**Kryteria oceniania w klasie II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **edukacja****ocena****cząstkowa** | **polonistyczna** | **artystyczna:****muzyczna****plastyczna****techniczna** | **przyrodnicza** | **matematyczna** | **wych. fizyczne i edukacja zdrowotna** |
| 6Wspaniale, brawo!Osiągasz doskonałe wyniki | **Uczeń w pełni samodzielnie:**- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej- wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu- potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie- potrafi je zredagować- analizuje i interpretuje teksty kultury ( zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów)- korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych- samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie- dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską- dzieli wyrazy na sylaby- oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście- poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci- pisze czytelnie i estetycznie- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną- dba o kulturę wypowiadania się | **Uczeń w pełni samodzielnie:**- śpiewa poznane piosenki ze słuchu- zna hymn narodowy- gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)- rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)- zna wartości nut i pauz) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte- podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych- zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)- odmierza potrzebną ilość materiału- tnie papier, tekturę- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych- dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń w pełni samodzielnie:** - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze- opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne- wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody- wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się | **Uczeń w pełni samodzielnie** :- liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100- podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru- waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram- odczytuje temperaturę- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym- wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń w pełni samodzielnie:**-wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija- chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych- respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia- potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami- dba o higienę osobistą i czystość odzieży- dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych- zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 5Bardzo dobrze.Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce. | **Uczeń bardzo dobrze**:- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej- wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu- potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie- analizuje i interpretuje teksty kultury ( zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów)- korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych- samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie- dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską- dzieli wyrazy na sylaby- oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście- poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci- pisze czytelnie i estetycznie- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną- dba o kulturę wypowiadania się | **Uczeń bardzo dobrze**:- śpiewa poznane piosenki ze słuchu- zna hymn narodowy- gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)- rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)- zna wartości nut i pauz) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte- podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych- zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)- odmierza potrzebną ilość materiału- tnie papier, tekturę- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych- dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń bardzo dobrze**:- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze- opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne- wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody- wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się | **Uczeń bardzo dobrze**:- liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100- podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru- waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram- odczytuje temperaturę- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym- wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń bardzo dobrze:**-wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija- chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych- respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia- potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami- dba o higienę osobistą i czystość odzieży- dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych- zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 4Dobrze.Osiągasz dobre wyniki w nauce | **Uczeń dobrze:**- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej- wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu- potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie- analizuje i interpretuje teksty kultury ( zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów)- korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych- samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie- dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską- dzieli wyrazy na sylaby- oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście- poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy- pisze czytelnie i estetycznie- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną- dba o kulturę wypowiadania się | Uczeń dobrze:- śpiewa poznane piosenki ze słuchu- zna hymn narodowy- gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)- rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)- zna wartości nut i pauz) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte- podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych- zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)- odmierza potrzebną ilość materiału- tnie papier, tekturę- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych- dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń dobrze:**- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze- opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne- wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody- wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się | **Uczeń dobrze:**- liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100- podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru- waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram- odczytuje temperaturę- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym- wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń dobrze:**-wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija- chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych- respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia- potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami- dba o higienę osobistą i czystość odzieży- dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych- zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 3Jeszcze popracuj.Osiągasz wyniki wystarczające. | **Uczeń ma trudności:**- z czytaniem i rozumieniem tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej- z wyciąganiem wniosków z przeczytanego tekstu-z wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji- z wyszukiwaniem i zaznaczaniem wybranych fragmentów, określaniem czasu i miejsca akcji, wyodrębnianiem głównych bohaterów- z samodzielnym tworzeniem kilkuzdaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej- popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci- nie zawsze dba o poprawność gramatyczną , ortograficzna i interpunkcyjną- posiada wystarczający zasób słownictwa | **Uczeń ma trudności** -ze śpiewaniem poznanych piosenek ze słuchu- slabo zna hymn narodowy-z graniem prostych rytmów i akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)- rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) z pomocą nauczyciela- myli wartości nut i pauz- wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje niektóre instrumenty strunowe i dęte- podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki, rysunki są ubogie w szczegóły- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych- zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp. Z pomocą nauczyciela.)