Witajcie kochani !
Zapraszamy na kolejny tydzień zdalnego nauczania

W tym tygodniu porozmawiamy o przyrodzie oraz o tym jak możemy o nią zadbać. To ważny temat ponieważ Ziemia to nasz dom :-)

Na początek zapraszamy do wysłuchania piosenki pt. „Ekologiczne reggae". Jesteśmy pewne, że bardzo szybko nauczycie się jej tekstu.

https://www.youtube.com/watch?v=xLjiPH7Moyk

I. Czysta ziemia, zdrowa woda, błękit nieba i przyroda to
prawdziwe skarby nasze, gdy jest jasno, światło gaszę.
Ref.: Lubisz przyrodę – szanuj ją.
Ziemia to jest nasz wspólny dom.
II. Sarna biegnie skrajem łąki, leci motyl do biedronki, piękny
zapach lasu czuje… Śmieci w domu posortuje!
Ref.: Lubisz przyrodę… (bis)
III. Jedźmy razem nad jeziora, lato to najlepsza pora! Czy
wyrażasz na to zgodę? Ale najpierw – zakręć wodę!
Ref.: Lubisz przyrodę… (bis)

27.04.2020 Poniedziałek

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.
Temat dnia: Oszczędzamy wodę.

1. Różne środowiska przyrodnicze.

Poniżej prezentujemy zdjęcia przedstawiające różne środowiska przyrodnicze: las, jezioro, park, ogród.

LAS

JEZIORO

PARK

OGRÓD

Początkowo dzieci swobodnie wypowiadają się na temat obrazków. Kiedy skończą, rodzice zadają im pytania pomocnicze:

- Jakie zwierzęta żyją w tych miejscach?
- Jakie rośliny możemy tam spotkać?
- Które z tych miejsc podoba Ci się najbardziej i dlaczego?

2. Zabawy ruchowe.

Czas na odrobinę ruchu. Zapraszamy do Zabawy „Przeprawa przez wodę”

–

Potrzebne będą woreczki, które rodzic rozkłada na dywanie (wodzie) w odległości jednego kroku dziecka. Umawia się z dzieckiem, że są to kamienie. Na sygnał wydany przez rodzica, dziecko przechodzi po

kamieniach tak, aby nie wpaść do wody – nie stanąć na dywanie. Oczywiście zamiast woreczków można użyć apaszek lub na przykład kawałków gazety.

To może jeszcze jedna ciekawa zabawa? Tym razem będzie to zabawa ruchowa"Dbamy o przyrodę".

Rodzic wystukuje rytm do którego maszeruje dziecko (można użyć do tego rekwizytów, na przykład pustego pudełka i łyżki lub po prostu wyklaskiwać rytm dłońmi). Na przerwę zatrzymują się i wykonują czynność podaną przez rodzica, związaną z dbaniem o przyrodę, na przykład: kopanie grządek, podlewanie roślin, zbieranie śmieci, sadzenie drzewek.

3. Jak dbać o przyrodę? – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starała się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał bezczynnie obok. – Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki. – Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę. – Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran. – Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków. – Jeden kubeczek, drugi, trzeci… Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka. – Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa. – To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję. – Bardzo się cieszę, że tak mówisz.

Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo. – Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia. – Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby. – W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły. – W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę! Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

Podobało Wam się opowiadanie? Odpowiedzcie teraz na pytania Waszych rodziców?

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat opowiadania zadając mu następujące pytania:

- W jaki sposób Ada myła zęby?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?
- Jak jeszcze można oszczędzać wodę?

`4. Karta pracy.

Teraz dzieci obejrzyjcie obrazki z rodzicami i powiedzcie, co robi Ada z mamą. W każdej doniczce narysujcie jeden kwiatek i policzcie, ile w sumie jest kwiatków we wszystkich doniczkach. (Karta pracy cz. 2, nr 37.w załączniku)

5. Piosenka.

Na zakończenie zapraszamy do ponownego wysłuchania piosenki pt. „Ekologiczne reggae”.

Miłego dnia :-)