#  Stredná odborná škola, Sládkovičova 2723/120,069 27 Snina

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

## Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

## § 2. ods. 1

## a) Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

## Údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Stredná odborná škola  |
| **Adresa školy** | Sládkovičova 2723/120, 069 27 Snina |
| **Telefón** | 057/7623309, 0910/931065 |
| **E-mail** | sekretariat@sos-sv.vucpo.sk |
| **WWW stránka** | http://zsssnina.edupage.sk |

## Vedúci zamestnanci školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Meno, priezvisko | Telefón | Služ. mobil |
| **Riaditeľ** | Ing. Štefan IVAN | 0907/996915  | 0907996915  |
| **- zást. riad. pre technicko-ekonomické činnosti**  | Ing. Stanislav BAUMGARTNER  | 057/7623309, 7622493 kl. 102  | 0908989429 |
| **- zást. riad. pre teoretické vyučovanie**  | Mgr. Ľudmila JANÁKOVÁ  | 057/7623309, 7622493 kl. 102  |   |

## Rada školy

|  |  |
| --- | --- |
|   | titul, priezvisko, meno |
| **Predseda (zástupca NPG zamestnancov)**  | Štefánia ĽONCOVÁ |
| **pedagogickí zamestnanci** | Ing. Miroslava CHALACHANOVÁ |
|  | PaedDr. Štefan ISAJSKÝ |
| **zástupcovia rodičov** | Mgr. Katarína GIČOVÁ |
|  | Štefan KEPIČ |
|  | Bc. Martina ŠTOFIKOVÁ |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ján HOLINKA |
|  | JUDr. Dušan HAČKO |
|  | PaedDr. Ján MARINIČ |
|  | Mgr. Nadežda SIRKOVÁ |
| **Žiak** | Gabriela BARTKOVÁ |

## b)  Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

## Údaje o zriaďovateľovi

|  |  |
| --- | --- |
| Názov | Prešovský samosprávny kraj |
| **Sídlo** | Námestie mieru 2, 080 01 Prešov |
| **Telefón** | 051 / 70 81 111 |
| **E-mail** | predseda@vucpo.sk |

## c) Zasadnutia Rady školy pri SOŠ Snina v šk. roku 2020/2021 sa uskutočnili 3 krát.

##  Dňa 20.10.2021 bolo prejednané:

* Správa o východno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.
* Individuálna účtovná uzávierka k 31.12.2019 (súvaha, výkaz ziskov a strát)

## Dňa 9.11.2020 bolo prejednané:

* Stanovisko k územnému konaniu a o určenie podmienok na zriadenie vecného bremena na pozemok v správe SOŠ Snina, ktoré súvisí so stavbou “ Snina TS15, TS17, TS25, TS24, TS26 - úprava VN422.

## Dňa 18.2.2021 bolo prejednané:

* Podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka šk. r. 2021/2022.
* Podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka šk. r. 2021/2022- talentové skúšky.
* Návrh na počty prijímaných žiakov do 1. ročníkov šk. r. 2021/2022- talentové skúšky.

## d) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

## Údaje o počte žiakov 280

## Počet žiakov denného štúdia: 239 z toho dievčat 101

## Počet žiakov externého štúdia: 41 z toho dievčat 30

## Počet tried: 13

## e)  Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Prepočítaný početpedag. prac.  | Prepočítaný početnepedag. prac. |
| **TPP –škola****TPP – šk. internát****TPP – šk. jedáleň** | 3540 | 1245 | 25,930 | 11,843,75 |
| **Z toho znížený úväzok** | 18 | 4 | - | - |
| **Z toho ZPS** | 2 | 4 | - | - |
| **Z toho uč. NBV** | 3 | 0 | - | - |
| **Z toho dohodu**  | 2 | 0 | - | - |

## f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **Spolu** |
| **Učiteľov + dohoda** | 0 | 28 | 28 |
| **Majstrov OV** | 0 | 7 | 7 |
| **Vychovávateľov** | 0 | 4 | 4 |
| **Asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 0 | 39 | 39 |

