

**Zarządzenie nr 7/2019/2020**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej w Skołoszowie**  
**z dnia 25.03.2020 r.**  
**w sprawie organizacji i realizacji zadań**  
**w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania**  
**Szkoły Podstawowej w Skołoszowie**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. (Dz. U. 2020, poz 410) w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
2. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. (Dz. U. 2020, poz. 492) zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
3. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. (Dz. U. 2020, poz. 493) w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 marca 2020 r. (Dz. U. 2020 poz. 530) zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

W odniesieniu do ograniczenia działalności Szkoły Podstawowej w Skołoszowie ze względu na wdrożenie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zarządzam, co następuje:

§ 1

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły, tj. od 25 marca 2020 r., wynikającego z zagrożenia epidemiologicznego, w celu realizacji podstawy programowej nauka jest realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 2

Nauczanie na odległość opiera się na zmodyfikowanym tygodniowym planie zajęć, obowiązującym w szkole do dnia 11 marca 2020 r.

### § 3

1. Ustala się następujące sposoby komunikacji w ramach zdalnego nauczania:
  - 1) Strona internetowa szkoły.
  - 2) Aplikacja Messenger – główna platforma komunikacyjna.
  - 3) Inne komunikatory lub rozwiązania techniczne, przyjęte przez uczniów za zgodą nauczycieli i dyrektora.
  - 4) Poczta elektroniczna.
  - 5) Sms-y.
  - 6) Łączność telefoniczna (głosowa).
  - 7) Platformy edukacyjne dedykowane przez MEN.

### § 4

1. Czas i sposób prowadzenia nauki zdalnej:
  - 1) Zdalne nauczanie odbywa się od godziny 8.00 do godziny 14.00.
  - 2) Zajęcia dzielą się na lekcje przeprowadzane dla zespołu klasowego oraz zajęcia prowadzone w formie konsultacji, indywidualnych rozmów, porad grupowych itp.
  - 3) Zajęcia regularne przeplatane są zajęciami prowadzonymi w formie konsultacji, w celu zachowania właściwej higieny nauki, czyli równomiernego obciążenia uczniów pracą w ciągu dnia i tygodnia.
  - 4) Zajęcia rozłożone są równomiernie ze względu na ich charakter (przedmioty ścisłe i humanistyczne) w celu optymalnego rozłożenia pracy uczniów, uwzględniając tym samym ich możliwości psychofizyczne w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego, także w odniesieniu do wieku i etapu edukacyjnego.
  - 5) Zajęcia przedzielone są dłuższymi przerwami, by umożliwić uczniom odpoczynek od pracy przy monitorach (laptop, komputer, smartfon, tablet).
  - 6) Część zajęć ze względu na trudności w zrealizowaniu (np. w-f) lub na ich charakter (zajęcia dodatkowe) są realizowane doraźnie w miarę potrzeb i możliwości komunikacyjnych oraz percepcyjnych uczniów.

### § 5

1. W ramach zdalnego uczenia się oprócz codziennego kontaktu nauczyciela z podopiecznymi online, jest także przewidziana samodzielna praca ucznia z wykorzystaniem takich narzędzi i form, jak:
  - 1) Podręcznik (e-podręcznik).
  - 2) Ćwiczenia.
  - 3) Zeszyt.
  - 4) Książka (lektura).
  - 5) Dedykowane strony online.
  - 6) Filmy instruktażowe.
  - 7) Praca zespołowa (komunikatory).

### § 6

1. Za realizację podstawy programowej oraz dostosowanie metodyczne materiałów dla poszczególnych zespołów klasowych odpowiada nauczyciel. Określa sposób komunikacji z uczniami, przekazuje polecenia i zadania; monitoruje oraz ocenia pracę uczniów.
2. W kompetencjach nauczyciela leży ewentualne modyfikowanie przyjętych rozkładów materiału; ustalenie zakresu realizowanych podczas kształcenia na odległość treści nauczania, uwzględniając, między innymi: możliwości psychofizyczne uczniów, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia czy ograniczenia wynikające ze specyfiki przedmiotu.

