PONIEDZIAŁEK 12-IV

Temat: W wiejskiej zagrodzie.

1. Opisywanie charakterystycznych cech środowiska wiejskiego i zwierząt tam żyjących

https://youtu.be/ZLw7t5ZG0Pk?t=455

Rozwiązanie zagadki :

W oborze spokojnie stoi,
Kiedy gospodyni ją doi.
Może być czarna, biała, bordowa.
Każdy już wie, że to jest ….(krowa)

2. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Sprytny kotek.

Rodzic rozciąga w pokoju kolorowy sznurek(płotek), mniej więcej na wysokości kolan dziecka. Dziecko jest kotem, ustawia się przed płotkiem. Następnie przechodzi nad nim tak, aby go nie dotknąć. Jeśli dziecko dotknie sznurka, próbuje przejść kolejny raz.

3. Spotkanie na wiejskim podwórku-słuchanie opowiadania Ewy Stadtmuller „Wiejskie ustronie”.

Książka(s.62-63)

– Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. – Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje…? – ten Janusz to rodzony syn Stasia. Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami.
– Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada.
– Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia.
Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”.
Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia.
– Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie. – Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy…
– Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek.
– A mam – uśmiechnął się kolega dziadka. – Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina.
– A kaczuszki? – chciała wiedzieć Ada.
– Kaczuszki też są.

Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia.
– Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka.
Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy.
– A czy ja… też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie.
– Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś.
– Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio. Trzy dni przeleciały jak z bicza strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak.
– Musicie przyjechać w maju – zapraszał. – Zobaczycie, jak pięknie kwitnie.
– Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio.
– Wstaję o piątej, oporządzam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz.
– Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie" i ruszać do miasta.
– Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio.
– Jasne – kiwnął głową Olek.
– A na wstawanie o piątej rano?
– Nad tym musiałbym jeszcze popracować… – przyznał się największy śpioch w rodzinie.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce
Rodzic zadaje pytania:
- Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia?
- Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie?
- Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?

Karta pracy,cz.2,nr33
Dziecko nazywa zwierzęta i dzieli ich nazwy rytmicznie (na sylaby),
- Koloruje rysunki dwóch wybranych zwierząt,
- Rysuje po śladzie drogę konia do stajni.

4. Zapamiętywanie i powtarzanie nazw obrazków-ćwiczenia pamięci.
Potrzebne będą zdjęcia lub obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Rodzic układa na stole dwa lub trzy obrazki (zdjęcia)zwierząt z wiejskiego podwórka. Dziecko wymienia ich nazwy. Następnie rodzic chowa obrazki. Pyta: Jakie zwierzęta były przedstawione na obrazkach ? Po wysłuchaniu odpowiedzi dziecka ponownie umieszcza obrazki na stole.

Jeśli dziecko dobrze radzi sobie z wykonywaniem zadania, można zwiększyć liczbę obrazków.

5. Słuchanie piosenki Dziadek fajną farmę miał..

https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q