## g) Aktivity a prezentácia na verejnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov súťaže | Počet žiakov | Umiestnenie |
| Celokrajská literárna súťaž - Junior internet text 16. ročník | 11 | účasť |
| Hviezdoslavov Kubín  | 10 | účasť |
|  Slovenský Červený kríž – poskytovanie prvej pomoci | 6 | účasť |
| Akú cenu má mier | 29 | účasť |
| Slovensko a Európska únia v klimatickej džunli | 27 | účasť |
|  Sweet Cup 2020 Prešov – kuchár, cukrár  | 1 | Strieborné *pásmo* |
| Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo | 24 | účasť |
| Olympiáda v ruskom jazyku – školské kolo | 15 | účasť |
| Olympiáda v slovenskom jazyku– školské kolo | 36 | účasť |
| Týždeň dobrovoľníctva | 48 | účasť |
| [Súťaž zručností žiakov prvého až tretieho ročníka odboru autoopravár-mechanik](https://www.facebook.com/media/set/?vanity=881583128584904&set=a.2731507270259138&__cft__%5b0%5d=AZX2oQM3oFXwPHR5wmCEBFNi_J8qJYmcUGwmOidjOyZ20hhuVJrJukg7JA--PbMBq-xbXgCGKdhegP-oOeoaK785Uoo3rxKiT5eaDJckySPHsIlsnKyiH3Exu4gwWHD-D1SrdpnTEOMESfNAJ5EOakw4LtI7DH8QLmF3tmW_Fydv1kxxIPoakcl28w_JQZ4UXP3HMiDCVA_UYp3V-rTLTOfMT1_x7jXZCd7smAZycWDyoQ&__tn__=-R) | 48 | účasť |
| školské kolo zručnosti žiakov prvého až tretieho ročníka učebného odboru kuchár | 42 | účasť |
| Svätoplukovo kráľovstvo | 8 | účasť |
| Finančná olympiáda - online | 71 | účasť |
| Súťaž Sweet cup - učebný odbor kuchár | 2 | účasť |
| Ambasádorská škola Európskeho parlamentu - EPAS | 32 | 7. miesto |
| Olympiáda z občianskej náuky - školské kolo | 41 | účasť |
| Cezpoľný beh - obvodné kolo  | 6 | dievčatá 1. miestochlapci 2. miesto |
| Biblická olympiáda - okresné kolo | 2 | 2. miesto |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

* Európsky deň jazykov.
* Európsky týždeň športu.
* Projekt mediálna a finančná gramotnosť.
* Plenárne rodičovské združenie - online
* Preventívne poradenstvo pre končiace ročníky učebných a študijných odborov školy – organizované v spolupráci s ÚPSaV.
* Preventívne poradenstvo pre žiakov prvých ročníkov učebných a študijných odborov školy – adaptácia a efektívne učenie.
* Kampaň Biela pastelka.
* Účasť v kampani Červené stužky – boj proti AIDS.
* Plenárne rodičovské združenie jednotlivých odborov školy - online.
* Návšteva kultúrno-výchovných akcií- odporúčaných MŠVVaŠ- s protidrogovou a xenofóbnou tematikou – online.
* Exkurzia STK Snina - žiaci odboru autoopravár mechanik a dopravná prevádzka
* Exkurzia žiakov triedy I.OM na štátnej hranici Ubľa – Malyj Bereznyj – oddelenie hraničnej a cudzineckej polície.
* Súbor aktivít koordinátora drogovej závislosti (šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi, prieskum v závislostiach, zážitkové aktivity pre mládež, prevencia drogovej závislosti a prevencia kriminality, sexuálne obťažovanie, krivé obvinenia, pedofília, boj proti fajčeniu).
* Exkurzia žiakov odboru kuchár spoločného stravovania v hotelových a v reštauračných zariadeniach – hotel Karpatia Humenné.
* Kurz prežitia Nová Sedlica - žiaci IV.OM študijný odbor ochrana osôb a majetku.
* Airsoft Strelnica Ulič - žiaci II.OM študijný odbor ochrana osôb a majetku.

## h)  Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Názov projektu | € | Úspešnosť |
| 1. | Zlepšovanie vybavenia školských jedálni v ZŠ a SŠ | 5380,00 | ukončený |
| 2. | Finančná gramotnosť | 2191,00 | ukončený |
| 3 | Erasmus+ | 57 330,00 | ukončený |
|  | **Suma** | **64 901,- EUR** |  |

##

## i)  Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

## Výsledky inšpekčnej činnosti

* Vykonaná kontrola plnenia daňových povinností poskytovateľov ubytovacích služieb na základe poverenia, vyplývajúceho zo zákona 563/2003 Z.z. o správe daní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bez opatrení. Mesto Snina, Strojárska 2060/95, Snina.

