26.05.2020 Wtorek

Temat tygodnia: Święto rodziców
Temat dnia: Kocham mamę i tatę.

1. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – „*Co to jest?*”

Będzie nam potrzebny nieprzezroczysty worek, różne przedmioty wykorzystywane przez kobietę i mężczyznę, np.: apaszka, pomadka, torebka, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itp.
Rodzic rozkłada na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dziecku, aby mogło się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka, a dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymany przedmiot.

2. Zabawa słownikowa „*Dzwonię do mamy, taty*”.

Sylweta telefonu komórkowego wycięta ze sztywnego kartonu lub telefon zabawka.
Rodzic bierze do ręki wycięty z kartonu telefon (zabawkę), naśladuje wybieranie numeru i mówi: *Mamo, kocham cię za…* Następnie zachęca dziecko, aby zadzwoniło do mamy lub do taty i powiedziało, za co kocha swoich rodziców.

Rodzice porozmawiajcie z dzieckiem także o uczuciach jakimi wy je darzycie.

3. Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej „*Mama i tata”*.

Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „*Mama i tata”*.

Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.
Rodzic pyta:
− *Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?*
− *Za co dzieci w wierszu chcą podziękować rodzicom?*

Dziecko wraz z rodzicem uczy się stopniowo słów wiersza.

4. Karta pracy, cz. 2, nr 53.

Dziecko:
−rysuje krawat i apaszkę po śladzie,
− koloruje rysunki tak, by każdy miał inny kolor,
− mówi, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu – apaszkę.

Karta pracy w załączniku nr 6.