- odmierza potrzebną ilość materiału- tnie papier, tekturę- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych przy pomocy innych- nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń ma trudności**:-z obserwowaniem i prowadzeniem prostych doświadczeń przyrodniczych- opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym z pomocą nauczyciela-słabo wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru-w stopniu wystarczającym rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne-wystarczająco wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku-nie bardzo wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, z pomocą innych podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody- wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda-zadowalająco zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się | **Uczeń ma trudności**:- z liczeniem od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100- zapisywaniem cyframi i odczytywaniem liczb w zakresie 100- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z błędami- podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 z błędami- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z pomocą - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru z błędami- waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram-słabo odczytuje temperaturę-z odczytywaniem i zapisywaniem liczb w systemie rzymskim od I do XII-z podawaniem i zapisywaniem daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym( pełne godziny)- przy wykonywaniu prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń ma trudności**:- z poprawnym wykonywaniem ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną-zadowalająco potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować ją i odbijać- chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych-nie zawsze respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia- potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa ale nie zawsze radzi sobie z porażkami- nie zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży- nie zawsze dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych-nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 2Musisz popracować.Osiągasz niewystarczające wyniki. | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:**- przy płynnym czytaniu i rozumieniu tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej- przy wyciąganiu wniosków z przeczytanego tekstu-w wyszukiwaniu w tekście potrzebnych informacjii zaznaczaniu wybranych fragmentów, określaniu czasu i miejsca akcji, wyodrębnianiu głównych bohaterów- przy samodzielnym tworzeniu 2-3- zdaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej; w wypowiedziach stosuje zdania proste, nie rozwinięte- popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci- nie dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną i interpunkcyjną- posiada zadowalający zasób słownictwa | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:**- śpiewa poznane piosenki ze słuchu w grupie- słabo zna hymn narodowy- gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych z pomocą nauczyciela- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)-słabo rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)- słabo zna wartości nut i pauz) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje nieliczne instrumenty strunowe i dęte-niechętnie podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki, rysunki są schematyczne, ubogie w szczegóły- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych- słabo zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)- odmierza potrzebną ilość materiału- tnie papier, tekturę- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych z pomocą nauczyciela-nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy- trzeba mu przypominać, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:**-w obserwacji i prowadzeniu prostych doświadczeń przyrodniczych-przy opisywaniu życia w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym- w wymienianiu zwierząt i roślin typowych dla wybranego obszaru-uczeń słabo rozpoznaje i nazywa niektórych zwierząt egzotycznych-słabo wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku- słabo wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody-słabo wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda-nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:**- przy liczeniu od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100-przy zapisywaniu cyframi i odczytywaniu liczb w zakresie 100- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego- podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 z błędami- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne-słabo mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru z pomocą nauczyciela- waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram-słabo odczytuje temperaturę- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII z błędami- podaje i zapisuje daty z pomocą innych, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - słabo wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela**:- przy wykonywaniu ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną- ma problem z chwytaniem piłki, rzucaniem nią do celu i na odległość, kozłowaniem i odbijaniem-niezbyt chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych-niechętnie respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia- potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne-niezawsze wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i niezbyt dobrze radzi sobie z porażkami-słabo dba o higienę osobistą i czystość odzieży-słabo dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych-nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych i zasad posługiwania się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 1Jeszcze nie umiesz. Osiągasz wyniki poniżej wymagań. | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**- płynnie czytać tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej(większość wyrazów głosuje,- wyciągać wniosków z przeczytanego tekstu-wyszukiwać w tekście potrzebnych informacjii zaznaczać wybranych fragmentów, określać czasu i miejsca akcji, wyodrębniać głównych bohaterów- samodzielnie tworzyć kilkuzdaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej- popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci- nie dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną i interpunkcyjną- posiada ubogi zasób słownictwa | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**- śpiewać poznane piosenki ze słuchu-nie zna hymnu narodowego-nie podejmuje grania prostych rytmów i akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych-nie chętnie realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)-nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)-nie zna wartości nut i pauz) - wśród instrumentów muzycznych nie rozpoznaje instrumentów strunowych i dętych- rezygnuje z działalności plastycznej - niechętnie realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych-nie zna środowiska technicznego ( nie rozpoznaje rodzajów maszyn i urządzeń )- tnie papier, tekturę- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych tylko z pomocą nauczyciela-nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas pracy- nie pamięta o zasadach bezpiecznego poruszania się po drogach | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**- obserwować i prowadzić prostych doświadczeń przyrodniczych- opisywać życia w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym- nie wymienia zwierząt i roślin typowych dla wybranego obszaru-nie rozpoznaje i nie nazywa zwierzęta egzotyczne- nie wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku-nie wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody- nie wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda-nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**-liczyć od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100- zapisywać cyframi i odczytywać liczb w zakresie 100- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z licznymi błędami- nie opanował tabliczki mnożenia w zakresie 30- nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z błędami- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru tylko z pomocą nauczyciela- waży przedmioty używając określeń kilogram - nie odczytuje temperatury- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII z błędami-nie podaje i zapisuje dat, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy- nie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - myli podstawowe figury geometryczne | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**- niechętnie wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną lub rezygnuje z ich wykonania-nie potrafi chwytać piłki, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować i odbijać- nie bierze udziału w zabawach, minigrach i grach sportowych- nie respektuje reguł i nie podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia-nie potrafi pokonywać przeszkód naturalnych i sztucznych-nie wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami-nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży-nie dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach- nie wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych- nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |

 wychowawca klasy:

Sylwia Kawa - Pająk