## j)  Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

## Materiálno-technické podmienky

|  |
| --- |
| Priestorové podmienky školy: |
| Kapacita školy:  | 600 |
| **Názov budovy** | **Vlastníctvo** | **Denná využiteľnosť v %** |
| SOŠ | PSK v správe SOŠ | 100 % |
| ŠI pri SOŠ | PSK v správe SOŠ | 100 % |
| Autodielňa + garáže | PSK v správe SOŠ | 100 % |
| Plynová kotolňa | PSK v správe SOŠ | 100 % |

## Materiálne vybavenie školy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet kmeňových učební | Počet odborných učební | Početdielní | Početteloc-viční | Posil-ňovňa | Školskájedáleň | Spolo-čenskámiest-nosť | Špor-tovýareál |
| **17** | **13** | **7** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |

## TEORETICKÉ VYUČOVANIE

Teoretické a praktické vyučovanie jednotlivých odborov je zabezpečené primeranou didaktickou technikou, učebnými pomôckami, odbornou literatúrou. Škola má celkovo 7 interaktívnych tabúľ, ďalej 5 učební s dataprojektormi a premietacím plátnom. K dispozícii sú dve učebne informatiky, počítačová učebňa administratívy a korešpondencie, učebňa a ekonomiky v ktorých je 100 počítačov, notebookov a tabletov s pripojením na internet.

Novozriadené učebne odboru ochrana osôb a majetku na vyučovanie pre odborné predmety – špeciálna bezpečnostná príprava, kriminalistika, manažment bezpečnostných informačných technológií a bezpečnostných systémov.

Na vyučovanie špeciálnej telesnej výchovy sa využíva nová špeciálna telocvičňa.

 Výuka cudzích jazykov prebieha v dvoch jazykových laboratóriách s celkovým počtom 34 notebookov a výukovým programom Easy School.

Škola má odborné učebne pre učebné odbory autopravár mechanik a kuchár - učebňa automobilov a diagnostiky, odborné učebne pre odbor kuchár, učebňa stolovania, prednášková miestnosť.

Vďaka dobrému technickému vybaveniu a vysokej odbornej úrovni pedagogického zboru naši žiaci dosahujú výborné výsledky .

Žiaci školy majú popri študijných povinnostiach vytvorený priestor pre aktívnu športovú činnosť nielen v telocvični, ale aj v posilňovni, kondičnej miestnosti prípadne v športovom areáli.

## PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Škola vytvára dobré podmienky pre štúdium žiakov, zabezpečuje odborný výcvik na pracoviskách v škole vo vlastných dielňach a na zmluvných pracoviskách v meste Snina.

Škola bola úspešná v projekte Erasmus+, ktorý sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnil z dôvodu Covid 19.

Všetky učebné odbory majú vybavenie podľa normatívu materiálno – technického zabezpečenia.

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Vyučovacie hodiny a prestávky ovplyvňuje sieť verejnej hromadnej dopravy, na ktorú sú odkázaní dochádzajúci žiaci. Je zabezpečený pitný režim prostredníctvom automatu na výdaj teplých nápojov a drobných sladkostí. Žiaci a učitelia majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, v ktorej sa pripravuje strava zodpovedajúca zdravej výžive a potrebám žiaka.

V rámci efektivity výchovného poradenstva v oblasti školskej psychológie škola spolupracovala s CPPPaP v Snine. Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému, intelektuálnemu vývoju našich žiakov a hodnotovej orientácii. Boli riešené problémy v triedach, vzťahy medzi spolužiakmi. Tieto problémy sa riešili v spolupráci s rodičmi jednotlivých žiakov.

 Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Triedni učitelia a ostatní vyučujúci poskytovali žiakom cielené preventívne aktivity k efektívnemu využívaniu voľného času (návšteva divadelných a kultúrnych predstavení, školské výlety, výchovné koncerty, celoškolské akcie).

Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na finančnú gramotnosť a zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť, úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

