

Školský klub detí pri Základnej škole s MŠ
Chorvátsky Grob

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ
ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Plán práce bol vytvorený kolektívom vychovávateľiek a riadi sa pokynmi MŠ - Zákon 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Školský klub detí pri ZŠ s MŠ je školským zariadením pre výchovu detí v čase mimo vyučovania. Zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania. Vytvára podmienky pre pozitívne využívanie voľného času, rozvíjanie záujmov, smeruje k zdravému telesnému, duševnému vývinu a k ochrane detí pred negatívnymi vplyvmi vonkajšieho prostredia. Je vypracovaný na jeden školský rok.

Predkladaný plán práce obsahuje :

1. Organizácia práce
2. Pedagogická dokumentácia
3. Organizačný poriadok ŠKD
4. Ročný tematický plán výchovno – vzdelávacej činnosti na šk. rok 2017/2018
5. Plán MZ

1. Organizácia práce

V šk. r. 2018/2019 je zriadených 9 oddelení a 234 trvalo prijatých detí.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi vykonáva 9 vychovávateľiek, z toho 2 nekvalifikované, 7 kvalifikovaných. Na plný úväzok pracuje 8 vychovávateľiek, 1 na polovičný úväzok.

Deti sú zaradené nasledovne:

I. oddelenie: Zuzana Javorková
počet detí 25
trieda: I.A, časť II.A

II. oddelenie: Ing. Irena Balay
počet detí: 24
trieda: I.B, časť II.A

III. oddelenie: Tatiana Krippelová
počet detí: 27
trieda: III.A, IV.A

IV. oddelenie: Jana Holub Slúková
počet detí: 25
trieda: 1.C, časť 1.E, po 15.00 časť 1.F

V. oddelenie: bc. Ivana Šimeková
počet detí: 23
trieda: 1.D, časť 1.E, po 15.00 časť 1. F

VI. oddelenie: Mgr. Kamila Galbavá
počet detí: 17
trieda : 1.F

VII. oddelenie: Mária Bártová
počet detí: 29
trieda: 2.B, 3.C

VIII. oddelenie: Natália Falzon Barthet
počet detí: 30
trieda: 2.C, 3.B

IX. oddelenie :Andrea Cabadajová
počet detí : 35
trieda: 4.B, 4.C

1.1. Úväzky vychovávateľiek v školskom roku 2018/2019

V ŠKD pracuje 8 vychovávateľiek na plný úväzok a 1 vychovávateľka na polovičný úväzok.

2. Pedagogická dokumentácia

- písomná prihláška dieťaťa do ŠKD
- osobný spis dieťaťa
- mesačný plán
- týždenný plán činností
- triedna kniha
- informovaný súhlas pre spracovanie osobných údajov pre potreby ŠKD

3. Organizačný poriadok ŠKD

ŠKD zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ, nenáročnú činnosť podľa výchovného programu zameranú na ich prípravu na vyučovanie, na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania.

3.1. Riadenie a organizácia ŠKD

1. ŠKD riadi riaditeľ školy a ním poverená zástupkyňa pre ZŠ.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť vykonávajú vychovávateľky ŠKD.
3. Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku.
4. Počet detí v oddelení určí riaditeľ školského klubu detí alebo riaditeľ školy, ktorej je školský klub detí súčasťou pri dodržaní požiadaviek podľa osobitného predpisu Z.z.č.390/2011.
5. ŠKD sa riadi vypracovaným a schváleným výchovným programom školského zariadenia platného od 1. septembra 2017 do 31. augusta 2021.

3.2. Prevádzka ŠKD

Prevádzka ŠKD je zabezpečená pred vyučovaním v ranných hodinách v čase od 6:45 do 7:40hod. Dozor sa vykonáva až do 8:00hod. Po vyučovaní v čase od 11:45 do 17:00hod.

3.3. Zarad'ovanie detí

1. Deti sa do oddelení zaraďujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej žiadosti podanej zákonným zástupcom.
2. O zaradení - prijatí do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy.
3. Do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti nižších ročníkov prihlásených na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.

