

Školský klub detí pri Základnej škole s MŠ
Chorvátsky Grob

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Plán práce bol vytvorený kolektívom vychovávateľov a riadi sa pokynmi MŠ a Školského zákona . Školský klub detí pri ZŠ s MŠ je školským zariadením pre výchovu detí v čase mimo vyučovania. Zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania. Vytvára podmienky pre pozitívne využívanie voľného času, rozvíjanie záujmov, smeruje k zdravému telesnému, duševnému vývinu a k ochrane detí pred negatívnymi vplyvmi vonkajšieho prostredia. Je vypracovaný na jeden školský rok.

Predkladaný plán práce obsahuje :

- Organizácia práce

1. Pedagogická dokumentácia

2. Organizačný poriadok ŠKD

3. Ročný tematický plán výchovno – vzdelávacej činnosti na šk. rok 2019/2020

4. Plán MZ

1. Organizácia práce

V šk. r. 2019/2020 sú na Školskej 4 zriadené 3 oddelenia ŠKD a 76 trvalo prihlásených detí z 1.-4.ročníkov ZŠ.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi budú vykonávať 3 vychovávatelia.

Deti sú zaradené nasledovne:

I. oddelenie: Bc.Andrea Plajdičková
počet detí : 18
trieda: I.A + I.B

Oddelenie sa bude nachádzať v I.B triede, kde bude ranný aj končiaci klub.

II. oddelenie: Bc.Matúš Milý
počet detí: 29
trieda: II.B (13detí) + III.A (16 detí)

Oddelenie sa bude nachádzať v triede 4.A.

III. oddelenie: Zuzana Javorková
počet detí: 29
trieda: II.A (18detí) + IV.A (11detí)

Oddelenie sa bude nachádzať v triede II.A.

Ranný klub v čase od 06:45 – 07:40 a od 07:40 – 08:00 z dôvodu presunu detí do domčeka (elokované pracovisko).

Poobedňajšia činnosť bude prebiehať v triedach na to určených a podľa rozvrhu budeme využívať aj telocvičňu.

Poobedňajšia činnosť v závislosti od rozvrhu bude v čase od 11:50 do 17:00.

Presun detí z domčeka (elokované pracovisko ročníky 2.B a 3.A) bude zabezpečený následovne : v prípade, že končia obidva ročníky naraz presun zabezpečí vychovávateľ a jedna učiteľka z dôvodu počtu detí. Ak končí iba jeden ročník odprevádza deti vychovávateľ a privedie ich na pracovisko Školská 4.

Akcie a ďalšie plánovanie bude priložené po zasadaní MZ ŠKD.

1.1. Úväzky vychovávateľiek v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 pracujú dvaja vychovávatelia na plný úväzok a jedna vychovávateľka na úväzok 23hodín.

2. Pedagogická dokumentácia

- písomná prihláška dieťaťa do ŠKD
- osobný spis dieťaťa
- mesačný plán
- týždenný plán činností
- **informovaný súhlas pre spracovanie osobných údajov pre potreby ŠKD ?**
- **čestné prehlásenie o návšteve šk d ?**

3. Organizačný poriadok ŠKD

ŠKD zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ, nenáročnú činnosť podľa výchovného programu zameranú na ich prípravu

na vyučovanie, na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania.

3.1. Riadenie a organizácia ŠKD

1. ŠKD riadi riaditeľ školy a ním poverená zástupkyňa pre ZŠ.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť vykonávajú vychovatelia ŠKD.
3. Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku.
4. Počet detí v oddelení určí riaditeľ školy, ktorej je školský klub detí súčasťou pri dodržaní požiadaviek podľa osobitného predpisu Z.z.č.390/2011.
5. ŠKD sa riadi vypracovaným a schváleným výchovným programom školského zariadenia platného od 1. septembra 2017 do 31. augusta 2021.

3.2. Prevádzka ŠKD

Prevádzka ŠKD je zabezpečená pred vyučovaním v ranných hodinách v čase od 6:45 do 8:00hod . Po vyučovaní v čase od 11:50 do 17:00hod.