##  k ) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

## Úspechy a nedostatky

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | **Slabé stránky** |
| * nárast počtu žiakov v škole, školskom internáte a v stravovaní
* záujem o nový študijný odbor ochrana osôb a majetku
* produktívna činnosť žiakov učebných odborov napomáha k lepšej vlastnej hospodárskej činnosti školy,
* škola má dobré materiálno-technické zabezpečenie, dopravné, strojové vybavenie, telocvičňu, športoviská, posilňovňu, učebňa pre vyučovanie predmetu špeciálna telesná príprava
* kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou s vlastnou sieťou a internetom, vlastné webové sídlo školy, facebook školy, Edupage, Webex
* bohatá projektová činnosť, zapájanie sa do projektov
* účasť v súťažiach žiakov stredných odborných škôl – spoločné stravovanie, autoopravár - mechanik, kuchár,
* prezentácia žiakov školy na verejnosti (Burza informácií, Deň otvorených dverí, Návšteva Zariadenie pre seniorov a DSS Nová Sedlica, Denný stacionár Snina), dobrovoľníctvo
* poskytovanie ubytovania a stravovania pre žiakov stredných škôl v okrese Snine, obnova školského internátu (izby, chodby, kuchyňka...)
* poskytovanie služieb v oblasti organizovania slávnostných recepcií a iných služieb pre verejnosť žiakmi školy,
* kamerový systém školy – bezpečnosť žiakov školy
* poskytnutie zľavy žiakom v autoškole
* zdravý životný štýl – vlastný chodník zdravia v areáli
* podpora ekologického myslenia žiakov – triedenie odpadu
 | * dopĺňanie normatívu jednotlivých odborov
* aprobačná skladba pedagógov
* nedostatočné financovanie regionálneho školstva
* nezamestnanosť v regióne a cestovanie rodičov za prácou mimo regiónu negatívne vplýva na výchovno-vyučovacie výsledky a správanie žiakov,- škola nemá, okrem poskytovania sociálnych štipendií, možnosti tento problém riešiť,
* vysoký počet zameškaných a neospravedlnených hodín, vysoké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich a integrovaných žiakov,
* nezáujem žiakov a rodičov o vzdelanie v učebných odboroch,
* sociálne slabo zabezpečené rodiny v regióne,
* vylepšenie podmienok odborného výcviku pre všetky odbory,
* rekonštrukcia telocvične, dielní OV
 |
| **Príležitosti** | **Ohrozenia** |
| * okrajový región s dostatočnou ponukou študijných a učebných odborov,
* duálne vzdelávanie
* profilácia školy, aby sa zvýšil záujem o školu
* školské projekty pre žiakov
* hľadanie a rozvíjanie talentu žiakov
* výborné podmienky na uplatnenie informačno-komunikačných technológií.
 | * slabá zamestnanosť v regióne
* odchod kvalifikovaných pracovníkov mimo regiónu,
* nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy a modernizáciu,
* demografický vývoj
* dve gymnáziá v meste
* znižovanie nárokov pri prijímaní do študijných odborov SŠ
* zlá motivácia žiakov k učeniu
* zlá dochádzka žiakov
 |

## Návrh opatrení

|  |  |
| --- | --- |
| **Pokračovať v modernizovaní vzdelávacieho procesu** | - priebežne dopĺňať materiálno-technickú základňu školy* modernizovať metódy a formy práce
* modernizovať ciele a obsah vzdelávania
 |
| **V pedagogickom procese**  | * vytvoriť zo školy centrum vzdelávania a výchovy, ktoré budú reagovať na súčasné požiadavky trhu práce
* využívať najnovšie aktivizujúce metódy vyučovania (projektové vyučovanie, e-lerning, problémové vyučovanie, dištančné vzdelávanie)
* príprava pedagogických zamestnancov na duálne vzdelávanie
* zabezpečiť vykonávanie praktického vyučovania na odborných pracoviskách
* rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v oblasti podnikateľského prostredia
 |
| **Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získavaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi.** | * vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia – dištančného vyučovania a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,
* implementácia čitateľskej a finančnej gramotnosti do vyučovania jednotlivých predmetov,
* využívanie nových knižných publikácií a zdrojov z internetu,
* zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných,
* identifikovať vývinové, individuálne a psychologické charakteristiky žiakov,
* schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.
* zabezpečiť prevenciu voči drogovým závislostiam a kyberšikane, osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí sú z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi
* viesť žiakov k výchove zdravého životného štýlu a podporiť aktivity zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti
* podporovať a spolupracovať so žiackou školskou radou,
* zvyšovať povedomie žiakov v oblasti separácie odpadov a prevenciu pred znečistením životného prostredia
 |
| **Vytvoriť bezpečnú školu** | * zabezpečiť rodičom aktuálne informácie o dochádzke a študijných žiaka v škole – cez ASC agendu, nainštalované bezpečnostné kamery v budove a areáli školy.
 |
| **Projekty** | - pokračovať v projektoch: Dobrovoľníctvo, Recyklohry, Zelená škola, Euroškola, Záložka do knihy spája stredné školy, e- Twinning, |
| **Erasmus+** | – vytvoriť tímy pedagógov, ktorí by sa zamerali práve na tento typ projektov. Zamerať sa:* ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
* individuálnu mobilitu žiakov,
* školské partnerstvá.
 |
| **Modernizovať teoretické vyučovanie** | * využiť interaktívnu výpočtovú techniku ako nástroj moderného vyučovania,
* zabezpečiť materiálno-technické vybavenie pre študijný odbor ochrana osôb a majetku
 |
| **Využívať možnosti internetovej žiackej knižky a digitálnych učebníc pedagógmi školy, žiakmi a rodičmi**  | * pokračovať v komunikácii medzi školou a rodičmi v mieste bydliska aj v zahraničí.
 |
| **Zlepšiť prípravu žiakov na olympiády z jazykov a iných súťaží** | * pokračovať vo vyhľadávaní talentovaných žiakov,
* motivovať žiakov
 |
| **Zvyšovať kvalitu vzdelávania s využitím elektr. testovania** | * príprava na maturitu pomocou e-testovania,
* zlepšenie úrovne vyučovania slovenského a cudzích jazykov
 |

