

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny technika klasa 4

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

### BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

Określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa; wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne.

### ROWERZYSTA NA DRODZE

Prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem; omawia właściwości poszczególnych typów roweru; przedstawia sposób działania przerzutek; odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze; wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy poruszają się oni w kolumnie rowerowej; wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania; wymienia, kto może kierować ruchem.

### ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

Wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów; proponuje działania zmierzające do ograniczenia ilości powstających odpadów powstających na świecie; omawia sposoby zagospodarowania odpadów; wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne; objaśnia oznaczenia szlaków.

Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, plastyczno – technicznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

### BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

Opisuje różne rodzaje dróg; przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych; ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym; uzasadnia konieczność noszenia odblasków.

### ROWERZYSTA NA DRODZE

Wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze; omawia zastosowanie przerzutek; wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę; wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni; prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu; wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów; wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze; przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach.

### ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

Planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości powstających odpadów powstających w domu; podaje znaczenie piktogramów; na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami; planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy; wyznacza trasę pieszej wycieczki; odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach; samodzielnie i racjonalnie pakuje plecak.

Podczas wykonywania prac technicznych: wykonuje pracę w sposób twórczy; wykazuje się kreatywnością, pomysłowością.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

### BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

Wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów); projektuje własny element odblaskowy przypinany do plecaka; projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów; wylicza elementy budowy drogi; formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię; wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym; omawia znaczenie odblasków; omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji.

### ROWERZYSTA NA DRODZE

Rozróżnia typy rowerów; określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru; wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru; wyjaśnia zasady pierwszeństwa

obowiązujące na drogach dla rowerów; prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania; przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu; opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (włączanie się do ruchu); określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi.

#### ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

Formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej; analizuje rozkład jazdy.

Podczas wykonywania prac technicznych: samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny; formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

#### BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

Wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole; omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole; posługuje się terminami: pas ruchu, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa; odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce; przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych; ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia; analizuje prawa i obowiązki pieszych; ustala jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadki.

#### ROWERZYSTA NA DRODZE

Omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru; określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy, omawia sposoby poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni; opisuje w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w sytuacjach na drodze; omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jednokierunkowej i dwukierunkowej; podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach.

#### ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

Wyjaśnia terminy: surowce organiczne, surowce wtórne; określa rolę segregacji odpadów;

Podczas wykonywania prac technicznych: wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania; wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty; przewiduje skutki działania technicznego.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

#### BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

Przestrzega regulaminu pracowni technicznej; wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej; przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy; rozróżnia znaki bezpieczeństwa; posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, autostrada, nazywa części drogi; wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor i kształt; posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator; opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściu z sygnalizacją świetlną i bez niej; wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych; omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych; posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany; opisuje sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym; uzasadnia konieczność noszenia odblasków; wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze; wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych; wymienia numery telefonów alarmowych; wyjaśnia jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku; udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku.

#### ROWERZYSTA NA DRODZE

Określa jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się na rowerze; wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej; opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca; opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem; wymienia układy w rowerze; nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów; wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru; opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy; sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana; rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych; wyjaśnia o czym informują określone znaki; określa jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać; wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu; określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na

skrzyżowaniu; wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem; podaje zasady zapewniające rowerzystom bezpieczeństwo na drodze; podaje czynności niedozwolone dla rowerzystów.

#### ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

Wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów; omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami; prawidłowo segreguje odpady; podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji publicznej; czyta rozkład jazdy.

Podczas wykonywania prac technicznych: właściwie organizuje miejsce pracy; posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem; wykonuje pracę według przyjętych założeń; planuje pracę i kolejność czynności technologicznych; dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy; zna zasady BHP na stanowisku pracy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.