3.3. Zaradovanie detí

1. Deti sa do oddelení zaraďujú vždy na 4 roky, na základe písomnej žiadosti podanej zákonným zástupcom.
2. O zaradení - prijatí do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy.
3. Do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti nižších ročníkov prihlásených na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
4. V prípade, že rodič chce dieťa odhlásiť z ŠKD, je potrebná písomná žiadosť. Ak chce dieťa znovu prihlásiť do ŠKD bude povinný znovu podať písomnú žiadosť na vedenie ZŠ, ktoré mu opätovne vydá rozhodnutie o prijatí.

3.4. Dochádzka detí

Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu, mená ďalších osôb, ktoré môžu dieťa vyzdvihnúť, prípadne inú záujmovú činnosť mimo ŠKD a spôsob odchodu dieťaťa uvedie rodič do zápisného lístka. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.

PREBERANIE DETÍ A PRECHODY MEDZI KRÚŽKAMI

Dieťa preberá zo ŠKD zákonný zástupca alebo splnomocnená osoba OSOBNĚ v príslušnom oddelení, ktoré ich dieťa navštevuje, pokiaľ nie je PÍSOMNE uvedený iný spôsob odchodu dieťaťa zo ŠKD (napr. dieťa chodí samo). Rodič prípadné odchýlky v dochádzke a spôsobe odchodu uvedie písomne, pričom všetky ďalšie zmeny oznamuje zákonný zástupca vychovávateľke oddelenia takisto písomne. **Dieťa nebude uvoľnené na základe telefonátu.**

V čase keď sme na školskom dvore, si rodič takisto musí prísť po dieťa OSOBNĚ a odchod dieťaťa oznámi vychovávateľke.

V prípade ak dieťa chodí samo domov (bez doprovodu zodpovednej osoby), či už pravidelne (každý deň) alebo nepravidelne (iba niektoré dni v týždni), rodič je tento spôsob odchodu dieťaťa povinný oznámiť vychovávateľke **PÍSNÝM** spôsobom (na lístok, ktorý dieťa odovzdá), kde uvedie svoje meno, meno dieťaťa, čas odchodu dieťaťa zo ŠKD a podpis. Inak dieťa bude uvoľnené zo ŠKD, až pokým si po neho príde rodič alebo splnomocnená osoba.

Dieťa nebude uvoľnené ani na základe telefonátu.

Akékolvek odchýlky v dochádzke resp. o spôsobe odchodu (napríklad príde po dieťa iná osoba, ako je napísané v splnomocnení alebo sa zmenil čas odchodu dieťaťa na krúžok alebo iné...) oznamuje zákonný zástupca vychovávateľke **PÍSNÝM** spôsobom. **Sprostredkované odkazy prostredníctvom detí alebo na základe telefonátu sú neprijateľné a v žiadnom prípade nebudú akceptované.**

Odporúča sa, aby zákonný zástupca preberal dieťa z ŠKD tak, aby sa nenarušila činnosť práce v ŠKD, t.j. v čase **12:45, 13:35, 14:50**. Od 16:00 sú deti zhromaždené v 1.oddelení ŠKD v 1.B triede na Školskej 4 .

Zodpovednosť za bezpečnosť dieťaťa počas celého jeho pobytu v ŠKD (t.j. od jeho príchodu až po odchod), preberá vychovávateľ(ka) oddelenia, ktoré dieťa navštevuje. Počas krúžkovej činnosti v škole, popoludňajšieho vyučovania v škole v čase pobytu dieťaťa v ŠKD, je za dieťa zodpovedný lektor, resp. učiteľ poverený vedením aktivity. Jeho zodpovednosť začína vyzdvihnutím dieťaťa zo ŠKD a končí jeho odovzdaním v klube po skončení aktivity.

Pri záujmovej/krúžkovej činnosti organizovanej inou inštitúciou ako škola (napr. ZUŠ, chorvátsky jazyk, platené krúžky na škole a pod.) zodpovednosť **za prechod dieťaťa preberá zákonný zástupca**, rovnako tak zákonný zástupca zodpovedá za príchod dieťaťa na rannú ŠKD a odchod dieťaťa zo ŠKD.