3.4. Dochádzka detí

Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu, prípadne inú záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič do žiadosti. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.

PREBERANIE DETÍ A PRECHODY MEDZI KRÚŽKAMI

Dieťa preberá zo ŠKD zákonný zástupca alebo splnomocnená osoba OSOBNĚ v príslušnom oddelení, ktoré ich dieťa navštevuje, pokiaľ nie je PÍSOMNE uvedený iný spôsob odchodu dieťaťa zo ŠKD (napr. dieťa chodí samo). Rodič prípadné odchýlky v dochádzke a spôsobe odchodu uvedie písomne, pričom všetky ďalšie zmeny oznamuje zákonný zástupca vychovávateľke oddelenia takisto písomne. **Dieťa nebude uvoľnené na základe telefonátu.**

V čase keď sme na školskom dvore, si rodič takisto musí prísť po dieťa OSOBNĚ a odchod dieťaťa oznámi vychovávateľke.

V prípade ak dieťa chodí samo domov (bez doprovodu zodpovednej osoby), či už pravidelne (každý deň) alebo nepravidelne (iba niektoré dni v týždni), rodič je tento spôsob odchodu dieťaťa povinný oznámiť vychovávateľke **PÍŠOMNÝM** spôsobom (na lístok, ktorý dieťa odovzdá), kde uvedie svoje meno, meno dieťaťa, čas odchodu dieťaťa zo ŠKD a podpis. Inak dieťa nebude uvoľnené zo ŠKD, až pokiaľ si po neho príde rodič alebo splnomocnená osoba.

Dieťa nebude uvoľnené ani na základe telefonátu.

Rodičia obdržali kartičky na vyzdvihnutie dieťaťa, na základe ktorých môže poverená osoba vyzdvihnúť dieťa z ŠKD.

Akémkoľvek odchýlky v dochádzke resp. o spôsobe odchodu (napríklad príde po dieťa iná osoba, ako je napísané v splnomocnení alebo sa zmenil čas odchodu dieťaťa na krúžok alebo iné...) oznamuje zákonný zástupca vychovávateľke **PÍŠOMNÝM** spôsobom. **Sprostredkované odkazy prostredníctvom detí alebo na základe telefonátu sú neprijateľné a v žiadnom prípade nebudú akceptované.**

Odporúča sa, aby zákonný zástupca preberal dieťa z ŠKD tak, aby sa nenarušila činnosť práce v ŠKD, t.j. v čase **12:40, 13:30, 14:45**. Od 16:00 sú deti zhromaždené v herni na prízemí, v ktorej prebieha ranná aj dlhá služba ŠKD JA a v herni ŠKD na Školskej 4 .

Zodpovednosť za bezpečnosť dieťaťa počas celého jeho pobytu v ŠKD (t.j. od jeho príchodu až po odchod), preberá vychovávateľka oddelenia, ktoré dieťa navštevuje. Počas krúžkovej činnosti v škole, popoludňajšieho vyučovania v škole v čase pobytu dieťaťa v ŠKD, je za dieťa zodpovedný lektor, resp. učiteľ poverený vedením aktivity. Jeho zodpovednosť začína vyzdvihnutím dieťaťa zo ŠKD a končí jeho odovzdaním v klube po skončení aktivity.

Pri záujmovej/krúžkovej činnosti organizovanej inou inštitúciou ako škola (napr. ZUŠ, chorvátsky jazyk, platené krúžky na škole a pod.) zodpovednosť **za prechod dieťaťa preberá zákonný zástupca**, rovnako tak zákonný zástupca zodpovedá za príchod dieťaťa na rannú službu ŠKD a odchod dieťaťa zo ŠKD.

