

**Załącznik nr 2 do Regulaminu dokonywania oceny pracy nauczycieli
z dnia 1 września 2020 r.**

Wymagania na poszczególne oceny

	Obszar działania	Oceniane działanie nauczyciela	Ocena		
			Dobra	Bardzo dobra	Wyróżniająca
1.	<p>Działania dydaktyczne nauczyciela</p> <p>Zgodnie z art. 6 ust. pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215), nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola/szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom/uczniom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole/szkołę.</p>	<p>Prowadzenie zajęć dydaktycznych.</p>	<p>Struktura prowadzonych przez nauczyciela zajęć jest uporządkowana i logiczna (czynności porządkowe, cele, powiązanie celów z wiedzą, którą dziecko/uczeń ma, kryteria sukcesu, zadania, informacja zwrotna, podsumowanie).</p>	<p>Nauczyciel stosuje metody aktywizujące podczas zajęć (technologię informacyjną).</p>	<p>Nauczyciel stosuje indywidualizację na zajęciach z dziećmi/uczniemi (różne zadania, wybór zadań, dodatkowe zadania, wybór metod pracy, sposobu prezentacji wiedzy, środków dydaktycznych wspomagających proces uczenia). <i>(w tym prowadzonych w trybie zdalnego kształcenia)</i></p>
		<p>Realizacja podstawy programowej.</p>	<p>Nauczyciel rytmicznie realizuje podstawę programową (monitorowanie ilościowe podstawy).</p> <p>Realizacja zaplanowanych na zajęciach celów nauczania jest skuteczna.</p>	<p>Nauczyciel uzyskuje pozytywne wyniki w realizacji podstawy programowej (pozytywne wyniki diagnoz edukacyjnych).</p>	<p>W pracy nauczyciela widoczne są udokumentowane wysokie wyniki realizacji podstawy programowej, (dzieci/uczniowie osiągają sukcesy, np. w konkursach, przeglądach, zawodach). <i>(w tym prowadzonych w trybie zdalnego kształcenia)</i></p>
		<p>Inne działania i zajęcia wspierające proces uczenia się dziecka/ucznia w ramach 40-godzinnego czasu</p>	<p>Nauczyciel przygotowuje się do zajęć (przygotowanie pomocy dydaktycznych, aranżacja przestrzeni edukacyjnej).</p>	<p>Działania dodatkowe podejmowane przez nauczyciela, by wspierać proces uczenia się (nie muszą być systematyczne).</p>	<p>Nauczyciel systematycznie prowadzi dodatkowe zajęcia (np. związane z rozwijaniem zainteresowań).</p>

	<p>Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela w ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych przedszkola/szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania dzieci/uczni ów, - zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym. 	pracy.			
2.	<p>Działania nauczyciela na rzecz rozwoju każdego dziecka/ucznia</p> <p>Zgodnie z art. 6 ust. pkt</p>	Praca z dzieckiem/ucznim objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną.	Nauczyciel realizuje zalecenia orzeczeń, opinii i rozpoznania nauczycielskiego (dostosowanie metod, form pracy, treści i organizacji nauczania).	Nauczyciel podejmuje systemowe działania w uzgodnieniu z rodzicami, dotyczące wsparcia objętego pomocą psychologiczno-	Udokumentowane pozytywne wyniki pracy z dzieckiem/ucznim objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

	2 Karty Nauczyciela nauczyciel obowiązany jest wspierać każde dziecko / każdego ucznia w jego rozwoju.			pedagogiczną dziecka/ucznia, np. dostosowanie planowania dydaktycznego i systemu oceniania do potrzeb i możliwości dziecka/ucznia (zmiany w planie dydaktycznym dla dziecka/ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną).	
		Praca z dzieckiem/ucniem ze szczególnymi uzdolnieniami.	Nauczyciel umożliwia dzieciom/uczniom prezentację zainteresowań i uzdolnień w przedszkolu/szkole (nauczyciel umożliwia dzieciom/uczniom udział w zorganizowanych przez innych nauczycieli konkursach, wystawach, turniejach, zawodach na terenie przedszkola/szkoły).	Nauczyciel organizuje konkursy, wystawy, turnieje i zawody w przedszkolu/szkole. Nauczyciel organizuje wyjazdy na konkursy, przeglądy, turnieje, zawody poza przedszkole/szkołę.	Nauczyciel na zajęciach daje dzieciom/uczniom ze szczególnymi uzdolnieniami inne zadania niż pozostałej części grupy. Nauczyciel realizuje indywidualny program, tok nauki z dzieckiem/ucniem. <i>(w tym prowadzonych w trybie zdalnego kształcenia)</i>
3.	Działania wychowawcze i opiekuńcze nauczyciela Zgodnie z art. 6 ust. 1 pkt 1, 4 i 5 nauczyciel obowiązany jest: – rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi	Realizacja programu wychowania przedszkolnego / programu edukacji (kształtowanie postaw).	Nauczyciel kształtuje postawy dzieci/uczni ów – właściwe zachowanie dzieci/uczni ów podczas zajęć. Nauczyciel realizuje zadania programu wychowania przedszkolnego / programu edukacji	Nauczyciel realizuje systemowe działania wychowawcze, projekty, przedsięwzięcia kształtujące postawy dzieci/uczni ów, np. prowadzi wolontariat, koordynuje działania proekologiczne.	Nauczyciel uzyskuje widoczne, udokumentowane pozytywne efekty pracy wychowawczej.
		Realizacja planu pracy przedszkola/szkoły.	Stopień realizacji zadań planu pracy przedszkola/szkoły.	Jakość organizowanych przez nauczyciela wyjść, wycieczek, uroczystości na	Nauczyciel organizuje uroczystości przedszkolne/szkolne,