## § 7

1. Zasady pracy na odległość w odniesieniu do poszczególnych etapów edukacyjnych.
  - 1) **Oddziały przedszkolne.** Zadania nauczyciela:
    - a) określenie najdogodniejszej formy wzajemnego kontaktu;
    - b) prowadzenie w miarę możliwości zajęć i konsultacji online.
    - c) określenie sposobu pracy:
      - propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
      - opracowanie zestawów na potrzeby grupy, adekwatnych do realizowanego programu;
      - opracowanie propozycji twórczej aktywności dzieci;
      - podanie linków do słuchowisk, audycji radiowych;
      - udostępnienie informacji o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programów, zabaw online.
    - d) udostępnianie rodzicom materiałów na stronie internetowej.
    - e) uwzględnianie przy realizowaniu zajęć sprawności psychofizycznej dzieci i możliwości współpracy oraz dyspozycyjność rodziców.
    - f) dokumentowanie działań dydaktyczno-wychowawczych (dziennik zajęć).
  - 2) **Klasy I-III.** Zadania nauczyciela:
    - a) opracowywanie materiału na 3 godziny lekcyjne dziennie.
    - b) ograniczenie j. angielskiego do 1 godziny tygodniowo.
    - c) wykorzystywanie pozostałego czasu na realizację konsultacji nauczyciela z uczniem i rodzicami.
    - d) opracowanie zestawów zadań i poleceń odnoszących się do realizowanego programu oraz podręczników i ćwiczeń;
    - e) przygotowanie propozycji wykonania projektów plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów do wyboru;
    - f) prowadzenie w miarę możliwości lekcji i konsultacji online.

- g) udostępnienie linków do słuchowisk, audycji radiowych i programów telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej dla najmłodszych dzieci), a także programów, zabaw online);
- h) udostępnienie w miarę możliwości cyfrowej wersji podręcznika.
- i) dokumentowanie działań dydaktyczno-wychowawczych (dziennik zajęć).
- j) bieżące ocenianie postępów uczniów.

3) **Klasy IV-VIII. Zadania nauczyciela.**

- a) ograniczenie liczby realizowanych zajęć w tygodniu:

<u>Było</u> godzin przedmiotu w tygodniu	<u>Będzie</u> godzin nauczania zdalnego w tygodniu	<u>Będzie</u> godzin konsultacji indywidualnych/grupowych
5	3	2
4	2	2
3	2	1
2	1	1
1	<b>1 godz. co drugi tydzień</b>	1 godz. co drugi tydzień

- a) opracowanie zestawów zadań i poleceń odnoszących się do realizowanego programu oraz podręczników i ćwiczeń;
- b) prowadzenie w miarę możliwości lekcji i konsultacji online.
- c) udostępnienie linków do słuchowisk, audycji radiowych i programów telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej dla najmłodszych dzieci), a także programów, zabaw online);
- d) udostępnienie w miarę możliwości cyfrowej wersji podręcznika;
- e) objęcie szczególną opieką uczniów klasy VIII ze względu na egzamin ósmoklasisty, w celu przygotowania do zewnętrznej weryfikacji wiedzy (m. in. korzystanie z materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych).
- f) dokumentowanie działań dydaktyczno-wychowawczych (dziennik zajęć).
- g) bieżące ocenianie postępów uczniów.

§ 8

1. Zajęcia prowadzone z dziećmi i uczniami objętymi **kształceniem specjalnym** prowadzone będą w formie konsultacji indywidualnych lub w formule wypracowanej przez nauczycieli z rodzicami.

2. Do zadań nauczycieli i specjalistów należy:
  - 1) Prowadzenie porad i konsultacji przez pedagoga szkolnego oraz tworzenie grup wsparcia, związanych ze zgłaszaniem przez rodziców i uczniów problemów.
  - 2) Po ustaleniach z rodzicami realizowanie przez nauczycieli prowadzących terapię pedagogiczną i zajęcia rewalidacyjne działań wspierających ucznia (udostępnianie ćwiczeń, materiałów; prowadzenie konsultacji).
3. **Zajęcia indywidualne (w ramach kształcenia specjalnego)** z uczniem prowadzone będą w formule zdalnego nauczania lub dostosowanych procedur z uwzględnieniem oczekiwań ucznia i rodziców.

