

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z trudnościami w uczeniu się

W pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się nauczyciel może korzystać z następujących form:

- stosowanie częstych zachęt i pochwał
- formułowanie poleceń w sposób jasny, precyzyjny
- wskazywanie rzeczy najważniejszych, najistotniejszych informacji
- stosowanie zasady stopniowania trudności
- stosowanie jak największej ilości pomocy wizualnych: tablic, ilustracji, fantoma, apteczki
- przygotowywanie notatki zawierające najistotniejsze informacje
- powtarzanie najistotniejszych wiadomości kilkakrotnie w czasie lekcji
- zwracanie się często do ucznia w czasie lekcji, zadawanie pytań, aby zwiększyć jego koncentrację w czasie zajęć
- podpowiadanie i naprowadzanie ucznia w czasie odpowiedzi ustnej; odwoływanie się do sytuacji życiowych .
- organizowanie pracy tak, aby w czasie zajęć edukacyjnych, zapewnić dziecku osiągnięcie choćby niewielkich sukcesów
- udzielanie uczniowi nieskomplikowanych instrukcji
- pomaganie uczniowi w odczytywaniu dłuższych poleceń
- jasne określanie zasad wykonania zadania oraz czasu jego ukończenia
- demonstrowanie nowych lub trudnych zadań, wykonywanie czynności z krótkim, jasnym komentarzem
- dostosowanie czasu trwania zadania do możliwości skupienia się ucznia
- zwracanie uwagi na staranność pracy wykonywanej przez ucznia, a także na jej ukończenie
- wydłużenie czasu pracy, np. w czasie pisania sprawdzianów
- czekanie cierpliwie, aż uczeń odpowie; stosowanie dodatkowych pytań
- stwarzanie uczniowi możliwości pisania drukowanymi literami
- zadbanie o bardzo dobrą jakość materiałów dla ucznia, np. materiałów kserowanych
- ukierunkowanie nadmiernej aktywności ucznia, np. angażowanie go w przygotowanie sprzętu itp.
- na kartkówkach, sprawdzianach zadawać mniejszą liczbę zadań
- przy wykonywaniu ćwiczeń praktycznych zwrócić uwagę na kolejność wykonywanych czynności bez opisu.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia zdolnego

W pracy z uczniami zdolnymi nauczyciel może korzystać z następujących form:

- przydzielanie dodatkowych zadań, np. przygotowanie ciekawej formy podsumowania tematu, działu (krzyżówki, quizy, rebusy itp.) oraz konkursy, olimpiady, turnieje
- zainteresowani uczniowie mogą przygotować materiały, którymi są szczególnie zainteresowani, wykraczające poza materiał nauczania np. w formie Prezentacji multimedialnych
- przygotowanie i przedstawienie na zajęciach – ciekawa forma wymagająca kreatywności ze strony uczniów np. przygotowanie pomocy dydaktycznych
- uczeń może służyć pomocą nauczycielowi w realizacji zadań np. metodami aktywizującymi, pełniąc rolę Asystenta nauczyciela
- praca metodą projektów – może wiązać się z realizacją treści nauczania, może jednak wynikać ze szczególnych zainteresowań czy uzdolnień ucznia; młodzież może zaproponować tematykę projektu