<p>funkcjami przedszkola/szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom/uczniom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole/szkołę,</p> <p>– kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,</p> <p>– dbać o kształtowanie u dzieci/uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i</p>			terenie przedszkola/szkoły.	koordynuje działania w środowisku, realizuje programy środowiskowe promujące przedszkole/szkołę w środowisku lokalnym (<i>jakie?</i>).
	Współpraca z rodzicami.	Nauczyciel organizuje zebrania z rodzicami / wywiadówki szkolne, utrzymuje kontakt (spotkania) z rodzicami dzieci/uczniów z problemami w uczeniu się, z nauczycielami przedmiotu.	Nauczyciel włącza rodziców w działania na terenie grupy/klasy (<i>w jaki sposób?</i>).	Nauczyciel włącza rodziców w działania na terenie przedszkola i grupy / szkoły i klasy – rodzice są współorganizatorami uroczystości, projektów, przedsięwzięć.
	Współpraca z instytucjami.	Nauczyciel współpracuje z instytucjami niezbędnymi do rozwoju dziecka/ucznia (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, opieka społeczna).	Nauczyciel systematycznie współpracuje z co najmniej jedną instytucją wspierającą realizację podstawy programowej lub innych działań nauczyciela.	Pozytywne efekty uzyskane przez nauczyciela w wyniku współpracy z instytucjami w środowisku dla dziecka/ucznia lub przedszkola/szkoły.

	<p>światopoglądów.</p> <p>Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela w ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych przedszkola/szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania dzieci/uczni ów.</p>				
4.	<p>Działania nauczyciela związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i zdrowia</p> <p>Zgodnie z art. 6 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola/szkoły:</p>	<p>Bezpieczeństwo na zajęciach szkolnych.</p>	<p>Na zajęciach lekcyjnych nauczyciel przestrzega zasad bezpieczeństwa (punktualnie stawia się do pracy, przestrzega ustalonej długości dnia pracy, punktualnie zaczyna i kończy zajęcia, nie wychodzi z sali w czasie zajęć).</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad wskazanych dla oceny dobrej.</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad wskazanych dla oceny dobrej.</p>
		<p>Bezpieczeństwo w trakcie przerw i dni, w których nie prowadzi się zajęć dydaktycznych (szkoła).</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad ustalonych w regulaminie dyżurów (punktualne wychodzenie na dyżur, punktualne zaczynanie i kończenie dyżuru, obowiązkowa obecność na dyżurze, prawidłowe dyżurowanie, czyli reagowanie na ryzykowne zachowania uczni ów – nie zdarzyła się sytuacja, że w czasie kontroli i/lub</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad wskazanych dla oceny dobrej.</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad wskazanych dla oceny dobrej.</p>