3.5. Výchovno-vzdelávacia činnosť

Vo výchovnom pláne sa striedajú výchovno-vzdelávacie činnosti/aktivity pre príslušné oddelenie na celý školský rok. Realizuje sa jedna výchovno-vzdelávacia činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, pričom vzdelávacia oblasť výchovy sa bude uskutočňovať denne. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Činnosti sa projektujú tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

1. Zameraná je na činnosť oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a prípravu na vyučovanie.
2. Záujmová činnosť sa uskutočňuje pravidelne, pričom sa umožňuje deťom účasť aj na iných formách záujmovej činnosti mimo školy (ZUŠ, krúžky...)
3. V oblasti rekreačného charakteru - vychádzkami, športom, cvičením, výletmi sa umožňuje deťom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu, a tak sa starať o dobrý telesný a psychický rozvoj dieťaťa.
4. Po dohode s rodičmi detí sa venuje náležitá pozornosť vzdelávacej oblasti výchovy, príprave na vyučovanie, kde si podľa pokynov vypracovávajú domáce úlohy, opakujú učivo a čítajú.
5. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí. Deti prichádzajú do ŠJ pod dozorom vychovávateľov, slušne sa správajú, správne stolujú a učia sa hygienickým návykom. Stravu si zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.
6. Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD sa využíva aj školský dvor, ihrisko, telocvičňa.

3.6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí

1. Za bezpečnosť dieťaťa počas pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľ(ka).
2. Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje učiteľ a vychovávateľ.
3. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť deti o bezpečnosti.

4. V prípade úrazu dieťaťa poskytnite vychovávateľ prvú pomoc, oznámi to rodičovi, vedeniu školy a zapíše do knihy úrazov.

3.7. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD

Na základe VZN obce Chorvátsky Grob č. 1/2019 §3 ŠKD príspevok na čiastočnú úhradu nákladov činnosti **školského klubu detí** sa **uhrádza** do 10. dňa v mesiaci, bezhotovostne na účet ZŠ č. ú. SK86 5600 0000 0066 0756 2007.

Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov činnosti školského klubu detí na jedno dieťa je **18 €** mesačne. Každé ďalšie dieťa platí 9€. Pri prevode sa uvádza meno dieťaťa, číslo – variabilný symbol a mesiac, ktorého sa platba týka.

4. Ročný tematický plán výchovno – vzdelávacej činnosti na šk. rok 2019/2020

Plán obsahuje tematické oblasti výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach v ŠKD.

Oblasti výchovy : - vzdelávacia

- spoločensko-vedná
- esteticko-výchovná
- prírodovedno-environmentálna
- pracovno-technická
- telovýchovná, zdravotná a športová

