasti:

4. ročník:
- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a literatúra, Konverzácia v slov. jazyku
 - B. **Matematika a práca s informáciami** – Matematika, Informatická výchova
 - C. **Umenie a kultúra** – Výtvarná výchova
4. ročník/ B variant:
- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a literatúra
 - B. **Umenie a kultúra** – Výtvarná výchova
 - C. **Matematika a práca s informáciami** – Matematika
5. ročník:
- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a literatúra
 - B. **Príroda a spoločnosť** –Vlastiveda
 - C. **Umenie a kultúra** – Výtvarná výchova
 - D. **Matematika a práca s informáciami** – Matematika, Informatická výchova
5. ročník/ B variant:
- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a literatúra
 - B. **Umenie a kultúra** – Výtvarná výchova
 - C. **Matematika a práca s informáciami** – Matematika
6. ročník:
- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a literatúra
 - B. **Umenie a kultúra** – Výtvarná výchova
 - C. **Matematika a práca s informáciami** – Matematika, Informatická výchova
7. ročník
- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a literatúra
 - B. **Človek a svet práce** –Svet práce
 - C. **Človek a spoločnosť** – Dejepis
 - D. **Človek a príroda** –Biológia
 - E. **Matematika a práca s informáciami** –Informatická výchova
9. ročník:
- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a literatúra
 - B. **Človek a spoločnosť** – Dejepis
 - C. **Matematika a práca s informáciami** – Matematika
 - D. **Človek a svet práce** – Pracovné vyučovanie , Svet práce

2. stupeň

Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program, Inovovaný Školský vzdelávací program,

Učebné osnovy pre SJL pre 5.-9. ročník

Schválilo MŠ SR dňa 3.4.1997 pod č. 1640/1997-151 s platnosťou od 1.9.1997

Vzdelávací štandard zo SJL pre 5.-9. ročník

Schválilo MŠ SR dňa 27.8.1999 pod č. 1299/99-4 s platnosťou od 1.9.1999

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo SJ pre 5.-9. ročník ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 119/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z literatúry pre 5.-9. roč. ZŠ inovovaný

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č.120/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z občianskej výchovy pre II. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 112/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 112/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z dejepisu pre II. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 111/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z prírodopisu pre 5.-9. roč. ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 116/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo zemepisu pre II. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 113/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z chémie pre II. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 115/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Učebné plány pre jednotlivé predmety boli prerokované a schválené na 1. zasadnutiach MZ a PK.

Hodnotenie a klasifikácia:

Pri hodnotení a klasifikácii využívať:

- Metodické pokyny na klasifikáciu a hodnotenie žiakov ZŠ schválené MŠVVaŠ SR pod číslom 19/2015, účinnosť 1.9.2015
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1, metodický pokyn č.32/2011 od 1. júna 2011
- ISCED 1 : ŠkVP hodnotíme stupňom absolvoval/ neabsolvoval
- ISCED 2 : ŠkVP hodnotíme podľa metodických pokynov na klasifikáciu pod.č. 22/2011
- ISCED 1 : ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia hodnotíme podľa metodických pokynov č. 19/ 2015
- ISCED 1 : ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia hodnotíme podľa metodických pokynov č. 35/2011
- 0. a 1. ročník všetky výchovy - **absolvoval**, ostatné predmety **slovné hodnotenie bez komentára**
- **1. ročník (1.A)** klasifikácia známkou
- I. stupeň: všetky výchovy, PV, MZ - **absolvoval**, MZ klasifikácia známkou
- II. stupeň: HV, T, SV, RV - **absolvoval**,
VV, TSV, OV, I – klasifikácia známkou

Pri hodnotení I. stupňa sa hodnotí jednotne podľa MP č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. **Nultý a prvý ročník** všetky výchovy absolvoval, ostatné predmety slovné hodnotenie bez komentára (trieda 1. B), všetky výchovy absolvoval, ostatné predmety klasifikácia známkou

Vianoce – vianočné dekorácie, darčeky, pozdravy, ozdoby. Deti pripravili aj vianočné pohľadnice pre klientov CSS v Drienove, kde boli vystupovať s vianočným programom. V ŠKD sme si pripravili vianočný punč spolu s 2. oddelením. V januári sme využili sneh, hry na snehu, sánkovačka. Zorganizovali sme si akcie „ Pohybom proti obezite“ a „ Zdravá výživa“. Ďalšou akciou bol karneval. Vychovávateľka dodržiavala plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Výchovno-vzdelávacia práca bola syntézou detských činností a zamestnania, v ktorej sa vzájomne prelínali výchovné a vzdelávacie zretele, vrátane rekreačnej, telovýchovnej, turistickej a športovej činnosti. Rozvíjali sa pracovné návyky žiakov, návyky osobnej hygieny, udržiavanie čistoty a poriadku, starostlivosť o pracovné prostredie, utvárali sa správne návyky slušného správania a etickej výchovy. K aktívnemu odpočinku a relaxácii sme využívali hlavne areál školy a telocvičňu. Mnoho detí v rôznych časoch navštevovalo ďalšiu záujmovú činnosť, preto nebolo možné sa často vzdaľovať mimo areál ZŠ. Počas roka sme si robili rôzne tematické činnosti, vyrábali výrobky, ozdobovali klub a chodbu školy. Na tvorbu výrobkov sme využívali papier, prírodný a odpadový materiál. V októbri sme si uctili starších zorganizovaním akcie „Tvorivé dielne v ŠKD so seniormi“, výsledkom ktorej bola pestrá škála výrobkov s témou šarkana. Deti si pre svojich starých rodičov vlastnoručne vyrobili magnetku s vlastnou fotkou. Súčasťou tejto akcie bola aj ochutnávka sladkých dobrôt starých mám, ktoré boli odmenené zlatou vareškou. V novembri sme si uctili pamiatku zosnulých a zapálili v triede sviečku za všetkých našich zosnulých a za tých, na ktorých si nik nespomenul. Zároveň to bol mesiac, kedy sme začali s prípravou na advent – príprava adventných vencov, adventného kalendára, zimná výzdoba klubu a chodby. Mesiace december a január sa niesli v duchu tém –zima, Mikuláš, Vianoce, fašiangy. Počas adventu si deti mohli nájsť sladkosť v adventnom kalendári, ktorý mali vyvesený na stene v triede. Sladkosti sa rozdávali aj na Mikuláša. Deti mali možnosť napísať a odoslať svoj vlastný list Ježiškovi. Zároveň bola vyhlásená súťaž o žiaka s najlepším správaním, ktorá bola ukončená na vianočnom večierku. Deti vyrábali, okrem ozdôb, aj vianočné pohľadnice pre dôchodcov v Centre sociálnych služieb sv. Márie v Drienove. S kalendárnym rokom sme sa v škole rozlúčili na predvianočnom posedení, na ktorom sa podával punč, sladké a slané dobroty, spoločne sme si za koledovali, zasúťažili, posedenie vyvrcholilo diskotékou a na záver sme si zapriali všetko dobré. V januári nás čaká podobná akcia – fašiangový karneval, na ktorú si postupne pripravujeme masky. V januári sme si zároveň vyčlenili deň, kedy sa deti dozvedeli viac o obezite a o tom, ako s ňou bojovať.