#### § 9

Ocenianie w ramach nauczania zdalnego opiera się na zapisach zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej w Skołoszowie i jest dostosowane do bieżących możliwości weryfikowania wiedzy i zachowania uczniów.

#### § 10

##### 1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

- 1) Prace pisemne:
    - a) klasówka (sprawdzian diagnostyczny), obejmująca większą partię materiału, określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. (obecnie forma realizowana pod warunkiem wykorzystania platform edukacyjnych umożliwiających realizację takiej modelu sprawdzenia wiadomości).
  - 2) Praca i aktywność na lekcji.
  - 3) Odpowiedź ustna.
  - 4) Praca projektowa.
  - 5) Praca domowa.
  - 6) Prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i inne).
  - 7) Twórcze rozwiązywanie problemów.
  - 8) Projekt edukacyjny.
2. Postępy uczniów będą w szczególności oceniane pod kątem aktywności, która pozwoli sprawdzić, że uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem, poszerzył wiedzę, nabył wskazaną umiejętność, wypracował stosowną kompetencję. Taką aktywnością może być m.in.:
    - 1) Przesyłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami.
    - 2) Wypowiedź ucznia na forum.
    - 3) Udział w dyskusjach online.
    - 4) Rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów.
    - 5) Twórcze proponowanie zagadnień i rozwiązywanie problemów.
    - 6) Współpraca z innymi uczniami (np. pomoc koleżeńska online).

3. W ramach oceniania będzie weryfikowana umiejętność ucznia dotycząca gromadzenia informacji (sumienność i regularność dokumentowania lekcji w zeszytach, rozwiązywania ćwiczeń; archiwizowania wytworów własnej pracy).
4. Oceniając zachowanie ucznia w ramach nauczania zdalnego, nauczyciel będzie odnosił się do następujących obszarów:
  - 1) Wywiązywanie się ucznia z jego obowiązków
  - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
  - 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły.
  - 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej.
  - 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
  - 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
  - 7) Okazywanie szacunku innym osobom.
5. Zachowanie wyjściowe: dobre. Uczeń otrzymuje 200 punktów na początku każdego semestru.
  - 1) Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca klasy zobowiązany jest uwzględnić:
    - a) opinię i uwagi nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz ewentualne uwagi i opinie innych osób przekazywane na bieżąco wychowawcy klasy i odnotowane w zeszytach uwag;
    - b) opinię zespołu klasowego o uczniu;
    - c) samoocenę ucznia.
  - 2) Zachowania pozytywne (punktacja dodatnia):
    - a) indywidualny udział w konkursach wiedzy wewnątrzszkolnych – 10 pkt. Zdobyte miejsca I, II, III – 10 pkt. Punkty sumują się;
    - b) aktywna praca na rzecz szkoły;
    - c) efektywne pełnienie funkcji. Punkty przyznawane są raz w półroczu za aktywną i solidną pracę, a nie tylko za powierzoną funkcję:
      - w samorządzie klasowym – do 15 pkt.
      - w samorządzie szkolnym – do 25 pkt.
      - pomoc kolegom w nauce – do 25 pkt. (jednorazowo na koniec półrocz).Pomoc na terenie szkoły poświadczona przez nauczyciela. Za pomoc jednorazową – 5 pkt.
    - d) wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość – do 20 pkt. (jednorazowo na koniec półrocz);
    - e) punktualność – 10 pkt. (raz na koniec półrocz, przy braku spóźnień);
    - f) przestrzeganie regulaminu szkoły (w szczególności: brak uwag, wysoka kultura osobista) – do 30 pkt., raz w półroczu;
  - 3) Zachowania negatywne, za które uczeń uzyskuje punkty ujemne (-) każdorazowo, za:
    - a) każdą opuszczoną bez usprawiedliwienia godz. lekcyjną (np. nieuczestniczenie w lekcjach online) – 2 pkt.
    - b) przeszkadzanie na lekcjach – 5 pkt.
    - c) niewykonanie polecenia nauczyciela – 10 pkt.
    - d) wulgarnie słownictwo – 10 pkt.