	Odpočinková činnosť	Rekreačná činnosť	Vzdelávacia oblasť	Spoločensko-vedná oblasť	Prírodovedno-environmentálna oblasť	Esteticko-výchovná oblasť	Pracovno-technická oblasť	Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť
IX.	Relaxácia a odpočinok, relaxačné cvičenia, čítanie rozprávok, hry podľa výberu detí, kreslenie	Vychádzky do okolia, hry na školskom dvore, loptové a pohybové hry	Cvičenie zamerané na opakovanie učiva, hádanky, hlavolamy, puzzle, maľovanie podľa čísel, čítanie z kníh, didaktické hry	Oboznámenie sa so školským poriadkom, prostredím okolo nás, zásady bezpečnosti	Pozorovanie okolia, ovocie a zelenina, zdravá výživa	Hry zamerané na poznávanie okolia a kolektívu, výtvarné osvojovanie prírody, počúvanie hudby	Nové výtvarné techniky, práca s papierom, zhotovovanie šarkanov, rozvíjanie tvorivosti	Pravidelné telovýchovné chvíľky, pohybové hry, pobyt na školskom ihrisku, upevňovanie hygienických návykov
X.	Vychádzky do okolia, hry so stavebnicami, konštruktívne hry, omaľovávanie, výchovné rozhovory	Tvorivé hry, športové aktivity, hudobno-pohybové hry, cviky na uvoľnenie	Príprava na vyučovanie, matematické rozcvičky, cvičenie pozornosti	Úcta k starším, moja rodina, zásady slušného správania sa	Jesenné obdobie, zber gaštanov, práca s prírodninami	Dekoratívne práce, hudobno-pohybové hry, kooperatívne hry	Práca s prírodninami, starostlivosť o poriadok a čistotu v triede, výzdoba triedy	Branný pretek, súťaživé hry, zásady prvej pomoci
XI.	Hry so spoločenskými hrami, pozeranie DVD, hádanky, výchovné rozhovory	Psychomotorické hry, pobyt na čerstvom vzduchu, telovýchovné chvíľky	Rozvíjanie samostatnosti pri písaní úloh, vedomostný kvíz, jazykolamy	Pravidlá spolužitia v oddelení, správne stolovanie, čarovné slovíčka	Zmeny jesennej prírody, vychádzky zamerané na pozorovanie okolia, jesenné listy	Dramatizácia rozprávky, farebné odtlačky a koláže, ľudové piesne	Farby jesene, koláž, práca s listami, montážne práce so stavebnicami	Športové popoludnie, pravidlá cestnej premávky, dychové cvičenia
XII.	Hranie rolí, práca s detskými časopismi, tvorivé hry, počúvanie rozprávok	Rozcvičky s gymnastickými prvkami, hry na rozvoj pohybovej koordinácie	Cvičenie pozornosti a pamäte, hlavolamy, práca s atlasom	Mikuláš, adventné obdobie, vianočné zvyky a tradície	Zmeny v prírode a počasí, starostlivosť o zvieratá a vtáčikov v zimnom období, vychádzky do okolia	Dekoratívne práce, nácvik básne, mikulášska besiedka, vianočné posedenie	Výroba vianočných ozdôb, výroba vianočných pozdravov, vianočná výzdoba triedy	Hry na snehu, vychádzky, ako sa správne obliekať v zimnom období, cvičenia s prvkami jógy