3.5. Výchovno-vzdelávacia činnosť

Vo výchovnom pláne sa striedajú výchovno-vzdelávacie činnosti/aktivity pre príslušné oddelenie na celý školský rok. Realizuje sa jedna výchovno-vzdelávacia činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, pričom SVOV a VOV sa budú striedať v párny a nepárny týždeň. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so

vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Činnosti sa projektujú tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

1. Zameraná je na činnosť oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a prípravu na vyučovanie.
2. Záujmová činnosť sa uskutočňuje pravidelne, pričom sa umožňuje deťom účasť aj na iných formách záujmovej činnosti mimo školy (ZUŠ, krúžky...)
3. V oblasti rekreačného charakteru - vychádzkami, športom, cvičením, výletmi sa umožňuje deťom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu, a tak sa starať o dobrý telesný a psychický rozvoj dieťaťa.
4. Po dohode s rodičmi detí sa venuje náležitá pozornosť príprave na vyučovanie, kde si podľa pokynov vypracovávajú domáce úlohy, opakujú učivo a čítajú.
5. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí. Deti prichádzajú do ŠJ pod dozorom vychovávateľiek, slušne sa správajú, správne stolujú a učia sa hygienickým návykom. Stravu si zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.
6. Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD sa využíva aj školský dvor, ihrisko, telocvičňa.

3.6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí

1. Za bezpečnosť dieťaťa počas pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka.
2. Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje učiteľ a vychovávateľ.
3. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť deti o bezpečnosti.

4.V prípade úrazu dieťaťa poskytne vychovávateľ prvú pomoc, oznámi to rodičovi, vedeniu školy a zapíše do knihy úrazov.

3.7. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD

Na základe VZN obce Chorvátsky Grob č. 4/2011 dodatok 2/2013 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov činnosti **školského klubu detí** sa **uhrádza** do 10. dňa v mesiaci, bezhotovostne na účet ZŠ č. ú. SK86 5600 0000 0066 0756 2007.

Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov činnosti školského klubu detí na jedno dieťa je **16 €** mesačne. Pri prevode sa uvádza meno dieťaťa, číslo – variabilný symbol a mesiac, ktorého sa platba týka.

4. Ročný tematický plán výchovno – vzdelávacej činnosti na šk. rok 2018/2019

Plán obsahuje tematické oblasti výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach v ŠKD.

Oblasti výchovy : - vzdelávacia

- spoločensko-vedná
- esteticko-výchovná
- prírodovedno-environmentálna
- pracovno-technická
- telovýchovná, zdravotná a športová

| | Odpočinková činnosť | Rekreačná činnosť | Vzdelávacia oblasť | Spoločensko-vedná oblasť | Prírodovedno-environmentálna oblasť | Esteticko-výchovná oblasť | Pracovno-technická oblasť | Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IX. | Relaxácia a odpočinok, relaxačné cvičenia, čítanie rozprávok, hry podľa výberu detí, kreslenie | Vychádzky do okolia, hry na školskom dvore, loptové a pohybové hry | Cvičenie zamerané na opakovanie učiva, hádanky, hlavolamy, puzzle, maľovanie podľa čísel, čítanie z kníh, didaktické hry | Oboznámenie sa so školským poriadkom, prostredím okolo nás, zásady bezpečnosti | Pozorovanie okolia, ovocie a zelenina, zdravá výživa | Hry zamerané na poznávanie okolia a kolektívu, výtvarné osvojovanie prírody, počúvanie hudby | Nové výtvarné techniky, práca s papierom, zhotovovanie šarkanov, rozvíjanie tvorivosti | Pravidelné telovýchovné chvíľky, pohybové hry, pobyt na školskom ihrisku, upevňovanie hygienických návykov |
| X. | Vychádzky do okolia, hry so stavebnicami, konštruktívne hry, omaľovávanie, výchovné rozhovory | Tvorivé hry, športové aktivity, hudobno-pohybové hry, cviky na uvoľnenie | Príprava na vyučovanie, matematické rozcvičky, cvičenie pozornosti | Úcta k starším, moja rodina, zásady slušného správania sa | Jesenné obdobie, zber gaštanov, práca s prírodninami | Dekoratívne práce, hudobno-pohybové hry, kooperatívne hry | Práca s prírodninami, starostlivosť o poriadok a čistotu v triede, výzdoba triedy | Branný pretek, súťaživé hry, zásady prvej pomoci |
| XI. | Hry so spoločenskými hrami, pozerať DVD, hádanky, výchovné rozhovory | Psychomotorické hry, pobyt na čerstvom vzduchu, telovýchovné chvíľky | Rozvíjanie samostatnosti pri písaní úloh, vedomostný kvíz, jazykolamy | Pravidlá spolužitia v oddelení, správne stolovanie, čarovné slovíčka | Zmeny jesennej prírody, vychádzky zamerané na pozorovanie okolia, jesenné listy | Dramatizácia rozprávky, farebné odťahy a koláže, ľudové piesne | Farby jesene, koláž, práca s listami, montážne práce so stavebnicami | Športové popoludnie, pravidlá cestnej premávky, dychové cvičenia |
| XII. | Hranie rolí, práca s deťskými časopismi, tvorivé hry, počúvanie rozprávok | Rozcvičky s gymnastickými prvkami, hry na rozvoj pohybovej koordinácie | Cvičenie pozornosti a pamäte, hlavolamy, práca s atlasom | Mikuláš, adventné obdobie, vianočné zvyky a tradície | Zmeny v prírode a počasí, starostlivosť o zvieratá a vtáčikov v zimnom období, vychádzky do okolia | Dekoratívne práce, nácvik básne, mikulášska besiedka, vianočné posedenie | Výroba vianočných ozdôb, výroba vianočných pozdravov, vianočná výzdoba triedy | Hry na snehu, vychádzky, ako sa správne obliekať v zimnom období, cvičenia s prvkami jógy |

| | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|--|---|---|
| I. | Voľná ilustrácia, pokojné zamestnanie, rozprávanie zážitkov | Zimné hry spojené s pobytom na školskom dvore, cviky na uvoľnenie napätia, relaxácia | Hry zamerané na utvrdzovanie učiva, práca s detskou literatúrou, logické úlohy | Zimné obdobie, ľudové zvyky, priateľské vzťahy, rozvoj komunikačných zručností | Starostlivosť o zvieratá a vtáčikov v zimnom období, vychádzky do okolia | Nácvik piesne, počúvanie hudby, vystrihovanie zimných motívov, pohybové hry | Tematické práce, zimná téma, strihanie, skladanie, lepenie, origami | Súťaže, cvičenia s náradím, bezpečnosť na cestách v zime, zimné hry |
| II. | Individuálne záľuby, hry zamerané na rozvoj komunikačných zručností | Pravidelné vychádzky, hry v kruhu, cvičenia zamerané na správne držanie tela | Získavanie nových poznatkov, práca s encyklopédiou, zdokonaľovanie techniky písania | Fašiangové zvyky, príprava karnevalu, rozhovory na tému drogová závislosť | Pozeranie filmov o prírode, vesmír, vychádzky zamerané na pozorovanie prírody | Tanečno-pohybové hry, príprava karnevalovej výzdoby, hudobné skrývačky | Zhotovovanie masiek, návrh na plagát, práca s rôznym materiálom | Hry zamerané na uvoľnenie telesného napätia, choroby v zime, gymnastika |
| III. | Pobyt na školskom dvore, hry na uvoľnenie, hry podľa záujmu detí, počúvanie hudby | Súťaživé hry, cvičenie so švihadlami, vychádzky do prírody, loptové hry | Rozvíjanie medzi-predmetových vzťahov, precvičovanie učebnej látky, individuálne čítanie | Bezpečnosť počas prázdnin, Veľká noc, zvyky a tradície, mesiac knihy | Jarné zmeny v prírode, jarné kvety, vychádzky do okolia | Beseda o knihách, veľkonočná výzdoba, tvorivá dielňa, zlatý slávik | Výroba veľkonočných ozdôb, pozdravov, jarné kvety, ilustrácia rozprávky | Súťaže medzi oddeleniami, cvičenie podľa hudby, loptové hry |
| IV. | Hry na preliezkach, vychádzky, kreslenie, relaxácia pri hudbe | Turistické vychádzky, cvičenie s loptami, štafety, pohybové hry | Rozvoj kombináčnych schopností, slovné hry, didaktické hry | Ochrana prírody, triedenie odpadu, Deň Zeme, aktivity zamerané na ekológiu | Mesiac lesov, ochrana prírody a zvierat, starostlivosť o poriadok a čistotu v okolí školy | Hry so spevom, práca s textilom, hry na rozvoj pozornosti, spev piesní | Návrh na plagát, zvieratá, tematické práce : zvieratá, les, koláž, zbieranie odpadkov | Dopravná výchova, vychádzky do okolia |
| V. | Voľné rozhovory, spoločenské hry, odpočinok na koberci, hry s legom | Pobyt v prírode, cvičenia zamerané na rozvoj pozornosti, tanečné hry | Precvičovanie sčítovania a odčítovania, odpis textu, čítanie s porozumením | Deň matiek, správne riešenie problémov, výchovné rozhovory | Liečivé rastliny, mláďatá zvierat, starostlivosť o zeleň, poznávanie rastlín a stromov | Výroba darčiek ku Dňu matiek, hudobné hádanky, nácvik divadielka, kooperatívne hry | Skladanie papiera, výroba darčiek, viazanie kytíc, výstavka výrobkov | Pohybové aktivity, skupinové hry, cvičenia na rovnováhu |
| VI. | Oddych na dekách, hry v piesku, omaľovánky, hry s loptami, | Hry na školskom ihrisku, súťaže, telovýchovné chvíľky, hry s náradím | Upevňovanie učiva, čítanie z čítanky, doplnovačky, pravepisné cvičenia | Deň detí, starostlivosť o poriadok v triede, Deň otcov | Pokus- vysievanie semiačok, sledovanie zmien, pozorovanie prírody, práca s atlasom | Pozeranie filmov, kreslenie na chodník, detské piesne, relaxácia pri hudbe | Skupinová práca, starostlivosť o hračky v triede, upratovanie triedy, výtvarné dotváranie | Hry na čerstvom vzduchu, hry pohybové a loptové |