Výchovná činnosť prebiehala so snahou urobiť ju zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na záujmy detí. Dôraz sa kládol na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie hier na zábavu, ale aj na poučenie.

Vychovávateľka dodržiavala plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Výchovno-vzdelávacia práca bola syntézou detských činností a zamestnania, v ktorej sa vzájomne prelínali výchovné a vzdelávacie zretele, vrátane rekreačnej, telovýchovnej, turistickej a športovej činnosti. Rozvíjali sa pracovné návyky žiakov, návyky osobnej hygieny, udržiavanie čistoty a poriadku, starostlivosť o pracovné prostredie, utvárali sa správne návyky slušného správania a etickej výchovy.

Pravidelne sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, denne bola zaradovaná príprava na vyučovanie, alebo didaktická hra, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku. Ten bol prispôsobovaný poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí.

Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržanie Vnútroškolného poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu pre deti. Počas pobytu detí v ŠKD sa nevyskytol sa žiaden

Každý deň v ŠKD je niečím zaujímavý. Tvorivosť a fantázia pracujú na plné obrátky. Výrobky zdobia triedu, chodbu a náš domov. Počas písania domácich úloh sú žiaci väčšinou samostatní. Dvaja žiaci potrebujú individuálny prístup počas celej prípravy na vyučovanie. Najobľúbenejšou činnosťou žiakov je práca na počítači, pozeranie rozprávok a pobyt vonku. Pobyt vonku je realizovaný v areáli školy, alebo na prechádzke v obci spojenou s poznávaním prírody, budov a zariadení.

Pre žiakov v ŠKD chodia rodičia, alebo odchádzajú domov sami v stanovenom čase, ktorý uviedli ich zákonní zástupcovia.

Výchovné aktivity školy

Na základe pokynov MŠVVaŠ SR, OÚ OŠMaTk, na základe odborných štúdií a na základe vlastných skúseností má škola vypracované projekty so zameraním na environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, multikultúrnu výchovu, primárnej prevencie drogových závislostí.

Primárna prevencia drogových závislostí

Aktivity zamerané na podporu Práca koordinátora a učiteľov sa nezameriavala iba na drogy, ale hlavne na akcie zdôrazňujúce zdravý životný štýl a rozumné využitie voľného času.

Činnosť koordinátora v uplynulom období bola zameraná na:

- a) **Vytváranie pozitívnej klímy na škole,**
- b) **realizovanie úzkej spolupráce medzi žiakmi a zamestnancami školy** pri realizovaní stanovených úloh v predmetnej oblasti,
- c) **monitorovanie** atmosféry v škole a prejavov asociálneho správania,
- d) **spoluprácu s odborníkmi** z pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne,
- e) **organizovanie výchovných akcií, koncertov, besied a športových aktivít** zameraných na zmysluplné využitie voľného času.

Na základe harmonogramu primárnej prevencie drogových závislostí a sociálno – patologických javov boli uskutočnené a zrealizované nasledujúce aktivity a úlohy:

- **Vytváranie pozitívnej klímy na škole,** vytvorením príjemného pracovného prostredia pre žiakov,
- **realizovanie úzkej spolupráce medzi žiakmi a zamestnancami školy** pri realizovaní stanovených úloh
- monitorovanie atmosféry v škole a prejavov asociálneho správania,
- **spoluprácu s odborníkmi** z pracovísk poradenských a preventívnych služieb
- **organizovanie výchovných akcií, besied a športových aktivít** zameraných na zmysluplné využitie voľného času.

Naša škola sa zapojila do súťaže Úsmev pre strom. Jej cieľom je vzbudiť záujem o ochranu životného prostredia, zber papiera a výsadba stromov žiakmi v areáli školy. Žiaci boli na hodinách prírodovedy a biológie oboznámení s pravidlami a podmienkami súťaže.

Október: Výstava plodov jesene.

V mesiaci október sa v druhom pavilóne konala výstava plodov jesene. Žiaci mali za úlohu naaranžovať rôzne postavičky, stavby podľa fantázie z plodov jesene. Zelenina a ovocie mali byť z plodov, ktoré vypestovali doma alebo u starých rodičov. Výstava sa stretla s veľkým záujmom nie len zo strany žiakov, ale aj rodičov a návštevníkov našej školy.

December: Žiaci spolu s triednymi učiteľmi sa aktívne zapojili do výzdoby tried, prípravy nástienok na tému zima a Vianoce. Na hodinách pracovného vyučovania žiaci vysádzali semienka kvetov. Marec: Hodina Zeme. Dňa 22. marca sme si pripomenuli Svetový Deň Vody. Vodu sme pili a prišli sme oblečení vo farbách vody. V školskom rozhlase sa konala relácia vysvetľujúca dôležitosť vody, po škole boli rozmiestnené plagáty s informáciami o danej téme. Hodina Zeme – naša škola sa zapojila do hodiny Zeme. Žiaci boli oboznámení s touto akciou prostredníctvom školského rozhlasu a plagátov.