- e) kłamstwo, oszustwo, niedotrzymywanie obietnic wobec nauczyciela – 15 pkt.
- f) arogancja i ublżanie innym uczniom, psychiczne znęcanie się nad innymi uczniami – 20 pkt.
- g) aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły – 30 pkt.
- h) szkalowanie, pomawianie, ośmieszanie osób trzecich z wykorzystaniem internetu – 30 pkt.
- i) prowokowanie kolegów do złych uczynków, zorganizowana przemoc – 50 – 100 pkt.
- j) inne wykroczenia przeciw regulaminowi szkoły – 10 – 100 pkt.
- k) w sytuacjach szczególnych zespół nauczycieli na wniosek wychowawcy może zmienić ocenę roczną ucznia o jeden stopień w stosunku do oceny wynikającej z zapisów oceniania wewnątrzszkolnego.

## § 11

1. W odniesieniu do zagrożeń wynikających ze wzmożonego korzystania z Internetu, zwraca się szczególną uwagę rodzicom na następujące aspekty:
  - 1) Szkoła dokłada wszelkich starań, by treści zaproponowane ze strony nauczycieli były bezpieczne dla ucznia i służyły jego właściwemu rozwojowi.
  - 2) W przypadku konieczności pracy zdalnej zapewnienie bezpieczeństwa uczniów pozostających w domu spoczywa na ich rodzicach.
  - 3) Uczeń korzystający z zasobów Internetu może być potencjalną ofiarą, ale także może spowodować potencjalne szkody.
  - 4) Dziecko podczas przeglądania treści potrzebnych do nauki w wynikach wyszukiwania może trafić na stronę, która nie jest przeznaczona dla niego. Również niektóre aplikacje sugerowane użytkownikowi strony są nieodpowiednie dla dziecka. Należy być na to wyczulonym i monitorować zachowania najmłodszych w sieci.
  - 5) Należy zastosować w systemach operacyjnych opcje kontroli rodzicielskiej, ale też w miarę możliwości towarzyszyć dziecku podczas nauki. Jest to szczególnie ważne w przypadku młodszych uczniów.
  - 6) Podczas nauki on-line dziecko może natrafić w Internecie na informacje, które wzbudzą w nim niepokój (tzw. fake newsy itp.) Ważne jest, aby omówić taką sytuację i wyjaśnić dziecku, że wiele treści zamieszczanych w sieci nie służy informowaniu, a często tylko przykuwaniu uwagi czy zwiększaniu częstotliwości odwiedzin danej strony.
  - 7) Należy chronić dane osobowe i wizerunek dzieci oraz przestrzegać je przed nieodpowiedzialnym logowaniem się do stron komercyjnych, bez przeczytania regulaminu portali; automatycznym wyrażaniem zgód na dostęp do zdjęć, filmów, kontaktów, które są w telefonie, a mogą okazać się niebezpieczne.
  - 8) Zagrożenie uzależnieniem od internetu. Dziecko, korzystając z internetu do nauki i zabawy, nie powinno przekraczać czasu zalecanego na pracę przy komputerze dla danej grupy wiekowej. Może to skutkować zarówno problemami z koncentracją i nauką, ale również ze zdrowiem fizycznym.
  - 9) Swoboda kontaktowania się w sieci powoduje, że dzieci i młodzież, które korzystają z internetu, szczególnie z portali społecznościowych, są narażone na kontakt

z osobami mającymi złe intencje, zamierzającymi popełnić przestępstwo. Dlatego też rodzice powinni szczególnie interesować się, z kim dziecko utrzymuje kontakt oraz informować o wszelkich próbach kontaktu ze strony obcych osób.

- 10) Cyberprzemoc. O wszelkich formach cyberprzemocy (słownej, nękania, podszywania się pod inne osoby) należy informować odpowiednie organy, zarówno w sytuacji, kiedy ofiarą jest nasze dziecko, jak i wówczas, kiedy jest ono świadkiem takich działań.

## § 12

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020 r. i obowiązuje do odwołania.