5. Plán metodického združenia

Plán metodického združenia na šk. rok 2018/2019

5.1.Organizácia MZ

Vedúca MZ : Zuzana Javorková

Členky MZ: Ing. Irena Balay
Tatiana Krippelová
Jana Holub Slúková
bc. Ivana Šimeková
Mgr. Kamila Galbavá
Mária Bártová
Natália Falzon Barthet
Andrea Cabadajová

Za ZŠ: Mgr. Lucia Hajtmaníková, zástupca riaditeľa

5.2. Hlavné úlohy MZ pre šk. rok 2018/2019

Dôsledne dodržiavať vypracovaný a členmi MZ schválený plán práce na šk. rok 2018/2019, ktorý vychádza z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD a z potrieb školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania odstraňovať rôznymi metódami a formami práce kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania.

1. Organizácia práce
2. Pedagogická dokumentácia
3. Školský poriadok
4. Časovo-tematický plán

K bodu 1 : Organizácia práce

- Prevádzka ŠKD, príprava tried, zaradenie detí do oddelení, úväzky vychovávateľiek, dochádzka detí, výchovno-vzdelávacia činnosť, príspevok na úhradu za pobyt v ŠKD, starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí

Plnenie : september zodp.: vedúca MZ ŠKD a všetky vychovávateľky

K bodu 2 : Pedagogická dokumentácia

1. výchovný program, ktorého súčasťou sú výchovné plány, výchovné osnovy a výchovné štandardy
2. triedna kniha
3. osobný spis dieťaťa
4. školský poriadok
5. pravidlá ŠKD
6. plán práce ŠKD

Dodržiavať jednotnosť v pedagogickej dokumentácii.

Plnenie : priebežne zodp.: všetky vychovávateľky

K bodu 3 : Školský poriadok

Oboznámiť deti so školským poriadkom a dbať na jeho dodržiavanie.

Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy riešiť v spolupráci s rodinou, prípadne s kompetentnou inštitúciou. Prijímať účinné pedagogické opatrenia.

Dať školský poriadok na viditeľné miesto k nahliadnutiu pre deti a rodičov.