	<p>dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom/uczniom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole/szkołę.</p> <p>Zgodnie z art. 5 ustawy Prawo oświatowe nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem dzieci/uczniów, troską o ich zdrowie.</p>		<p>obserwacji dyrektora nauczyciela nie było na dyżurze).</p> <p>Nauczyciel pełni dyżury w czasie dni wolnych od zajęć dydaktycznych.</p>		
		<p>Bezpieczeństwo w czasie wyjść grupowych i wycieczek.</p>	<p>Nauczyciel przestrzega regulaminu wyjść grupowych i wycieczek.</p> <p>Nauczyciel poprawnie prowadzi dokumentację wyjść i wycieczek.</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad wskazanych dla oceny dobrej.</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad wskazanych dla oceny dobrej.</p>
5.	<p>Postawa nauczyciela</p> <p>Zgodnie z art. 5 ustawy Prawo oświatowe nauczyciel jest obowiązany kierować się w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dobrem dzieci/uczniów, troską o ich zdrowie, postawę</p>	<p>Wizerunek własny.</p>	<p>Nauczyciel dba o własny wizerunek – takt pedagogiczny, kulturę osobistą, poprawność języka.</p> <p>Nauczyciel nie tworzy sytuacji konfliktowych.</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad wskazanych dla oceny dobrej.</p>	<p>Nauczyciel podejmuje dodatkowe zadania, czynności oraz funkcje, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela (np. koordynowanie dużych przedsięwzięć, rola opiekuna praktyk, protokolowanie zebrań rady pedagogicznej).</p>
		<p>Porządek i dyscyplina pracy.</p>	<p>Nauczyciel przestrzega dyscypliny pracy (brak uwag i zaleceń dyrektora co do porządku i dyscypliny pracy oraz kar porządkowych, nauczyciel</p>	<p>Nauczyciel starannie i rzetelnie prowadzi dokumentację wychowawcy (plan pracy i</p>	<p>Nauczyciel przestrzega zasad wskazanych dla oceny dobrej i bardzo dobrej.</p>

	<p>moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej dziecka/ucznia.</p> <p>Zgodnie z art. 6 ust. 1 Karty Nauczyciela nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola/szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom/uczniom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole/szkołę (znajomość praw dziecka/ucznia, kierowanie się dobrem dziecka/ucznia i poszanowaniem godności osobistej dziecka/ucznia).</p>		<p>uczestniczy w zebraniach rady pedagogicznej i zespołów nauczycielskich, wykonuje polecenia służbowe, dba o powierzone mienie).</p>	<p>sprawozdanie wychowawcy oddziału), w tym dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej (teczki) oraz dokumentację nauczyciela przedmiotu (plany dydaktyczne i analizy diagnoz edukacyjnych).</p> <p>Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z ustalonymi w przedszkolu/szkole wzorami.</p> <p>Dokumentacja jest dostosowana do potrzeb oddziału lub dziecka/ucznia (wzory z wydawnictw są modyfikowane) i oddawana w ustalonych terminach.</p>	
		<p>Relacje z dziećmi/uczniami i rodzicami.</p>	<p>Nauczyciel zna i szanuje prawa dziecka/ucznia (podmiotowo traktuje dzieci/uczni ów, rodzic ów i współpracowników – brak konflikt ów).</p>	<p>Nauczyciel upowszechnia prawa dziecka/ucznia – organizowanie projekt ów, przedsięwzięć związanych z prawami dziecka/ucznia.</p>	<p>Realizacja działań opisanych dla oceny dobrej i bardzo dobrej. <i>(w tym prowadzonych w trybie zdalnego kształcenia)</i></p>
<p>6.</p>	<p>Rozwój własny nauczyciela, w tym doskonalenie</p>	<p>Współpraca z nauczycielami, w tym praca w</p>	<p>Nauczyciel uczestniczy w organizowaniu projekt ów, imprez, uroczystości i innych przedsięwzięć na</p>	<p>Nauczyciel systematycznie uczestniczy w spotkaniach zespołów nauczycielskich.</p>	<p>Nauczyciel pełni funkcję przewodniczącego zespołu nauczycielskiego.</p>

<p>zawodowe</p> <p>Zgodnie z art. 6 ust. 3 i 3a Karty Nauczyciela nauczyciel obowiązany jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego, – doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami przedszkola/szkoły. <p>Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 3 Karty Nauczyciela w ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.</p>	zespołach nauczycielskich.	terenie przedszkola/szkoły.	Nauczyciel uczestniczy w realizacji zadań podejmowanych przez zespół.	
	Doskonalenie zawodowe.	Nauczyciel doskonali się zawodowo na terenie przedszkola/szkoły.	Nauczyciel uczestniczy w doskonaleniu zewnętrznym.	Nauczyciel dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym prowadzi zajęcia otwarte oraz zajęcia prowadzone dla nauczycieli w zespołach lub dla rady pedagogicznej. <i>(w tym prowadzonych w trybie zdalnego kształcenia)</i>
	realizacja innowacji	Brak działań.	Nauczyciel stosuje innowacyjne rozwiązania organizacyjne, programowe – na obserwowanych zajęciach prezentuje innowacje.	Nauczyciel stosuje innowacje opisane i zarejestrowane w przedszkolnym/szkolnym rejestrze innowacji. <i>(w tym prowadzonych w trybie zdalnego kształcenia)</i>