I.	Voľná ilustrácia, pokojné zamestnanie, rozprávanie zážitkov	Zimné hry spojené s pobytom na školskom dvore, cviky na uvoľnenie napätia, relaxácia	Hry zamerané na utvrdzovanie učiva, práca s detskou literatúrou, logické úlohy	Zimné obdobie, ľudové zvyky, priateľské vzťahy, rozvoj komunikačných zručností	Starostlivosť o zvieratá a vtáčikov v zimnom období, vychádzky do okolia	Nácvik piesne, počúvanie hudby, vystrihovacie zimných motívov, pohybové hry	Tematické práce, zimná téma, strihanie, skladanie, lepenie, origami	Súťaže, cvičenia s náradím, bezpečnosť na cestách v zime, zimné hry
II.	Individuálne záľuby, hry zamerané na rozvoj komunikačných zručností	Pravidelné vychádzky, hry v kruhu, cvičenia zamerané na správne držanie tela	Získavanie nových poznatkov, práca s encyklopédiou, zdokonaľovanie techniky písania	Fašiangové zvyky, príprava karnevalu, rozhovory na tému drogová závislosť	Pozeranie filmov o prírode, vesmír, vychádzky zamerané na pozorovanie prírody	Tanečno-pohybové hry, príprava karnevalovej výzdoby, hudobné skrývačky	Zhotovovanie masiek, návrh na plagát, práca s rôznym materiálom	Hry zamerané na uvoľnenie telesného napätia, choroby v zime, gymnastika
III.	Pobyt na školskom dvore, hry na uvoľnenie, hry podľa záujmu detí, počúvanie hudby	Súťaživé hry, cvičenie so švihadlami, vychádzky do prírody, loptové hry	Rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, precvičovanie učebnej látky, individuálne čítanie	Bezpečnosť počas prázdnin, Veľká noc, zvyky a tradície, mesiac knihy	Jarné zmeny v prírode, jarné kvety, vychádzky do okolia	Beseda o knihách, veľkonočná výzdoba, tvorivá dielňa, zlatý slávik	Výroba veľkonočných ozdôb, pozdravov, jarné kvety, ilustrácia rozprávky	Súťaže medzi oddeleniami, cvičenie podľa hudby, loptové hry
IV.	Hry na preliezkach, vychádzky, kreslenie, relaxácia pri hudbe	Turistické vychádzky, cvičenie s loptami, štafety, pohybové hry	Rozvoj kombinačných schopností, slovné hry, didaktické hry	Ochrana prírody, triedenie odpadu, Deň Zeme, aktivity zamerané na ekológiu	Mesiac lesov, ochrana prírody a zvierat, starostlivosť o poriadok a čistotu v okolí školy	Hry so spevom, práca s textilom, hry na rozvoj pozornosti, spev piesní	Návrh na plagát, zvieratá, tematické práce : zvieratá, les, koláž, zbieranie odpadkov	Dopravná výchova, vychádzky do okolia
V.	Voľné rozhovory, spoločenské hry, odpočinok na koberci, hry s legom	Pobyt v prírode, cvičenia zamerané na rozvoj pozornosti, tanečné hry	Precvičovanie sčítovania a odčítovania, odpis textu, čítanie s porozumením	Deň matiek, správne riešenie problémov, výchovné rozhovory	Liečivé rastliny, mláďatá zvierat, starostlivosť o zeleň, poznávanie rastlín a stromov	Výroba darčiekov ku Dňu matiek, hudobné hádanky, nácvik divadielka, kooperatívne hry	Skladanie papiera, výroba darčiekov, viazanie kytíc, výstavka výrobkov	Pohybové aktivity, skupinové hry, cvičenia na rovnováhu
VI.	Oddych na dekách, hry v piesku, omaľovánky, hry s loptami,	Hry na školskom ihrisku, súťaže, telovýchovné chvíľky, hry s náradím	Upevňovanie učiva, čítanie z čítanky, doplnovačky, pravopisné cvičenia	Deň detí, starostlivosť o poriadok v triede, Deň otcov	Pokus-vysievacie semiačky, sledovanie zmien, pozorovanie prírody, práca s atlasom	Pozeranie filmov, kreslenie na chodník, detské piesne, relaxácia pri hudbe	Skupinová práca, starostlivosť o hračky v triede, upratovanie triedy, výtvarné dotváranie	Hry na čerstvom vzduchu, hry pohybové a loptové

5. Plán metodického združenia

Plán metodického združenia na šk. rok 2019/2020

5.1. Organizácia MZ

Vedúca MZ : Zuzana Javorková

Členovia MZ:

Bc. Matúš Milý

Bc. Andrea Pajdičková

Za ZŠ: PaedDr. Adriana Novosadová, zástupca riaditeľa

5.2. Hlavné úlohy MZ pre šk. rok 2019/2020

Dôsledne dodržiavať vypracovaný a členmi MZ schválený plán práce na šk. rok 2019/2020, ktorý vychádza z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD a z potrieb školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania odstraňovať rôznymi metódami a formami práce kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania.

1. Organizácia práce
2. Pedagogická dokumentácia
3. Školský poriadok
4. Časovo-tematický plán

K bodu 1 : Organizácia práce

- Prevádzka ŠKD, príprava tried, zaradenie detí do oddelení, úväzky vychovávateľiek, dochádzka detí, výchovno-vzdelávacia činnosť, príspevok na úhradu za pobyt v ŠKD, starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí

Plnenie : september zodp.: vedúca MZ ŠKD a všetci vychovávatelia

K bodu 2 : Pedagogická dokumentácia

1. výchovný program, ktorého súčasťou sú výchovné plány, výchovné osnovy a výchovné štandardy
2. triedna kniha
3. osobný spis dieťaťa
4. školský poriadok
5. pravidlá ŠKD
6. plán práce ŠKD

Dodržiavať jednotnosť v pedagogickej dokumentácii.

Plnenie : priebežne zodp.: všetci vychovávatelia

K bodu 3 : Školský poriadok

Oboznámiť deti so školským poriadkom a dbať na jeho dodržiavanie.

Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy riešiť v spolupráci s rodinou, prípadne s kompetentnou inštitúciou. Prijímať účinné pedagogické opatrenia.