Plnenie : priebežne zodp.: všetky vychovávateľky

K bodu 4 : Časovo tematický plán

Venovať pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných priebežných činnostiach ŠKD a v jednotlivých ročných obdobiach v oblasti vzdelávacej, spoločensko-vednej, prírodovedno-environmentálnej, pracovno-technickej esteticko-výchovnej, telovýchovnej.

Plnenie : priebežne zodp.: všetky vychovávateľky

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať individuálne záujmy princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa.

Plnenie : priebežne zodp.: všetky vychovávateľky

Využívaním a striedaním rôznych metód a foriem práce zaujať a aktívne zapojiť deti do činnosti.

Plnenie : priebežne zodp.: všetky vychovávateľky

V záujmových činnostiach venovať pozornosť rozvoju zručnosti a uspokojovať špeciálne záujmy a potreby detí.

Plnenie : priebežne zodp. : všetky vychovávateľky

Formou didaktických hier, besied a súťaží upevňovať vedomosti získané na vyučovaní. Vytvoriť podmienky na písanie domácich úloh a osvojiť si správny spôsob učenia.

Plnenie : priebežne zodp.: všetky vychovávateľky

Poučiť deti o dodržiavaní BOZP a PO, venovať zvýšenú pozornosť pri práci a výchovnej činnosti.

Plnenie : priebežne zodp.: všetky vychovávateľky

V tematických oblastiach sa zameriavať na ciele :

Spoločensko-vedná oblasť

- rozvoj priateľských vzťahov,
- kultúrny spôsob vyjadrovania a správania,
- vzájomná úcta,
- pestovať kladný vzťah k okoliu,
- zaoberať sa otázkami demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských práv.

Esteticko-výchovná oblasť

- utvárať a formovať estetické vzťahy detí k prírode, spoločnosti a k jej materiálnym a kultúrnym hodnotám. Sú zamerané na rozvíjanie výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického a hudobno-pohybového prejavu, na kultúru správania, výchovu vkusu s rozvoj tvorivosti,
- rozvíjať cit pre krásu,
- využívať výtvarné techniky k stvárneniu svojich predstáv, pocitov, fantázie, tvorivosti,
- vzbudiť u detí záujem o čítanie.

Pracovno-technická oblasť

- zdokonaľovať manuálne zručnosti, obohacovať vedomosti o technické poznatky, pracovať s rôznymi materiálmi,
- získavať základné zručnosti pre praktický život,
- rozvoj aktivity a samostatnosti,
- utvárať kladný vzťah k práci,
- dbať o bezpečnosť pri práci.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

- rozvíjať kladný vzťah k prírode,
- pestovať vzťah k ochrane prírody,
- rozširovať poznatky o všetkom čo nás obklopuje,
- vnímať krásu prírody so všetkými zmyslami,
- uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu,
- pracovať s odbornou a populárno-náučnou prírodovednou literatúrou.

Telovýchovno-športová oblasť

- osvojiť si rôzne druhy hier a aktivít – ich pravidlá,
- sebadisciplína,
- viesť k aktívnemu pohybu,
- efektívne využívať čas na pobyt vonku,

- rozvíjať pohybové schopností a zručností – (rýchlosť, koordináčné schopnosti, rozvoj sily, vytrvalosť, chytanie a prihrávanie lopty, strelba na kôš, prekonávanie prekážok...),
- upevňovať kolektívnosť, družnosť, čestnosť a disciplínu pri hrách.

Plnenie : priebežne, zodp.: všetky vychovávateľky

V školskom roku uskutočníme 4 zasadnutia : august, január, apríl, jún.

V prípade potreby uskutočníme mimoriadne zasadnutie.