Apríl: Deň Zeme - Žiaci I. stupňa sa zúčastnili na exkurzii v environmentálnom centre firmy Kosit Košice... Centrum environmentálnej výchovy v Kokšov-Bakši pri Košiciach ponúka zážitkové vzdelávacie programy o odpadoch. Žiaci, ktorí sa exkurzie nezúčastnili formou prezentácie a náučného filmu získali nové poznatky o dopade aktivít človeka na jeho životné prostredie. Žiaci II. stupňa sa zúčastnili regionálnych lesníckych dní v Prešove 26.4.2018. Ostatní žiaci čistili okolie školy. Máj: Medzinárodný deň mlieka. V máji sme si pripomenuli medzinárodný deň mlieka. Žiaci ochutnali výrobky z mlieka a vypočuli si rozhlasovú reláciu. Našu školu navštívilo mobilné planetárium. jednotlivé filmy boli prispôbené veku žiakov. program mal veľký úspech.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Školský rok sa niesol v znamení mnohých akcií, ktoré žiakov obohatili o nové poznatky a cenné informácie. *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* - jej cieľom je „*utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.*“ Chápe sa ako transpredmetné vyučovanie, t.j. jednotlivé jej časti definované v osnovách sa vyučujú podľa vhodnosti a potreby na viacerých predmetoch. V ročníkoch 0 - 4 boli témy *Výchovy k manželstvu a rodičovstvu* včleňované do predmetov: prírodoveda, náboženská výchova, mladý záchranár a triednických hodín. Prebrané témy sa týkali výchovy k rodine, hygienických návykov, domova a jeho okolia, zdravej školy a vývoja ľudského jedinca, človeka a jeho životného prostredia, častí tela, čistoty tela, negatívnych dôsledkov fajčenia a alkoholu, a drog na zdravie človeka, rovnoprávnosti pohlaví, používania domácich spotrebičov bez dozoru dospelých. Témy boli pre žiakov zaujímavé a aktívne sa zapájali do rozhovorov najmä o rodine. Žiaci boli na týchto hodinách vedení k pochopeniu významu a funkcie rodiny, zoznámili sa s vývojom ľudského jedinca a starostlivosťou o zdravie. Diskutovali o možných následkoch užívania návykových látok, o nebezpečenstve pri používaní elektrických prístrojov v domácnosti. V ročníkoch 5 - 9 boli témy preberané na predmetoch občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, prírodopis. Prebraté boli tieto témy: Rodina – význam rodiny pre človeka, funkcie rodiny, rodinné vzťahy, práva a povinnosti v rodine, *Výchova žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, rešpektovanie názorov iného, HIV/AIDS, Anatómia a funkcia mužských a ženských pohlavných orgánov, Dospievanie – obdobie puberty, Partnerské a intímne vzťahy počas sexuálneho života, zodpovedný prístup k sexualite, Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka, Dospievanie, priateľstvá a láska. Skúsenosti, štatistické a iné výskumy poukazujú na mnohé negatívne javy v oblasti života a súčasne signalizujú, že je potrebné venovať pozornosť problémom žiakov, viesť ich k plnohodnotnej príprave na manželský, rodinný život a výchovu detí. V šk. roku sa uskutočnili tieto aktivity:*

Výchovné poradenstvo

Činnosť výchovného poradcu sa realizovala podľa vypracovaného plánu. Práca výchovného poradcu bola zameraná na poradenskú činnosť žiakom i rodičom v oblasti profesijnej orientácie, ale aj konzultácie v oblasti vzdelávania a osobnostných problémov.

Výchovné poradenstvo je zamerané na spoluprácu riešenia poradenských úloh a orientované na celistvý vývin osobnosti žiaka. Je významnou integrujúcou a koordinujúcou zložkou výchovného procesu školy. Jeho základnou úlohou je byť aktívnou súčasťou sociálno – psychologickú prevencie a korekcie výchovných problémov. VP funguje v dvoch základných polohách:

1. ako ochranca a poradca žiakov,
2. ako metodik a koordinátor výchovy v škole a ako poradca rodičov.

Priebežne počas celého roka sa riešili výchovné problémy. VP má zavedený denník výchovného poradcu. Monitoruje žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti. poradenskú činnosť žiakom i rodičom v oblasti profesijnej orientácie, ale aj konzultácie v oblasti vzdelávania a osobnostných problémov:

- poradenskú činnosť žiakom i rodičom v oblasti profesijnej orientácie, ale aj konzultácie v oblasti vzdelávania a osobnostných problémov
- priebežná inovácia nástenky výchovného poradcu zameraná na výchovu vzdelávanie
- besedy s náborovými pracovníkmi SŠ – 9.A, 8.B
- zásobenie žiakov materiálmi týkajúcich sa informácií o SŠ
- informácie o štúdiu na 8-ročných gymnáziách pre žiakov 5.ročníka
- informácie o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre žiakov 8.ročníka
- využívanie výpočtovej techniky, program Proforient,
- zber informácií o záujme o štúdium na stredných školách pre Školské výpočtové stredisko v Michalovciach - /9.A/
- export databázy Proforientu na ŠVS
- Testovanie 5 /22.11.2017/ - žiaci si mohli zistiť svoje nedostatky v matematike a slovenskom jazyku – priemerná úspešnosť testovaných žiakov z matematiky bola 74,0 % a zo slovenského jazyka 69,1 %
- stretnutie niektorých rodičov žiakov 9.A a 8.B
- testovanie 9 /21.3.2018/ - priemerná úspešnosť testovaných žiakov z matematiky bola 92,0 % / priemerná úspešnosť SR 55,9 %/ a zo slovenského jazyka 80,0 % / priemerná úspešnosť SR 63,0 % /
- kompletizácia prihlášok na stredné školy , ich podpísanie rodičmi a žiakmi a odoslanie na SŠ,
- kompletizácia vstupných dokladov žiakov 8. ročníka v programe Proforient pre Školské výpočtové stredisko v Michalovciach
- konzultácie s triednymi učiteľmi – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia

Metodické orgány školy

Učitelia si vymieňali skúsenosti a poznatky, navzájom spolupracovali a diskutovali o aktuálnych problémoch vo svojich triedach. Prezentovali svoje pripomienky a návrhy k tvorbe TVVP (do obsahu jednotlivých učebných predmetov boli implementované témy súvisiace s regionálnou výchovou a tradičnou ľudovou kultúrou, multikultúrnou výchovou, environmentálnou výchovou),

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

2.A	2,7/63,57%	diktát:2	1,65/84,71%
3.A	1,92 /79%	diktát:1,76	1,46/88,72%
3.B	3,9/36,8%	diktát:4,7	3,9/33,4%
4.A	1,33/91,96%	diktát:2,08	1,84/81,02%
4.B	3,25/50,17%	diktát:4,73	2,73/67,92%

