

TEMATYKA TYGODNIOWA: WIOSNA NA WSI



Kochane Dzieci !

Witamy serdecznie po świętach. Mamy nadzieję, że jesteście wypoczęci i spędziliście te święta w ciepłej atmosferze rodzinnej .

WTOREK 06.04.2021 r.

Temat dnia: **F jak farby** . Odkrywanie litery : **f, F-** małej, wielkiej, drukowanej i pisanej .



1. **Czytanie tekstu – karty pracy (książka niebieska Nowe przygody Olka i Ady cz. II. Litery i liczby str. 60)**

- rozmowa na temat przeczytanego tekstu (zadajemy dziecku pytania)
- czym Olek malował jajka?
- jakiego koloru farby miał Olek?

(Wyjaśniamy dziecku, że kolory można podzielić na dwie grupy: ciepłe i zimne. Kolory ciepłe to takie, które kierują nasze myśli ku słońcu i ciepłu. Kolory zimne zaś przypominają nam wodę, chłód i niebo.

- powiedz które kolory używane przez Olka są ciepłe, a które zimne?
- co mógł zrobić Olek, aby jego jajka były pomalowane na więcej niż cztery kolory?

2. Drogi rodzicu zapoznaj dziecko z literką f – małą, wielką, drukowaną i pisa

Analiza i synteza słuchowa słowa farby

- Dzielenie słowa farby na sylaby, na głoski
 - Spytaj się dziecka co słyszy na początku słowa farby?
 - Prosimy podajcie słowa rozpoczynające się na głoskę f (np. foka, flaga itp.), mające ją w środku (np. agrałka, delfin, perfumy) oraz na końcu (np. elf, kilof itp.)
 - Z ilu głosek składa się słowo farby?
3. Budowanie schematu słowa farby. Wytnijcie razem z dziećmi zwykłe kwadraty z białej kartki, czerwonej i niebieskiej. Ułóżcie tyle kwadratów ile słyszemy głosek w słowie farby. Następnie pod spodem niech dziecko wskaże spółgłoski i samogłoski w słowie farby za pomocą czerwonych (samogłoski) i niebieskich (spółgłoski) kartoników.
4. Określenie rodzaju głoski.
- Prosimy aby dzieci wypowiedziały głoskę f długo: fffyyyy....
 - A teraz niech dzieci wypowiedzą głoskę f krótko: f, f, f, f, f,...
 - Co możemy powiedzieć o tej głosce? (jest to spółgłoska)
 - Podajcie imiona rozpoczynające się na głoskę f (np. Franek, Filip, Felicja itp.)
5. Analiza i synteza słuchowa imienia Franek.
- Dzielenie imienia na sylaby, głoski
 - Prosimy zbudujcie schemat imienia Franek – wytnijcie białe kartki w kształcie kwadratów. Niech dziecko ułoży tyle kwadratów ile słyszy głosek w imieniu Franek. Następnie niech wskaże za pomocą niebieskich i czerwonych kartoników spółgłoski i samogłoski jak wcześniej.
6. Następnie pod modelami słów farby, Franek umieszczamy poznane już litery: f, F, a, r, n, b, e, y, k. Możemy te litery ułożyć z nasion/guzików itp.
7. Kreślenie nowo poznanej litery f.F w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzica.
8. Pisanie litery f,F na tacach z kaszą manną. Prosimy zwracać uwagę na prawidłowy kierunek pisania litery f, F (wskazany jest on na planszy).
9. Układanie z alfabetu ruchomego nazw zwierząt z wiejskiego podwórka

https://drive.google.com/file/d/1RkFShLUenaEk_Yxrrmmo074wKUFLrXm1/view?usp=sharing

10.Karty pracy dla dzieci, do wykonania zadań w książkach pomocniczych:

Nowe przygody Olka i Ady cz. II. Litery i liczby, s. 58. 59, 61.

11. Zaproszenie do zabawy „Mieszanie kolorów”

https://www.youtube.com/watch?v=P_IMR5cceBk&t=39s

Rodzicu przygotuj farby/ barwniki /bibuła: żółtą, czerwoną, niebieską, waciki, pędzelek/pipeta, wodę, pojemnik.

Na kartce układamy kilka wacików obok siebie. Wlewamy wodę do jakiegoś pojemniczka i barwimy ją farbą bądź bibułą lub barwnikiem na trzy podstawowe kolory: czerwony, żółty i niebieski. Dziecko nabiera pipetą lub pędzelkiem zabarwioną wodę i nanosi ją na waciki (żółta + niebieska, niebieska + czerwona, czerwona + żółta). Obserwujemy jak łączą się kolory i jakie barwy powstają po zmieszaniu się kolorów podstawowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=rmWS5NNTS-8>

Życzymy miłego popołudnia