I. zasadnutie august 2018

1. návrh plánu práce MZ ŠKD a všeobecných úloh na školský rok 2018/2019
2. schválenie plánu práce MZ ŠKD
3. organizácia ŠKD – zadelenie do oddelení a záujmových krúžkov, úväzky
4. oboznámenie sa s vnútorným poriadkom školy
5. poučenie o bezpečnosti počas pobytu v škole a na školskom dvore
6. účasť na RPŠ, spolupráca s rodičmi
7. práca s pedagogickou dokumentáciou
8. spolupráca s triednymi učiteľmi
9. spolupráca s MZ 1.-4. ročník
10. venovať pozornosť správne stolovaniu a správaniu sa detí v ŠJ
11. rôzne – diskusia
12. uznesenie

II. zasadnutie január 2019

1. kontrola uznesení, úloh a opatrení – MZ august 2018
2. informácia o plnení plánu a dodržiavania BOZP a PO
3. pedagogické aktuality

4. práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, riešenie problémov s výchovou detí
5. kontrola financií /vyúčtovanie september- december 2018
6. informácia zo zasadnutia MZ 1.-4. ročníka
7. vyhodnotenie činnosti za 1. Polrok
8. rôzne - diskusia
9. uznesenie

III. zasadnutie apríl 2019

1. kontrola uznesení – MZ január 2019
2. výchovno-vzdelávacie aktivity
3. jarná výzdoba tried a školy
4. spolupráca s triednymi učiteľkami
5. pedagogické aktuality
6. rôzne - diskusia
7. uznesenie

IV. zasadnutie jún 2019

1. analýza plánu práce za školský rok 2018/2019 a práce MZ
2. východiská pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD a MZ ŠKD na nasledujúci školský rok – pripomienky, návrh
3. vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
4. rôzne – ukončenie triednej agendy, kontrola financií /január- jún 2019/, kontrola pedagogickej dokumentácie, účasť na koncoročných výletoch a
exkurziách

5.3. Námety pre činnosť v jednotlivých mesiacoch

September

- oboznámenie sa so školským poriadkom
- pravidlá bezpečného školského klubu
- orientácia v škole a blízkom okolí
- pohybové aktivity na školskom ihrisku
- sférické kino
- pozorovanie zmien v prírode
- šarkaniáda

Október

- mesiac úcty k starším
- projekt : Hovorme o jedle
- práca s prírodným materiálom
- kreatívne výtvarné techniky - téma jeseň výstava

November

- vychádzky do okolia a spoznávanie pamiatok
- tvorivá dielňa /práca s jesennými plodmi/,tekvice - svetlonos
- čítanie rozprávok, dramatizácia – vianočné zvyky, Na Mikuláša
- vedomostný kvíz

December

- vianočná výzdoba priestorov školy
- mikulášske posedenie
- vianočné tvorivé dielne
- počúvanie a spievanie vianočných kolied
- vianočné zvyky a tradície
- vianočné trhy

Január

- zimné športy- korčuľovanie, sánkovanie
- tematické práce a nástenky, zimné nástenky zimná výzdoba
- starostlivosť o izbové kvety
- didaktické hry zamerané na upevňovanie učiva

Február

- príprava karnevalu
- tvorivá dielňa - karnevalové masky
- starostlivosť o zvieratá v zime
- zimné hry
- divadelné predstavenie

Marec

- mesiac knihy
- čítanie s porozumením
- vedomostný kvíz
- tvorivá dielňa - ilustrácia rozprávky
- vychádzky do okolia, sledovanie zmien v prírode

- uskutočnenie kurzu korčuľovania v spolupráci so školou
- veľkonočná tvorivá dielňa
- voda – vedomostný kvíz
- darčeky pre na zápis pre nových prváčikov

Apríl

- apríl mesiac lesov - ochrana prírody
- deň Zeme - tematické práce
- práca s odpadovým materiálom
- švihadlá

Máj

- deň matiek - úcta k matkám, program ku dňu matiek
- tvorivá dielňa - výroba darčiekov pre matky
- športové súťaže a pohybové hry

Jún

- deň otcov - úcta k otcom, darčeky pre ocka
- súťažno-zábavné podujatie ku Dňu detí
- kolektívne hry v areály ŠKD
- hodnotenie celoročnej činnosti ŠKD

Plán práce ŠKD sa počas roka môže dopĺňať rôznymi ponukami aktivít a sú
záväzné pre všetky vychovávateľky.