Polročné písomné práce

Trieda	SJL		MAT
	priem. známka / %úspešnosti		priem. známka / %úspešnosti
2.A	1,6/82,6%	diktát:1,7	1,55/86%
3.A	1,69/83,28%	diktát:2,15	2,3/73,77%
3.B	3,9/38,8%	diktát:4,3	3,6/38%
4.A	1,07/94,68%	diktát:1,92	1,08/88,07%
4.B	2,8/68,9%	diktát:5	3,2/57,7 %

Trištvrtročné písomné práce

Trieda	SJL		MAT
	priem. známka / %úspešnosti		priem. známka / %úspešnosti
2.A	2,25/71,63%	diktát:2,1	2,22/75,49%
3.A	1,64 /84,07%	diktát:1,78	1,92/80,18%
3.B	3,7/46,67%	diktát:4,7	3,4/53,42%
4.A	1,31/84,97%	diktát:2,04	1,84/80,95%
4.B	3,4/67,75%	diktát:3,8	3,1/58,31%

Výstupné písomné práce

Trieda	SJL		MAT
	priem. známka / %úspešnosti		priem. známka / %úspešnosti
1.A	1,66/87%	diktát:1,72	1,52/88 %
1.B	3,66/44%	diktát:5	3/61%
2.A	2,1/74,9%	diktát:2,1	2/74,3%
3.A	12,25 /77,65%	diktát:2,07	2,66/67,92%
3.B	3,83/37,91%	diktát:4,36	3,27/54,54%
4.A	%	diktát:	%
4.B	5/9,91%	diktát:4,9	4,62/26,1%

Spoluprácu učiteľov možno považovať za veľmi dobrú. Na zasadnutiach, no i mimo nich si všetci učitelia 1. stupňa vymieňali skúsenosti a poznatky, čím sa prakticky i teoreticky vzájomne obohacovali. Vyučujúci získavali poznatky aj z internetových stránok.

Spolupráca ZŠ s MŠ Lemešany:

V školskom roku 2017/2018 bola spolupráca ZŠ s MŠ na dobrej úrovni. Podľa plánu sa uskutočnili obojstranné stretnutia, prebiehali diskusie učiteliek o príprave predškolákov. V septembri navštívili žiaci MŠ žiakov 0.A triedy, prezreli si triedu a oboznámili sa s prácou žiakov. V októbri boli žiaci 0.A v MŠ, spolu si zaspievali a zahráli sa. V novembri sa škôlkari

na vyučovanie. Problém s pochopením učiva sa vyskytuje aj u žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Nedostatky

1.A - SJL: Rozlišovacie znamienka, slovosled vo vete.

M: Sčítanie a odčítanie do 20, matematické reťazce, slovné úlohy – výpočet.

1.B - SJL: Slovosled vo vete, poradie písmen a slabík v slove, komolenie slov, vynechávanie slov, interpunkčné znamienka.

M: reťazové počítanie, slovné úlohy, číselný rad, číselné operácie s dvojčiferným číslom.

2.A – SJL: Slová s ly, dĺžne, čítanie s porozumením, slabiky di ti ni li, de te ne le.

M: Chyby v odčítaní dvojčiferných čísel s prechodom, rovnice, písomné odčítanie s prechodom.

3.A - SJL: Abeceda, vlastné podstatné mená.

M: Premena jednotiek dĺžky, písomné sčítanie a odčítanie.

3.B - SJL: Nepochopenie zadania (čítanie s porozumením), slabá slovná zásoba, určovanie hlások, delenie slov na slabiky.

M: Sčítanie a odčítanie spamäti, slovné úlohy, bod, priamka, úsečka.

4.A, B - SJL: Podstatné mená – pády, slovesá – určovanie časov.

M: Písomné sčítanie a odčítanie, premena jednotiek dĺžky, rysovanie trojuholníka.

4. Finančná gramotnosť

Vytýčené ciele boli splnené: žiaci sa na vyučovacích hodinách učili pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí, hospodárne zaobchádzať s vlastnými financiami, uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri nakupovaní. Témy boli začlenené do cieľov v predmetoch: P, V, SJL, IV, M. Najmä na matematike sa využívali Euro pokladne. V rámci riešenia „obchodných“ úloh žiaci pracovali s papierovými eurami. Plánovanie a hospodárenie s financiami si prakticky precvičili na školských akciách (škola v prírode, školský výlet) pri nakupovaní suvenírov.

Čitateľská gramotnosť

Dobré čitateľské zručnosti sú základom pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov, preto aj v tomto školskom roku patrili v rámci školského vzdelávania medzi kľúčové oblasti. Požiadavky na funkčnú (čitateľskú) gramotnosť boli transformované do cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí a podrobnejšie zahrnuté do cieľov konkrétnych predmetov. V značnej miere sa na hodinách V, P a SJL využívali knihy (detská a náučná literatúra) zo žiackej školskej knižnice. Pozornosť bola zameraná na procesy porozumenia, vyhľadávanie určitých informácií, vyvodzovanie záverov, interpretovanie a integrovanie myšlienok a informácií, hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov. Na dosiahnutie vytýčených cieľov sme využívali: hlasné a tiché čítanie, vzájomné čítanie / vo dvojiciach, v skupine/, odpovede na otázky k textu, tvorbu otázok k textu / ak vie o čom čítal, vie vytvárať otázky/, rozprávanie jeden druhému o prečítanom, napísanie krátkej vlastnej reakcie, dramatizáciu.

