03.06.2020 r. Środa

Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni

Temat dnia: Zabawy w liczenie

1. Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny Imieninowe echo (piłka).

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i jednocześnie wymawia sylabę np. ma. Dziecko odrzuca piłkę, wypowiada tę samą sylabę i kończy słowo, mówiąc imię rozpoczynające się na tę sylabę np. Ma-te-usz. Następnie rodzic wypowiada inną sylabę; Przykłady innych sylab: Zo-, Le-, Ku-.

! Rodzic podaje także przykłady imion obcobrzmiących, np. Bruno, Zoja, Milana.

2. Skąd jesteśmy i ile mamy lat? – zajęcie matematyczne. Karta pracy, cz. 2, nr 56.

Dzieci oglądają obrazki i mówią o tym, co na nich widzą,

− mówią, w co ubrane są dzieci z różnych krajów,

− liczą palce, które pokazują dzieci,

− mówią, ile lat mają: Ada, Paloma, Diego i Kazuo,

Rodzic kontynuuje rozmowę na temat obrazków. Pyta dzieci:

− Jakie są dzieci na całym świecie?

− Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?

− Co najbardziej dzieci lubią robić?

Rodzic opowiada o krajach, z których pochodzą dzieci przedstawione na obrazkach. Przekazuje ciekawostki na temat kultury tych narodów.

- Zabawa podsumowująca O kim mówię? Obrazki z karty pracy, cz. 2, nr 56. Rodzic rozkłada obrazki przedstawiające dzieci z różnych krajów. Opisuje wygląd wybranego dziecka z obrazka i podaje jego imię, dzieląc słowo na sylaby, np. A-da, Pa-lo-ma, Die-go, Ka-zu-o. Dzieci wypowiadają imię w całości, a następnie klaszczą tyle razy, z ilu sylab składa się to imię.

3. Zestaw ćwiczeń ruchowych (Dla dziecka woreczek/ paczka chusteczek, szarfa/szalik – powinien być spięty)

Wszystkie ćwiczenia są wykonywane indywidualnie. Dzieci maszerują początkowo po obwodzie koła, w rytmie wygrywanym lub wyklaskiwanym przez rodzica.

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Do domu.

Dzieci układają z szarf i formują na podłodze koła (domy) a następnie siadają w ich środku skrzyżnie. Rodzic przypomina o przyjmowaniu prawidłowej postawy (proste plecy). Kiedy

rodzic gra lub wyklaskuje rytm dzieci spacerują, a na przerwę w grze – wracają do swoich domów.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Przebieramy się.

Szarfy leżą na podłodze – to ubranie. Dzieci stają w ich środku. Następnie, chwytając oburącz, przeciągają szarfę przez całe ciało od dołu do góry. Ćwiczenie można kilkukrotnie powtórzyć.

• Ćwiczenie mięśni grzbietu – Podnieś patyk.

Dzieci leżą na brzuchu, a szarfy – patyki – przed nimi. Następnie dzieci chwytają szarfy za ich końce i lekko unoszą ręce, bez zginania w łokciach. Aby utrudnić zadanie, dzieci mogą jednocześnie wykonywać ruchy rękami na boki.

• Ćwiczenie z elementem rzutu do celu – Rzut workiem.

Dzieci stają na linii utworzonej z szarfy i starają się trafić woreczkami do celu – utworzonego również z szarfy rozłożonej na podłodze.

• Zabawa ruchowa z elementem skoku – Skok.

Szarfy leżą na podłodze. Rodzic gra rytmicznie, dzieci maszerują. Na hasło rodzica: **Skok!** dzieci wskakują do środka szarf i radośnie skaczą (nie przekraczając linii). Rodzic ponownie gra na tamburynie, dzieci maszerują.

• Ćwiczenia stóp – Sprzątamy.

Rodzic rozkłada na podłodze szarfę i formuje ją w kształt koła.

Wokół szarfy rozkłada woreczki/chusteczki. Dzieci siadają z lekko ugiętymi nogami i rękami opartymi za sobą. Ich zadaniem jest złapać woreczek palcami stóp i umieścić go w szarfie.

• Ćwiczenie uspokajające – Zakończenie zajęć.

Dzieci spacerują w różnych kierunkach, w rytmie wygrywanym przez rodzica. W rękach trzymają szarfę a na głowie mają woreczki. Kolejno odkładają szarfę i woreczek we wskazane przez rodzica miejsce.

4. Zabawy na świeżym powietrzu – proponujemy np. zabawę w chowanego ☺