

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Szkoła Podstawowa nr 2 w Pelplinie

I. Przedmiotowy System Oceniania z chemii opracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w szkole podstawowej
3. „Program nauczania chemii w szkole podstawowej. Chemia Nowej Ery” wydawnictwa Nowa Era
4. Statut i Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 1. Sprawdziany pisemne, testy (trwające od 30 do 45 min);
 2. Kartkówki (trwające do 15 min);
 3. Odpowiedzi ustne;
 4. Aktywność na lekcji, przygotowanie do zajęć;
 5. Prace domowe;
 6. Udział w konkursach, kołach zainteresowań itp.
3. Nauczyciel sprawdza i oddaje uczniom prace pisemne w ciągu tygodnia. Uczeń otrzymuje w klasie do wglądu sprawdzoną pracę i ma prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, a nauczyciel uwzględnia je w uzasadnionych przypadkach.
4. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem, obejmujący jeden dział, połowę obszernego działu lub dwa mniejsze działy. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających i zakresie materiału.
5. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Pod uwagę brane są obie oceny (poprawiana i poprawkowa).

Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

6. Prace pisemne oraz odpowiedzi ustne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

celująca	100% - 95%
bardzo dobra	94% - 85%
dobry	84% - 71%
dostateczny	70% - 51%
dopuszczający	50% - 31%
niedostateczny	0% - 30%

Przy skrajnych progach procentowych uczeń otrzymuje odpowiednio:

przy minimalnym – ocenę z minusem, przy maksymalnym – ocenę z plusem.

7. **Kartkówka** jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania 15- 20 minut. Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie ostatnich 3 tematów. **Ocena z kartkówek nie podlega poprawie,** ponieważ uczeń ma obowiązek przygotować się do lekcji z trzech ostatnich tematów. Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Termin i formę zaliczenia kartkówki ustala się z nauczycielem.
8. **Wypowiedzi ustne** – stosowane w miarę możliwości, bez zapowiedzi, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów. Uczeń powinien systematycznie przygotowywać się na każdą lekcję. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
9. Uczeń może być w semestrze dwa razy nieprzygotowany do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji chemii. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac kontrolnych.
10. **Praca na lekcji z kartą pracy** - stosowana podczas bieżącej lekcji lub lekcji powtórzeniowej. Sprawdzana podczas każdej lekcji w zależności od omawianego zagadnienia. Zadania z karty pracy wykonywane są podczas lekcji, mogą być również pracą domową.
11. **Aktywność ucznia** na lekcji bieżącej lub powtórzeniowej nagradzana jest „+” lub karana „-”. Za 10 zdobytych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), a za 3 „-” ocenę niedostateczną (1). Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. **Plus** uczeń może uzyskać między innymi za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, przygotowanie do lekcji. **Minus** uczeń może uzyskać między innymi za nieprzygotowanie do lekcji np. brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz potrzebnych materiałów do wykonania zadania. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
12. **Prace domowe** - obejmują materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu. Praca domowa może mieć formę zadaniową lub pracy badawczej, np.: przygotowanie i wykonywanie doświadczeń, wykonywanie modeli, prac dodatkowych, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych). Ocenie może podlegać losowo kilka prac lub cała klasa.
13. **Udział w konkursach przedmiotowych** – wpływa na podwyższenie oceny z przedmiotu. Do oceny zalicza się przygotowanie, zaangażowanie i rezultat udziału w konkursie.

14. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Ocenie podlega systematyczność prowadzenia zeszytu.
15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił **po co najmniej trzydniowej nieobecności** w szkole.
16. Ocenę otrzymywane przez uczniów mają różną wagę (zależy ona od stopnia trudności poszczególnych form sprawdzania wiadomości).

IV. **Ogólne kryteria oceniania z chemii:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie pierwszej może stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;

- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przesłania one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela - nie zna symboliki chemicznej - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym - nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

VI. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PZO i regulaminem pracowni chemicznej i zasad przepisów BHP.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, wiadomości w Librusie, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami. Nauczyciel informuje ro-

dziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.

4. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziłyby w przygotowaniu się ucznia do lekcji, nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.
6. Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: semestralną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen częściowych ze wszystkich form aktywności ucznia.
7. **Uczeń ma prawo poprawienia oceny semestralnej lub rocznej po napisaniu testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z całego semestru lub roku.**