PK pre oblasť Jazyk a komunikácia a Umenie a kultúra

Trieda Vyučujúci	Bežné triedy základnej školy Priemerná úspešnosť v percentách/ priemerná známka
5.A	69% / 2,4

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

- účasť na výtvarných súťažiach Moje (ne)istoty, Vesmír očami detí, Požiar v domácnosti, Každý deň je Deň Zeme, Kalokagatia 2018, Komiks 2018 „Moje nie zlu“, projekt galérie hlavného mesta Bratislavy „Umenie zblízka“ – Poráčová,
- Deň narcisov – Mariničová
- Neboj(i)me sa hávede?! – literárna súťaž – Mariničová,
- Marec – mesiac knihy – Veľkomoravská misia – Benčová,
- Z chiži do palaca, Vianočná akadémia – príprava programu - Benčová,
- koncoročný školský výlet – Liptovský Mikuláš - Benčová
- ŠKD – Deň úcty k starším, Prišiel k nám Mikuláš, Fašiangový karneval, Valentín, ŠKD Star, Farebný týždeň v ŠKD - Jakubčová

4. Ďalšie aktivity:

- Počas celého školského roku učitelia sledovali efektívnosť uplatňovania nového ŠKVP v pedagogickej činnosti.
- Plán činnosti PK vychádzal z hlavných úloh školy, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov.
- V tomto školskom roku sme pokračovali vo vydávaní školského časopisu Lemešanko.
- Hlavné úlohy plánované na školský rok 2017/2018 boli splnené.
- Okrem nich boli zrealizované aktivity, ktoré neboli obsiahnuté v pláne.
- V mesiaci september boli schválené všetky nové tematické plány pre všetky ročníky. Do plánov boli zaraďované prvky dopravnej výchovy, environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- Pedagogickí pracovníci boli oboznámení s pedagogickými a organizačnými pokynmi na školský rok 2017/2018.
- Bola preštudovaná dokumentácia žiakov a metodické pokyny k hodnoteniu a klasifikácii žiakov.
- Počas celého školského roka sa škola zúčastňovala rôznych výtvarných, literárnych a tvorivých súťaží.
- Protidrogové a environmentálne programy a projekty sa realizovali celoročne na triednických hodinách, besedách, exkurziách a výletoch.
- Krúžková činnosť pracovala podľa vypracovaného harmonogramu. Celoročne bola využívaná školská knižnica.
- Aktuálne sa menila výzdoba tried a vnútorných priestorov školy.

Hlavné ciele činnosti PK na školský rok 2018/2019:

1. Zvýšiť kvalitu výchovno–vzdelávacieho procesu vo všetkých vyučovacích predmetoch, skvalitňovať vyučovanie cudzích jazykov, zamerať sa na rozvoj komunikačných schopností žiakov.
2. Upevňovať medzipredmetové vzťahy.
3. Využívať prvky environmentálnej výchovy na hodinách.
4. Sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí.

PK matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek

Finančná gramotnosť

Stanovené ciele na :

1. Oboznámiť sa s eurom a hodnotou jednotlivých bankoviek a mincí.
2. Naučiť žiakov zabezpečiť si peniaze.
3. Vedieť si ušetriť.
4. Narábanie s eurami v bežnom živote - uspokojenie životných potrieb.
5. Vedieť si požičať a vrátiť.

Problematike finančnej gramotnosti sa venovali vyučujúci všetkých ročníkoch vo väčšine vyučovacích predmetov. V rámci príslušných tém boli žiaci vedení k tomu, aby si osvojili a pochopili :

- rozdiel medzi pojmi: potrebujem – chcem,
- hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia,
- základné etické súvislosti medzi chudobou a bohatstvom,
- čo znamená hospodárne žiť a neplytváť základnými potravinami,
- orientovali sa v osobných, rodinných a spoločenských potrebách,
- rozdiel medzi potrebami jednotlivca a rodiny.
- za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

V jednotlivých ročníkoch je priestor na rozvoj finančnej gramotnosti takmer vo všetkých predmetoch.

Výtvarná výchova – výroba vlastných peňazí, obchodu aj tovaru – hra na obchod.

Telesná výchova – odmeňovanie vrcholových športovcov vysokými sumami peňazí, nákup športovej výbavy (cena lopty, hokejky, športového dresu a pod.)

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018

Lea Benčová 6.A

Projektové vyučovanie v SteelParku v Košiciach

Exkurzia na zbernom dvore v Kosite v Kokšov – Bakši v Košiciach

Výchovný koncert v PKO Prešov – Dáme si klasiku a džez

Školský výlet vo Vysokých Tatrách

Deň rodiny

PK Človek a spoločnosť, človek a hodnoty, človek a svet práce, zdravie a pohyb

Naša práca bola zameraná na:

- zvyšovať metodickú a odbornú úroveň učiteľov spoločenskovedných predmetov štúdiom odbornej literatúry a účasťou na odborných seminároch,
- zaraďovať prvky environmentálnej výchovy a protidrogovej prevencie do vyučovacieho procesu,
- zlepšovať humanizáciu vzťahu učiteľ – žiak,
- v 1 až 9. ročníku ZŠ a v ŠZŠ pracovať podľa nových tematických výchovnovzdelávacích plánov, ktoré boli vypracované na základe Školského vzdelávacieho programu,
- kladne motivovať žiakov k práci na vyučovaní,
- spolupracovať s MZ (súťaže, príprava žiakov pre 2.stupeň),
- zapojiť žiakov do rôznych súťaží,
- podnecovať a upevňovať kladné morálne a vôľové vlastnosti u žiakov,
- dbať nato, aby aj slabo prospievajúci žiaci pocítili radosť z úspechu na vyučovacích hodinách,
- podnecovať u žiakov pozitívny postoj k spolužiakom,
- na vyučovaní využívať rôzne netradičné formy vyučovania,
- využívať výpočtovú techniku na skvalitnenie vyučovania,
- implementovať do Školského vzdelávacieho programu témy Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Športové akcie pod vedením p. uč. Bereščika:

- 4.10.2016, ZŠ Mirka Nešpora PO - Obvodné kolo v malom futbale starších žiakov Z
- 6.10.2016, ZŠ Lemešany – Coca – cola cup (futbalový turnaj),
- 10.10.2016, ZŠ Šmeralova PO - Obvodné kolo v cezpoľnom behu žiačok ZŠ
- 25.10.2016, futsalový turnaj starších žiakov ZŠ,
- 26.10.2016, ZŠ Sibírska PO, turnaj družstiev žiakov ZŠ v stolnom tenise,
- 7.11. – 11.11.2016, Aquapark Delňa PO – plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ
- 21.12.2016, Vianočný florbalový turnaj žiakov a učiteľov ZŠ Lemešany

Podujatia a projekty pod vedením p. uč. Susla:

- od 10.6.2016 prebiehal projekt nadácie COOP Jednota - Nech sa nám netúlajú
- 30.9.2016, Optima KE - festival Noc výskumníkov
- 9.11.2016 - prednáška Pravda o drogách, prednášajúci p. Peter Remper z o. z. Slovensko bez drog,

- p. uč. Petrilová vykonávala externý dozor na ZŠ v Drienove.
-

Súťaže, olympiády, akadémie, exkurzie

Žiaci našej školy sa pod vedením vyučujúcich zapojili do súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, OU OŠMaTk, MC, ABC Prešov. Zapojili sme sa do súťaží: Pytagoriáda, i Bobor, Klokan, Komparo 8, Testovanie5, Hviezdoslavov Kubín, Čitateľský miliónár, Cesty za poznaním minulosti. Pripravili: kultúrny program na Vianočnú akadémiu, Deň otvorených dverí pre rodičov a deti MŠ, pasovačku pre nultý a prvý ročník, žiaci prejavili záujem o starých rodičov, ktorých pozvali na kultúrny program, pripravili sme vianočné posedenie, karneval. Pod vedením učiteľov pripravili program na Deň rodiny. Vystúpili sme v Centre sociálnych služieb sv. Márie v Drienove. Dvakrát ročne organizujeme zbierku oblečenia, hračiek, obuvi „Nepotrebné veci nemusia skončiť v odpade“. Žiaci sa zapojili do podujatia „Nie drogám“, do literárnych, športových a výtvarných súťaží „Stroj času, Ochránarik, Súťaž o najlepšiu protidrogovú nástenku(4. miesto), Zimná kalokagatia 2017 (jedno 1. miesto, dve 2. miesta a jedno 4. miesto), Moje (ne)istoty .

Žiaci sa zúčastnili divadelných predstavení divadla Gašparko, Babadlo, divadlo Na doske - hercov DJZ Prešov. Uskutočnili besedu s psychológmi, s lektorkou o dospelosti.

Pri predaji narcisov pre Ligu proti rakovine sme odviekli sumu 375 € pri príležitosti Dňa narcisov. Veľkým pozitívom je vydávanie školského časopisu *Lemešanko*, na ktorom sa okrem učiteľov aktívne podieľajú aj žiaci celej školy.

Navštívili sem: Vihorlatské múzeum v Humennom, Vianočné trhy v Košiciach, Krajské múzeum v Prešove, divadelné predstavenie Štúrovci, Kežmarský hrad, kaštieľ v Bytči, Slovenské technické múzeum v Solivare.

O všetkých úspechoch žiakov, o dianí na škole a budúcich akciách informuje vždy aktuálna internetová stránka školy: www.zslemesany.edu.sk, školský časopis *Lemešanko*. Učitelia školy sú zapojení do projektov: „Digiškola“, projekt nadácie COOP Jednota - Nech sa nám netúlajú, „ Moja prvá škola“ „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“.

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018

Noc výskumníkov – festival vedy a techniky v Košiciach
Vianoce–tradície –akadémia
Deň otvorených dverí
Otvorené hodiny pre rodičov –1. Stupeň
Lampióny v ŠKD, Šarkaniáda – ŠKD
Fašiangy
Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka
„Nepotrebné veci nemusia skončiť v odpade“ Diakonie Broumov
Prejavme záujem a úctu starým rodičom
Tvorivý odpad
Lyžiarsky kurz
Korčuľovanie
Týždeň environmentálnej výchovy
Svetový deň mlieka
Deň Zeme
Deň rodiny
Hviezdoslavov Kubín –školské kolo
Čitateľský miliónár
Matematická olympiáda, i Bobor
Pytagoriáda
Vynášanie Moreny
Ôsmak v koži zdravotníka
Slávik Slovenska
Školské výlety, exkurzie
MDD – „Prvá pomoc hrou“
Organizácia darcovstva krvi pre žiačku Natáliu Petrovú
Športová olympiáda
Vystúpenie pre obyvateľov Centra sociálnych služieb sv. Márie v Drienove

Tematické dni:

Svetový deň boja proti HIV – 1.december – červenými stužkami žiaci a učitelia školy poukázali na tento celosvetový problém, ktorý sa dotýka každého z nás.

Týždeň boja proti rasizmu – besedy, piesne, maľby

Lampiónový sprievod

Svetový deň zdravia – 7. apríl – žiaci pripravili projekty na rôznych vyučovacích predmetoch a prezentovali ich vo vestibule školy. Ochutnávka ovocných a zeleninových šalátov.

Športom proti obezite

Svetový deň bez tabaku – 31.máj – rozhlasová relácia

Deň bylinkových čajov – ochutnávka čajov, poznávanie bylín

Deň mlieka – 22.máj – v tento deň sme si rozhlasovou reláciou, ochutnávkou mlieka, a zábavnými súťažami pripomenuli dôležitosť pitia mlieka a jeho blahodarný účinok na naše zdravie.

Deň vody – 22.marec – v rámci projektových aktivít Zelenej školy naši žiaci projektovými prácami poukázali na dôležitosť šetrenia a ochrany vodných zdrojov, rozhlasové vysielanie, súťaž o najkrajší názov Lemešianskeho prameňa, výzdoba chodby a nástenky výtvarnými prácami.

Deň narcisov – apríl - charitatívna zbierka

Deň Zeme – 23.apríl – mnohostranné aktivity so zameraním na ochranu životného

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018

Súťaž Aj	3,15
Ceny Slávik	4,68
Materiál - vianočná burza	24,60
Materiál vian. akadémia	15,70
Matem. súťaž	15
Zberové aktivity	11,74
Súťaž AJ	12,71
Športová súťaž cukríky	6,60
Odmeny 1.A	17,70
Koniec roka - usb	19,08
Odmeny vystúpenie	9,00
Koniec roka 9.A	93,50
Koniec roka knihy 13.6.2017	22,85
Koniec roka knihy 15.6.2017	27,93
Koniec roka knihy 26.6.2017	9,69
Knihy 3.A, 2.A	51,45
Mydlová hmota	23,90
Mikuláš	310,59
Odmeny škola v prírode	52
Deň mlieka	10,25
Karneval	38,52
Aj súťaž ceny	14,76
spolu	795,40

Zostatok : 880 - 795,4 = 84,60 euro

Zriaďovateľ – Obec Lemešany vykonáva prenesené kompetencie štátu v oblasti výchovy a vzdelávania a originálne kompetencie v oblasti činnosti školského klubu detí, materskej školy a školskej jedálne. Naše vzťahy sú založené princípe korektnosti, vzájomnej pomoci a spolupráci.