Dať školský poriadok na viditeľné miesto k nahliadnutiu pre deti a rodičov.

Plnenie : priebežne zodp.: všetci vychovávatelia

K bodu 4 : Časovo tematický plán

Venovať pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných priebežných činnostiach ŠKD a v jednotlivých ročných obdobiach v oblasti vzdelávacej, spoločensko-vednej, prírodovedno-environmentálnej, pracovno-technickej esteticko-výchovnej, telovýchovnej.

Plnenie : priebežne zodp.: všetci vychovávateľa

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať individuálne záujmy princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa.

Plnenie : priebežne zodp.: všetci vychovávateľa

Využívaním a striedaním rôznych metód a foriem práce zaujať a aktívne zapojiť deti do činnosti.

Plnenie : priebežne zodp.: všetci vychovávateľa

V záujmových činnostiach venovať pozornosť rozvoju zručnosti a uspokojovať špeciálne záujmy a potreby detí.

Plnenie : priebežne zodp. : všetci vychovávateľa

Formou didaktických hier, besied a súťaží upevňovať vedomosti získané na vyučovaní. Vytvoriť podmienky na písanie domácich úloh a osvojiť si správny spôsob učenia.

Plnenie : priebežne zodp.: všetci vychovávateľa

Poučiť deti o dodržiavaní BOZP a PO, venovať zvýšenú pozornosť pri práci a výchovnej činnosti.

Plnenie : priebežne zodp.: všetci vychovávateľa

V tematických oblastiach sa zameriavať na ciele :

Spoločensko-vedná oblasť

- rozvoj priateľských vzťahov,
- kultúrny spôsob vyjadrovania a správania,
- vzájomná úcta,
- pestovať kladný vzťah k okoliu,
- zaoberať sa otázkami demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských práv.

Esteticko-výchovná oblasť

- utvárať a formovať estetické vzťahy detí k prírode, spoločnosti a k jej materiálnym a kultúrnym hodnotám. Sú zamerané na rozvíjanie výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického a hudobno-pohybového prejavu, na kultúru správania, výchovu vkusu s rozvoj tvorivosti,
- rozvíjať cit pre krásu,
- využívať výtvarné techniky k stvárneniu svojich predstáv, pocitov, fantázie, tvorivosti,
- vzbudiť u detí záujem o čítanie.

Pracovno-technická oblasť

- zdokonaľovať manuálne zručnosti, obohacovať vedomosti o technické poznatky, pracovať s rôznymi materiálmi,
- získavať základné zručnosti pre praktický život,
- rozvoj aktivity a samostatnosti,
- utvárať kladný vzťah k práci,
- dbať o bezpečnosť pri práci.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

- rozvíjať kladný vzťah k prírode,
- pestovať vzťah k ochrane prírody,
- rozširovať poznatky o všetkom čo nás obklopuje,
- vnímať krásu prírody so všetkými zmyslami,
- uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu,
- pracovať s odbornou a populárno-náučnou prírodovednou literatúrou.

Telovýchovno-športová oblasť

- osvojiť si rôzne druhy hier a aktivít – ich pravidlá,
- sebadisciplína,
- viesť k aktívnemu pohybu,
- efektívne využívať čas na pobyt vonku,

- rozvíjať pohybové schopnosti a zručností – (rýchlosť, koordinačné schopnosti, rozvoj sily, vytrvalosť, chytanie a prihrávanie lopty, streľba na kôš, prekonávanie prekážok...),
 - upevňovať kolektívnosť, družnosť, čestnosť a disciplínu pri hrách.
- Plnenie : priebežne, zodp.: všetci vychovávatelia

V školskom roku uskutočníme 4 zasadnutia : august, január, apríl, jún.

V prípade potreby uskutočníme mimoriadne zasadnutie.