## ods. 4 a)  Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

**Počet žiakov so ŠVVP: 17**

## b) c) d) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prihlásení / dievčatá | Prijatí / dievčatá | Zapísaní / dievčatá | Počet žiakov k 15.9.2020/ dievčatá |
| 2487 H 01 autoopravár – mechanik | 24/0 | 18/0 | 13/0 | 19/0 |
| 6445 H kuchár | 20/12 | 18/12 | 16/10 | 19/13 |
| **Spolu priebežne:** | **44/12** | **36/12** | **29/10** | **38/13** |
| 6421 L spoločné stravovanie | 7/4 | 7/4 | 7/4 | 7/4 |
| 3757 L dopravná prevádzka | 12/0 | 12/0 | 12I0 | 12/0 |
| **Spolu za nadstavbové štúdium:** | **19/4** | **19/4** | **19/4** | **19/4** |
| 6332 Q daňové služby | 22/15 | 22/15 | 22/15 | 22/15 |
| 9245 M ochrana osôb a majetku | 57/31 | 32/18 | 23/13 | 22/12 |
| **Spolu nástup k 15.9.2020** | **142/62** | **109/49** | **93/42** | **101/44** |

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018 je** **112 žiakov.**

## e)  Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | Študijný (učebný) odbor | Zameranie |
| **I.OM** | 9245 M ochrana osôb a majetku |  |
| **II.OM** | 9245 M ochrana osôb a majetku |  |
| **III.OM** | 9245 M ochrana osôb a majetku |  |
| **IV.OM** | 9245 M ochrana osôb a majetku |  |
| **I.A** |  2487 H 01 autoopravár – mechanik |  01-mechanik |
| **I.B** |  6445 H kuchár |  |
| **II.A** | 2487 H 01 autoopravár – mechanik | 01-mechanik |
| **II.B** | 6445 H kuchár |  |
| **III.A** | 6445 H kuchár2487 H 01 autoopravár – mechanik  | 01-mechanik |
| **I.NA** | 6421 L spoločné stravovanie3757 L dopravná prevádzka |  |
| **II.NA** | 6421 L spoločné stravovanie3757 L dopravná prevádzka |  |
| **I.DS** | 6332 Q daňové služby | Externé pomaturitné štúdium |
| **II.DS** | 6332 Q daňové služby | Externé pomaturitné štúdium |

