

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu spotykamy się po raz ostatni przed wakacjami. Ponieważ zbliża się czas wolny, chciałam zaproponować kilka logopedycznych zabaw, które sprawdzą się w podróży czy podczas wypoczynku. Nie zapominajmy, że wakacje to odpoczynek, ale nie od ładnego mówienia. Nie trzeba jednak w tym czasie wyciągać zeszytu i prosić dziecka o ćwiczenie wyrazów, które z resztą pewnie i tak zna już na pamięć. Spróbujmy **przez te dwa miesiące utrwalić** to wszystko, z czym mierzyliśmy się przez cały rok szkolny.

Zabawy w podróży:

1. **Waż logopedyczny** – podajemy wyraz, a dziecko mówi jaką ostatnią głoskę usłyszało i wymyśla wyraz, który na tę głoskę się zaczyna. I teraz my słuchamy jaka była ostatnia głoska i na nią podajemy swój wyraz, np. kot – t – tłok – k – kalafior – r...

2. **Sylaby** - dla młodszych dzieci – wybieramy sylaby, na które dziecko szuka wyrazu, np.

ka – kamień

mu – muszelka

wa – wafle itp.

3. **Zgadnij co mam na myśli?**

Dziecko wybiera sobie jedną rzecz lub osobę z samochodu, spośród widocznych za oknem, z wyposażenia przedziału w pociągu, z rzeczy w pokoju... Nie mówi co to. Teraz my zadajemy pytania, na które ono może odpowiedzieć jedynie TAK lub NIE, np. Czy jest to osoba? Czy jest to duże? Czy jest to miękkie? Czy jest to ze szkła? Itp. Kiedy odgadniemy co to, następuje zamiana ról.

Gry i zabawy podczas wypoczynku:

1. **Małe planszówki** – wiem, że na wyjazd, chociażby do rodziny, nie zabieramy wielu rzeczy. Warto jednak spakować gry, które nie zajmują dużo miejsca (np. memory, Dobble), a z pomocą których można podczas zabawy ćwiczyć głoski.

2. **Jedzenie** – np. lody - jemy je ćwicząc język, czyli staramy się lizać z dołu do góry, naokoło, a kiedy się ubrudzimy, oblizujemy szeroko otwarte usta. Podczas jedzenia i picia ćwiczymy też prawidłowe połykanie, pamiętając o wszystkich zasadach (język u góry, za zębami, zęby złączone, usta nie napinają się).

3. **Czytanie i opowiadanie** – każda historia z książeczki czy opowiedziana przez kogoś bajka jest okazją do porozmawiania o tym, co dziecko

zapamiętało z historii. Prosimy, aby spróbowało samo ją opowiedzieć (podpowiadamy w razie potrzeby właściwą konstrukcją zdaniową, zwracamy uwagę na to, jak dziecko stosuje przyimki).

4. **Ćwiczenia buzi i języka** – można się powyglądać przed lustrem, można pobawić się w dmuchanie baniek, można bulgotać przez słomkę, można robić wiele ćwiczeń, które znają już Państwo na pamięć. Można nawet zrobić zawody, np. kto dłużej utrzyma język przyklejony do podniebienia, kto szybkiej będzie mówił na zmianę i-u-i-u... (ważne, aby mówić wyraźnie).

Pozdrawiam.

mgr Iwona Bzdek

logopeda