V úzkej spolupráci sme zabezpečovali chod celej školy, a to po stránke finančnej a materiálnej, najmä z hľadiska údržby budovy.

Spolupracovali sme pri podávaní projektov zameraných na rozvoj školy. Spolupracovali sme pri realizácii kultúrnych podujatí.

Spolupráca s detskou lekárkou, detskou zubárkou

- po dohode s MUDr.Rigovou Máriou si žiaci v apríli dali potvrdiť prihlášky na stredné školy.

Metodicko - pedagogické centrum Prešov

Využívali sme ich ponuky pri ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Učitelia sa zúčastnili vzdelávania podľa svojho výberu a vykonali I. a II. atestáciu.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny a SČK

Spolupracovali sme pri riešení problémov so zanedbávaním povinnej školskej dochádzky u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

ABC - centrum voľného času v Prešove, Ekocentrum Holá hora v Prešove

Využívali sme ponuky uvedených inštitúcií na účasť žiakov na súťažiach a voľnočasových aktivitách.

Strategické ciele školy a vyhodnotenie ich plnenia:

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

Strategický cieľ č. 1:

Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy.

Hlavné ciele školy v oblasti výchovy a vzdelávania vychádzajú z profilácie absolventov I. a II. stupňa našej školy uvedenej v Školskom vzdelávacom programe.

Profil absolventa

Absolvent I. stupňa by mal mať osvojené základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovednej a kultúrnej gramotnosti. Mal by vedieť vyhľadať a spracovať informácie z rôznych zdrojov a tie následne využiť pri príprave na vyučovanie. Mal by mať osvojené základy cudzieho jazyka na primeranej úrovni. Byť schopný vnímať umenie, ceniť si a rešpektovať kultúrno – historické dedičstvo a ľudové tradície. Staráť sa o svoje psychické a fyzické zdravie, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, vážiť si sám seba i druhých ľudí a vedieť vyjadriť svoj názor. Cieľavedome sa starať a chrániť životné prostredie na miestnej úrovni.

Absolvent II. stupňa by mal byť komunikatívny, dobre ovládať slovenský jazyk, jeden cudzí jazyk a základy druhého cudzieho jazyka, starať sa o kultúru svojho písomného a ústneho prejavu. Vytvárať dobré medziľudské vzťahy, dbať o zdravý spôsob života, vážiť si sám seba aj iných, byť usilovný, svedomitý, čestný a samostatný. Uplatniť princíp autonómneho učenia, t.j. schopný vyhľadávať, hodnotiť, poznať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, poznať metódy prírodných vied, diskutovať o prírodovedných otázkach a presadzovať ekologické prístupy v každodennom živote. Základným cieľom v komplexnom vzdelávaní bolo **zvyšovanie celkovej úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.**

Pre splnenie cieľa:

- Učitelia rozpracovali reálne a konkrétne úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v metodických orgánoch a dôsledne ich realizovali v praxi.
- Využívali interaktívne tabule, počítače, internet.
- Bol rozšírený knižničný fond školy .
- Talentovaní žiaci školy sa zapojili do súťaží: Slávik Slovenska, Prečo mám rád slovenčinu, Hviezdoslavov Kubín, Matematický Klokan, Patagoriáda.
- Učitelia venovali pozornosť interpretácii textu a dôsledne viedli žiakov k prezentácii vlastného názoru.
- Bol vydávaný školský časopis Lemešanko z príspevkov žiakov školy – 4 čísla.

Rozvíjanie počítačovej a informačnej gramotnosti žiakov

Cieľom školy je, aby všetci končiaci žiaci školy boli počítačovo gramotní na primeranej úrovni.

Pre splnenie cieľa:

- Aplikovali sme IKT do vyučovania aj ostatných predmetov a medzipredmetových projektov.
- Učíme žiakov efektívne využívať prostriedky IKT s rešpektovaním **právnych a etických zásad používania IKT.**
- Využívali sme keramické tabule s pripojením na dataprojektory, interaktívne tabule a notebooky.

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

- Posilňovali sme prepojenie: vyučovanie TV v škole – športová záujmová činnosť miestne telovýchovné organizácie (futbal, stolný tenis)
- Žiakom sme ponúkli športové krúžky so zreteľom na záujmy žiakov o príslušné
- druhy športu – futbal a florbal, o ktoré mali žiaci veľmi veľký záujem
- Učitelia TV organizovali školské súťaže vo futbale, florbale, volejbale, vybíjanej
- Bol zorganizovaný turnaj v halovom futbale mladších žiakov mikroregiónu

Podporovanie osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov

Výchovné pôsobenie pedagógov na žiakov sme zamerali na osvojovanie si kvalitného hodnotového systému, prosociálneho správania, emocionálnej inteligencie, sociálnych a životných zručností. Pri ZŠ pracuje súkromná ZUŠ Miroslava Kobeláka. Žiaci majú možnosť navštevovať hudobný, výtvarný a tanečný odbor.

Pre splnenie cieľa:

Vzťah učiteľ – žiak je založený na vzájomnej úcte, tolerancii a spolupráci.

- Pestovali sme pozitívny vzťah žiakov k vlastnej rodine, obci, regiónu.
- Upevňovali a rozvíjali sme regionálne ľudové tradície vo výchovno – vzdelávacom procese a záujmových činnostiach – činnosť ľudového krúžku
- Dôraz sme kládli na humanizáciu hodnotenia a klasifikácie žiakov.
- Do tematických výchovno – vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov a voľnočasových aktivít školy sme zapracovali aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, aktivity zamerané na posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie, aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí a aktivity zamerané na budovanie zdravého životného štýlu.
- Žiakov sme viedli k tomu, aby si ctili kultúru národa, národný jazyk a národnú kultúru krajiny.
- Prehľbovali sme poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch **Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa**.
- Zapájali sme žiakov do humanitárnych aktivít ako je Liga proti rakovine – Deň narcisov, Svetový deň boja proti HIV , zber použitého šatstva a obuvi.

2. Personálna oblasť

Strategický cieľ č. 2: Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov školy s dôrazom na ich ďalšie vzdelávanie zamerané na modernizáciu vyučovania.