## f)  Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

## Klasifikácia tried - prospech žiakov po predmetoch

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | ADK | AGJ | ASF | AUO | BCM | BTO | BEP | BIO | CES | CTO | CJO | CZD | CVU | DNV | DEJ | DOA | EKL | EPN |
| **II.OM** | 1,29 | 1,43 |   |   | 1 | 1 | 1,21 |   |   |   |   |   |   |   | 1,54 |   |   |   |
| **III.OM** |   | 1,63 |   |   | 1,08 | 1,08 | 1,42 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **IV.OM** |   | 1,52 |   |   | 2,24 | 2,31 | 1,86 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **II.DS** |   |   | 1,77 |   |   |   |   |   |   |   | 1,46 | 2,31 | 1,85 | 2,31 |   |   |   | 1,77 |
| **III.A** |   | 2,74 |   | 3,14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,36 |   |   |
| **I.A** |   | 2,36 |   | 2,83 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **I.B** |   | 2 |   |   |   |   |   | 3,5 |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,5 |   |
| **I.DS** |   |   | 1,21 |   |   |   |   |   |   |   | 1,47 | 2,11 | 1,84 | 1,95 |   |   |   | 1,35 |
| **I.NA** |   | 2,67 |   |   |   |   |   | 2,5 | 3,2 |   |   |   |   |   | 2,31 |   | 3,4 |   |
| **I.OM** | 1,38 | 1,57 |   |   | 1 | 1 |   | 1,57 |   |   |   |   |   |   | 1,52 |   |   |   |
| **II.A** |   | 2,08 |   | 3,06 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,11 |   |   |
| **II.B** |   | 1,86 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **II.NA** |   | 2,5 |   |   |   |   |   | 1,88 | 2,67 | 2 |   |   |   |   |   |   | 3 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | EKO | EPO | EKP | ELK | ETV | FIA | FMT | FPL | FYZ | GRN | HKS | HVY | HSZ | HYI | CHE | INF | KAJ | KNJ |
| **II.OM** |   | 1,79 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,5 |   |   |
| **III.OM** |   | 1,58 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **IV.OM** |   | 1,69 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,48 |   |
| **II.DS** |   |   | 1,62 |   |   | 1,77 | 1,85 | 1,69 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **III.A** | 2,69 |   |   | 3,07 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,58 |   | 2,46 |   |   |
| **I.A** |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,22 |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |
| **I.B** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,25 | 1,88 |   |   |
| **I.DS** |   | 1,95 |   |   |   |   |   | 1,68 |   |   | 2,21 |   |   |   |   |   |   |   |
| **I.NA** | 2,12 |   |   |   |   |   |   |   | 3,8 |   |   | 2,82 | 2,83 |   | 2,17 | 2,29 | 2,58 |   |
| **I.OM** |   | 1,86 |   |   |   |   |   |   | 1,81 |   |   |   |   |   |   | 1,29 |   |   |
| **II.A** | 2,78 |   |   | 3,06 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,89 |   |   |
| **II.B** | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,05 | 1,53 |   |   |
| **II.NA** | 2,82 |   |   |   |   |   |   |   | 2,67 |   |   | 2,27 |   |   | 1,75 | 1,91 | 2 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | KRJ | KMX | MAK | MVS | MKT | MAT | STT | SSW | NEJ | OBN | OFP | OK1 | OVY | ODY | OOM | OSL | PEM | PDP |
| **II.OM** |   | 1 |   |   |   | 1,57 |   | 1,64 | 2,33 | 1,61 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| **III.OM** |   | 1,33 |   |   |   | 1,67 |   | 1,33 | 1,88 | 1,79 |   |   |   |   | 1,33 |   |   |   |
| **IV.OM** |   | 1,52 |   |   |   | 1,76 |   | 1,48 | 1,9 |   |   |   |   |   | 1,52 |   |   |   |
| **II.DS** |   |   | 1,23 |   | 2,08 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **III.A** |   |   |   |   |   | 2,46 |   |   |   |   |   |   | 2,42 | 2,69 |   |   |   |   |
| **I.A** |   |   |   |   |   | 3,17 | 3 |   |   | 2,72 |   |   | 2,44 |   |   |   |   |   |
| **I.B** |   |   |   |   |   | 3,38 |   |   |   | 1,75 |   |   | 2,81 |   |   |   |   |   |
| **I.DS** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,42 |   |   |   |   |   | 2 |   |
| **I.NA** | 1,4 |   |   | 2,33 | 2,24 | 2,81 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,4 |
| **I.OM** |   |   |   |   |   | 1,76 |   |   | 1,43 | 1,57 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **II.A** |   |   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   | 1,78 |   |   |   |   |   |
| **II.B** |   |   |   |   |   | 2,53 |   |   |   |   |   |   | 2,38 |   |   |   |   |   |
| **II.NA** | 2 |   |   | 2 |   | 2,36 |   |   |   | 1,18 |   |   |   |   |   |   |   | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | KDO | POP | PVY | STO | PRN | PRN | PXA | PDZ | RSK | PPU | REG | RIN | RUJ | SVQ | SJL | SOV | KMM | Spr |
| **II.OM** |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,68 |   |   |   | 1,81 |   | 2 |   |   | 1 |
| **III.OM** |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,63 |   |   |   | 2,19 |   | 1,88 | 1,17 |   | 1 |
| **IV.OM** |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,55 |   |   |   | 2,58 |   | 2,1 | 1,41 |   | 1 |
| **II.DS** | 1,85 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,77 |   |   |   |   |
| **III.A** |   |   | 2,83 | 3,17 |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,29 |   | 2,73 |   |   | 1,27 |
| **I.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,5 |   | 3,33 |   |   | 1,28 |
| **I.B** |   |   | 3,81 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,5 |   | 3,5 |   | 2,25 | 1,56 |
| **I.DS** | 1,42 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,32 |   |
| **I.NA** |   |   |   |   | 2,5 |   | 3,13 | 3,6 |   |   |   |   | 1,4 |   | 3 |   |   | 1 |
| **I.OM** |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1,71 |   |   |   | 1,86 |   | 1,9 |   |   | 1 |
| **II.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,2 |   | 3,06 |   |   | 1,47 |
| **II.B** |   |   | 3,14 | 2,57 |   |   |   |   |   |   | 2,52 |   | 1,6 |   | 2,95 |   | 1,62 | 1,52 |
| **II.NA** |   |   |   |   |   |   | 2,27 | 2,67 |   |   | 1,75 |   | 2 |   | 2,18 |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | TYS | TCK | TPY | TEC | TSV | ZLS | UCR | UCS | USP | ZAE |
| **II.OM** | 1,11 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| **III.OM** | 1,38 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| **IV.OM** | 1,59 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **II.DS** |   |   |   |   |   |   | 1,77 |   |   |   |
| **III.A** |   |   |   | 2,5 |   |   |   |   | 2,04 |   |
| **I.A** |   | 3 |   |   | 1,11 | 2,83 |   |   |   | 3,28 |
| **I.B** |   |   |   | 3,25 | 1,38 |   |   |   |   |   |
| **I.DS** |   |   |   |   |   |   | 1,84 |   |   |   |
| **I.NA** |   |   | 3 |   | 1,24 |   |   | 3,17 |   |   |
| **I.OM** | 1,29 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| **II.A** |   |   |   |   | 1,22 |   |   |   |   |   |
| **II.B** |   |   |   | 2,81 | 1,24 |   |   |   |   |   |
| **II.NA** |   |   | 2,88 |   |   |   |   | 2,38 |   |   |