I. zasadnutie august 2019

1. návrh plánu práce MZ ŠKD a všeobecných úloh na školský rok 2019/2020
2. schválenie plánu práce MZ ŠKD
3. organizácia ŠKD – zadelenie do oddelení a záujmových krúžkov, úväzky
4. oboznámenie sa s vnútorným poriadkom školy
5. poučenie o bezpečnosti počas pobytu v škole a na školskom dvore
6. účasť na RPŠ, spolupráca s rodičmi
7. práca s pedagogickou dokumentáciou
8. spolupráca s triednymi učiteľmi
9. spolupráca s MZ 1.-4. ročník
10. venovať pozornosť správne stolovaniu a správaniu sa detí v ŠJ
11. rôzne – diskusia
12. uznesenie

II. zasadnutie január 2020

1. kontrola uznesení, úloh a opatrení – MZ august 2019
2. informácia o plnení plánu a dodržiavania BOZP a PO

3. s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, riešenie problémov s výchovou detí
4. kontrola financií /vyúčtovanie september- december 2019
5. informácia zo zasadnutia MZ 1.-4. ročníka
6. vyhodnotenie činnosti za 1. Polrok
7. rôzne - diskusia
8. uznesenie

III. zasadnutie apríl 2020

1. kontrola uznesení – MZ január 2019
2. výchovno-vzdelávacie aktivity
3. jarná výzdoba tried a školy
4. spolupráca s triednymi učiteľkami
5. rôzne - diskusia
6. uznesenie

IV. zasadnutie jún 2020

1. analýza plánu práce za školský rok 2018/2019 a práce MZ
2. východiská pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD a MZ ŠKD na nasledujúci školský rok – pripomienky, návrh
3. vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
4. rôzne – ukončenie triednej agendy, kontrola financií /január- jún 2020/, kontrola pedagogickej dokumentácie, účasť na koncoročných výletoch a
exkurziách

5.3. Námety pre činnosť v jednotlivých mesiacoch

September

- oboznámenie sa so školským poriadkom
- pravidlá bezpečného školského klubu
- orientácia v škole a blízkom okolí
- pohybové aktivity na školskom ihrisku
- deň mlieka

- pozorovanie zmien v prírode

- šarkaniáda

Október

- mesiac úcty k starším
- projekt : Hovorme o jedle
- práca s prírodným materiálom
- kreatívne výtvarné techniky - téma jeseň výstava

November

- vychádzky do okolia a spoznávanie pamiatok
- tvorivá dielňa /práca s jesennými plodmi/,tekvice - svetlonos
- čítanie rozprávok, dramatizácia – vianočné zvyky, Na Mikuláša
- vedomostný kvíz

December

- vianočná výzdoba priestorov školy
- mikulášske posedenie
- vianočné tvorivé dielne
- počúvanie a spievanie vianočných kolied
- vianočné zvyky a tradície
- vianočné trhy

Január

- zimné športy- korčuľovanie, sánkovanie
- tematické práce a nástenky, zimné nástenky zimná výzdoba
- starostlivosť o izbové kvety
- didaktické hry zamerané na upevňovanie učiva

Február

- príprava karnevalu
- tvorivá dielňa - karnevalové masky
- starostlivosť o zvieratá v zime
- zimné hry
- divadelné predstavenie

Marec

- mesiac knihy
- čítanie s porozumením
- vedomostný kvíz
- tvorivá dielňa - ilustrácia rozprávky
- vychádzky do okolia, sledovanie zmien v prírode
- uskutočnenie kurzu korčuľovania v spolupráci so školou

- veľkonočná tvorivá dielňa
- voda – vedomostný kvíz
- darčeky pre na zápis pre nových prváčikov

Apríl

- apríl mesiac lesov - ochrana prírody
- deň Zeme - tematické práce
- práca s odpadovým materiálom
- švihadlá

Máj

- deň matiek - úcta k matkám, program ku dňu matiek
- tvorivá dielňa - výroba darčiekov pre matky
- športové súťaže a pohybové hry

Jún

- deň otcov - úcta k otcom, darčeky pre ocka
- súťažno-zábavné podujatie ku Dňu detí
- kolektívne hry v areály ŠKD
- hodnotenie celoročnej činnosti ŠKD

Plán práce ŠKD sa počas roka môže dopĺňať rôznymi ponukami aktivít a sú záväzné pre všetky vychovávateľky.