Zvyšovanie odbornej úrovne pedagógov a ich kariérny rast je jedným z predpokladov zvyšovania kvality výchovno – vzdelávacieho procesu a tým aj kvality školy. Inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní v súlade o Štátnym a Školským vzdelávacím programom vyžaduje prípravu učiteľov s novými kompetenciami. Keďže učitelia sú nositeľmi obsahovej reformy, je veľmi dôležité ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov. V súlade s aplikáciou Zákona o pedagogických zamestnancoch do praxe bol zavedený nový motivačný systém kariérneho rastu učiteľov.

§ 2. ods. 1g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Strategický cieľ č.3: Skvalitniť materiálne - technické vybavenie školy tak, aby zodpovedalo požiadavkám moderného vyučovania.

Zodpovedne sme pristupovali k finančnému hospodáreniu školy, pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu sme vykladali efektívne, pokračovali sme v systéme úsporných opatrení najmä pri prevádzkových nákladoch školy tak, aby sa čo najviac finančných prostriedkov mohlo investovať do modernizácie vyučovacieho procesu. V máji sme získali finančný grant vo výške 1 500 € za projekt Tvorivý ateliér v rámci projektu „Nech sa nám netúlajú“ z nadácie COOP Jednota.

Priestorové podmienky školy

názov	počet	Technický stav
triedy	17	dobry
laboratória	1	dobry
odborné učebne	2	dobry
telocvičňa	1	dobry
bazén	0	---
ihriská	1	dobry
Oddelenia ŠKD	2	dobry

Škola pozostáva zo 6 pavilónov. Je v nich 17 tried, dve oddelenia v školskom klube detí a odborné učebne – počítačové učebne s interaktívnou tabuľou, jazyková učebňa, učebňa fyziky/ chémie, dielňa, telocvičňa, učebne s interaktívnymi alebo keramickým i tabuľami . V areáli školy sa nachádza školské ihrisko a multifunkčné ktoré sa využíva najmä na hodinách telesnej výchovy, rekreačnej telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách na rekreačnú činnosť detí v ŠKD.

Škola disponuje 86 multimediami PC zostavami, ktoré sú pripojené do internetu DSL prípojkou s rýchlosťou 1536/256 kbs. Okrem toho škola disponuje dvadsať šiestimi notebookmi, 19 novšími tabletmi, 28 staršími tabletmi, 1 skenerom, piatimi dataprojektormi, desiatimi tlačiarňami, TV prijímačmi, fotoaparátmi, videom, DVD prehrávačmi, prenosnými rádiomagnetofónmi s CD prehrávačmi. V rámci možností a z prostriedkov EÚ boli počas roka doplnené nové učebné pomôcky pre jednotlivé predmety a záujmové útvary podľa požiadaviek učiteľov.

4. Prezentácia školy**Strategický cieľ č.4: Popularizovať a šíriť dobré meno školy prezentáciou jej mnohostranných aktivít na verejnosti.**

Uvedomujeme si, že stabilizovať počet žiakov školy môžeme len vtedy, ak budeme popularizovať a šíriť dobré meno školy prezentáciou jej mnohostranných aktivít na verejnosti. Za tým účelom sme :

- Pravidelne sme aktualizovali webovú stránku školy. Prezentovali zameranie školy na rodičovských združeniach aj v materskej škole
- Prezentovali sme projektové aktivity na nástenkách
- Prezentovali sme šikovnosť a talenty žiakov na tradičných kultúrnych podujatiach organizovaných školou pre širokú verejnosť obce: kultúrne vystúpenia pre mamky, starých rodičov, na obecných slávnostiach, kultúrne vystúpenia pre seniorov v obci

<p>zelenina do škôl,</p> <ul style="list-style-type: none"> + realizácia školského mliečného programu 	<ul style="list-style-type: none"> chýbajúce šatne a odkladacie priestory,
--	---

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy

- Naďalej zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru.
Z: vedenie školy
- Využívať pozitívne hodnotenie – pochvalu a povzbudenie a vytvárať v triede pracovnú atmosféru bez stresov.
Z: všetci vyučujúci
- Sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého , ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
Z: všetci zamestnanci
- Naďalej zvyšovať úroveň komunikačných schopností žiakov so zreteľom na spisovné vyjadrovanie v ústnom aj písomnom prejave.
Z: všetci vyučujúci
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, vzájomnú komunikáciu medzi žiakmi a podporovať čítanie s porozumením.
Z: všetci zamestnanci
- Hodnotne a systematicky sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu žiakov, pedagógov a nepedagogických zamestnancov školy.
Z: vedenie školy
- Rozvíjať matematickú a prírodovednú gramotnosť a logické myslenie Z: učitelia M,F
- Eliminovať všetky negatívne javy v súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku
Z: všetci zamestnanci
- Rozvíjať environmentálne a ekologické cítenie a pozitívny vzťah k prírode a všetkému živému.
Z: všetci vyučujúci
- Neustále vytvárať efektívne motivačné prostredie a podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov.
Z: vedenie školy a ostatní
- Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy.
Z: všetci zamestnanci

Záver

SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018

Stojmkaš

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa predložená zriaďovateľovi dňa*10. 10.*..... 2018.

Zriaďovateľ školy - Obec Lemešany v zastúpení Ing. M. Bučkom, starostom obce, **schvaľuje –
neschvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2016/ 2017 bez pripomienok.

Lemešany dňa*11. 10.*..... 2018

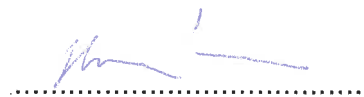
Ing. Marko Bučko, starosta obce

bučko



SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018



.....

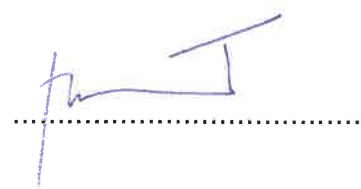
Schválenie zriaďovateľom školy

Správa predložená zriaďovateľovi dňa 10. 10. 2018.

Zriaďovateľ školy - Obec Lemešany v zastúpení Ing. M. Bučkom, starostom obce, **schvaľuje – neschvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/ 2017 bez pripomienok.

Lemešany dňa 11. 10. 2018

Ing. Marko Bučko, starosta obce



.....