## Klasifikácia tried

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet | Vyznamenaní | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
| **I.OM** | 21 | 12 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.OM** | 28 | 18 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III.OM** | 24 | 14 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV.OM** | 29 | 13 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I.DS** | 19 | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.DS** | 13 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I.NA** | 16 | 3 | 1 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.NA** | 10 | 5 | 0 | 5 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **I.A** | 18 | 2 | 2 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **I.B** | 16 | 0 | 4 | 11 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| **II.A** | 18 | 1 | 6 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **II.B** | 21 | 4 | 4 | 11 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **III.A** | 26 | 4 | 2 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

## maturitné skúšky

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
| **Anglický jazyk** | B1 | 37 | (21/16) | 10 |  20 |  5 | 2 |  0 | 1,97 | 37 |
| **Ruský jazyk** | B1 | 3 | (2/1) |  0 | 1 | 2 | 0 |  0 | 2,55 | 3 |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |   | 40 | (23/17) |  6 | 14 | 15 | 5 | 0  | 2,50 | 40 |
| **Teoretická časť odbornej zložky** |   | 40 | (23/17) | 11 | 16 | 8 | 5 |   | 2,20 | 40 |

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | 1 Praktická | 2 Praktická | 3 Praktická | 4 Praktická | 5 Praktická | Praktická priemer |
| **Praktická časť odbornej zložky** |   | 40 | (23/17) | 9 | 20 | 8 | 4 |  0 | 2,18 |

## Štatistické spracovanie záverečných skúšok

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Odbor | Počet | Prospel s vyznamenaním | Prospel veľmi dobre | Prospel | Neprospel |
| **6445 H kuchár** | 11 | 2 | 2 | 7 | 0 |
| **2487 H 01 autoopravár – mechanik** | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 |

## Štatistické spracovanie absolventských skúšok

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Odbor | Počet | Prospel s vyznamenaním | Prospel veľmi dobre | Prospel | Neprospel |
| **6332 Q daňové služby** | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 |

## h) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Odbor | Počet žiakov | Eviden. na ÚP | % | Pokrač. Štúdiu | % | Zamest. | % | Nedos-tupní | % |
| IV.OM | 9245 M | ochrana osôb a majetku | 29 | 2 | 6,89 | 15 | 51,72 | 11 | 37,97 | 1 | 3,44 |
| II.NA | 6421 L | spoločné stravovanie | 8 | 0 | 0,00 | 8 | 100 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
|  | 3757 L | dopravná prevádzka | 3 | 1 | 33,33 | 0 | 0,00 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| II.DS | 6332 Q | daňové služby | 11 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 10 | 90,90 | 1 | 9,10 |
| III.A | 6445 H | kuchár | 11 | 0 | 0,00 | 10 | 90,90 | 1 | 9,10 | 0 | 0,00 |
|  | 2487 H 01 | autoopravár - mechanik | 14 | 0 | 0,00 | 11 | 78,57 | 1 | 7,14 | 2 | 14,29 |
| **Spolu** | **76** | **3** |  **3,94** | **44** | **57,89** | **25** | **32,89** | **4** | **5,26** |

**Poznámka:** jedna žiačka odboru daňové služby v kolónke nedostupní je na materskej dovolenke.

## § 2. ods. 5 a)

## Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov za šk.r.2020/21:

 EUR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rozpočet za 9-12/2020 | Rozpočet za 1-8/2021 | Rozpočet - šk. r. 2020/21 |
|  | **Mzdy + odvody** | **Prevádz. náklady** | **Spolu** | **Mzdy + odvody** | **Prevádz. náklady** | **Spolu** | **Mzdy + odvody** | **Prevádz. náklady** | **Spolu** |
| **Škola** | 273 542 | 48 604 | 322 146 | 544 772 | 54 211 | 598 983 | 818 314 | 102 815 | 921 129 |
| **Školský internát** | 28 549 | 15 533 | 44 082 | 69 140 | 1 600 | 70 740 | 97 689 | 17 133 | 114 822 |
| **Školská jedáleň** | 13 283 | 625 | 13 908 | 27 556 | 0 | 27 556 | 40839 | 625 | 41 464 |
| **Spolu** | 315 374 | 64 762 | 380 136 | 641 468 | 55 811 | 697 279 | 956 842 | 120 573 | 1 077 415 |

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením

 školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: **0,- EUR**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: EUR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacie poukazy** | **9-12/2020** | **1-8/2021** | **Spolu šk. rok 2020/21** |
| **Mzdy + odvody** | 0 | 0 | 0 |
| **Prevádzkové náklady** | 2 010 | 3 014 | 5 024 |
| **Spolu** | 2 010 | 3 014 | 5 024 |

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb: **0,- EUR**

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obdobie | Počet poberateľov | Vyplatené sociál. štipendiá v šk.r. 2020/21 |
| September 2020 | 12 | 407,04 |
| Október | 13 | 441,37 |
| November | 16 | 534,55 |
| December | 16 | 534,55 |
| Január 2021 | 16 | 534,55 |
| Február | 19 | 720,90 |
| Marec | 19 | 720,90 |
| Apríl | 19 | 720,90 |
| Máj | 19 | 720,90 |
| Jún | 16 | 588,49 |
| **Spolu** | **Priem. poč. poberateľov: 16,8** | **5 924,15** |

## § 2. ods. 5 b)  Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov záujmového krúžku | Počet žiakov | Vedúci |
| Čitateľská gramotnosť | 23 | PaedDr. Marianna Čokinová |
| Krúžok anglického jazyka | 25 | Mgr. Eva Janáková |
| Krúžok moderného dizajnu | 25 | Mgr. Mária Stašková |
| Krúžok nemeckého jazyka | 15 | Ing. Edita Skripová |
| Krúžok priateľov pohybu | 17 | Mgr. Pavol Kaňuk |
| Posilňovanie | 15 | Mgr. Slavomír Štofik |
| Ruština hravo | 22 | Mgr. Jarmila Lukáčová |
| Športovo - relaxačný krúžok | 21 | Adriána Maliňáková |

## § 2. ods 5 c) Spolupráca s rodičmi, poskytované služby žiakom, rodičom.

Spolupráca s rodičmi, ktorí sa starajú o svoje deti je dobrá a príkladná. Horšie je to s rodičmi, ktorí pracujú mimo trvalého bydliska alebo v zahraničí. Niektorí rodičia napriek neustálym podnetom zo strany školy – triednych učiteľov neprejavujú záujem o spoluprácu so školou.

**Škola ponúka žiakom:**

* bezplatne učebnice cudzích jazykov,
* zapožičanie lyžiarskej výstroje
* kopírovanie dokumentov na vrátnici školy,
* bezplatné WiFi pripojenie,
* dni otvorených dverí v SOŠ –návšteva žiakov regiónu Snina online
* možnosť stravovania a ubytovania v školskom internáte
* získanie vodičského oprávnenia skupiny B,
* školské solárium určené výhradne žiakom a zamestnancom školy,
* telocvičňa s posilňovňou a kondičnou miestnosťou je k dispozícii žiakom školy a žiakom, ktorí sú ubytovaní v školskom internáte,
* možnosť preverovať vedomosti a zručnosti žiakov pri usporadúvaní akcií pre organizácie ( Jednota dôchodcov na Slovensku, DSS Nová Sedlica, Matica Slovenska, Slovenský Červený kríž).

## Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove podieľajú

Prax žiakov v rámci projektu Erasmus+ v predchádzajúcom období v Česku, v Maďarsku a v Taliansku. V tomto školskom roku sa projekt Erasmu+ - Poľsko - Wroclaw neuskutočnil, je presunutý do ďalšieho školského roku. Prax žiakov zabezpečovaná na pracoviskách v SOŠ Snina a v podnikateľských subjektoch na území mesta Snina. Škola má veľmi dobrú spoluprácu:  mesto Snina, MsKS Snina, SČK, Jednota dôchodcov, Centrum voľného času a ďalšími organizáciami v regióne Snina.

## Záver

Vypracoval: Ing. Štefan IVAN

V Snine, 15. október 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 18. október 2021

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 20. október 2021