**Kryteria oceniania w klasie II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **edukacja**  **ocena**  **cząstkowa** | **polonistyczna** | **artystyczna:**  **muzyczna**  **plastyczna**  **techniczna** | **przyrodnicza** | **matematyczna** | **wych. fizyczne i edukacja zdrowotna** |
| 6  Wspaniale, brawo!  Osiągasz doskonałe wyniki | **Uczeń w pełni samodzielnie:**  - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej  - wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu  - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje  - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie- potrafi je zredagować  - analizuje i interpretuje teksty kultury ( zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów)  - korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych  - samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie  - dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską  - dzieli wyrazy na sylaby  - oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście  - poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci  - pisze czytelnie i estetycznie  - dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną  - dba o kulturę wypowiadania się | **Uczeń w pełni samodzielnie:**  - śpiewa poznane piosenki ze słuchu  - zna hymn narodowy  - gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych  - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)  - rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)  - zna wartości nut i pauz)  - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte  - podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki  - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych  - zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)  - odmierza potrzebną ilość materiału  - tnie papier, tekturę  - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych  - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy  - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych  - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń w pełni samodzielnie:**  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze  - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym  - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru  - rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne  - wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku  - wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody  - wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda  - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się | **Uczeń w pełni samodzielnie** :  - liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100  - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne  - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru  - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram  - odczytuje temperaturę  - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII  - podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy  - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym  - wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach  - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń w pełni samodzielnie:**  -wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną  - potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija  - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych  - respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia  - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne  - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami  - dba o higienę osobistą i czystość odzieży  - dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach  - wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych  - zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem  - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 5  Bardzo dobrze.  Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce. | **Uczeń bardzo dobrze**:  - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej  - wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu  - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje  - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie  - analizuje i interpretuje teksty kultury ( zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów)  - korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych  - samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie  - dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską  - dzieli wyrazy na sylaby  - oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście  - poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci  - pisze czytelnie i estetycznie  - dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną  - dba o kulturę wypowiadania się | **Uczeń bardzo dobrze**:  - śpiewa  poznane piosenki ze słuchu  - zna hymn narodowy  - gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych  - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)  - rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)  - zna wartości nut i pauz)  - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte  - podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki  - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych  - zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)  - odmierza potrzebną ilość materiału  - tnie papier, tekturę  - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych  - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy  - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych  - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń bardzo dobrze**:  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze  - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym  - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru  - rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne  - wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku  - wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody  - wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda  - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się | **Uczeń bardzo dobrze**:  - liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100  - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne  - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru  - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram  - odczytuje temperaturę  - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII  - podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy  - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym  - wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach  - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń bardzo dobrze:**  -wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną  - potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija  - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych  - respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia  - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne  - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami  - dba o higienę osobistą i czystość odzieży  - dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach  - wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych  - zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem  - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 4  Dobrze.  Osiągasz dobre wyniki w nauce | **Uczeń dobrze:**  - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej  - wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu  - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje  - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie  - analizuje i interpretuje teksty kultury ( zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów)  - korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych  - samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie  - dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską  - dzieli wyrazy na sylaby  - oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście  - poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy  - pisze czytelnie i estetycznie  - dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną  - dba o kulturę wypowiadania się | Uczeń dobrze:  - śpiewa poznane piosenki ze słuchu  - zna hymn narodowy  - gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych  - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)  - rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)  - zna wartości nut i pauz)  - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte  - podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki  - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych  - zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)  - odmierza potrzebną ilość materiału  - tnie papier, tekturę  - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych  - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy  - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych  - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń dobrze:**  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze  - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym  - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru  - rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne  - wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku  - wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody  - wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda  - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się | **Uczeń dobrze:**  - liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100  - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne  - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru  - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram  - odczytuje temperaturę  - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII  - podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy  - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym  - wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach  - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń dobrze:**  -wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną  - potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija  - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych  - respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia  - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne  - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami  - dba o higienę osobistą i czystość odzieży  - dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach  - wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych  - zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem  - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 3  Jeszcze popracuj.  Osiągasz wyniki wystarczające. | **Uczeń ma trudności:**  - z czytaniem i rozumieniem tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej  - z wyciąganiem wniosków z przeczytanego tekstu  -z wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji  - z wyszukiwaniem i zaznaczaniem wybranych fragmentów, określaniem czasu i miejsca akcji, wyodrębnianiem głównych bohaterów  - z samodzielnym tworzeniem kilkuzdaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej  - popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci  - nie zawsze dba o poprawność gramatyczną , ortograficzna i interpunkcyjną  - posiada wystarczający zasób słownictwa | **Uczeń ma trudności**  -ze śpiewaniem poznanych piosenek ze słuchu  - slabo zna hymn narodowy  -z graniem prostych rytmów i akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych  - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)  - rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) z pomocą nauczyciela  - myli wartości nut i pauz  - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje niektóre instrumenty strunowe i dęte  - podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki, rysunki są ubogie w szczegóły  - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych  - zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp. Z pomocą nauczyciela.)  - odmierza potrzebną ilość materiału  - tnie papier, tekturę  - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych przy pomocy innych  - nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy  - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń ma trudności**:  -z obserwowaniem i prowadzeniem prostych doświadczeń przyrodniczych  - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym z pomocą nauczyciela  -słabo wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru  -w stopniu wystarczającym rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne  -wystarczająco wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku  -nie bardzo wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, z pomocą innych podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody  - wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda  -zadowalająco zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się | **Uczeń ma trudności**:  - z liczeniem od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100  - zapisywaniem cyframi i odczytywaniem liczb w zakresie 100  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z błędami  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 z błędami  - rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela  - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z pomocą  - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru z błędami  - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram  -słabo odczytuje temperaturę  -z odczytywaniem i zapisywaniem liczb w systemie rzymskim od I do XII  -z podawaniem i zapisywaniem daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy  - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym( pełne godziny)  - przy wykonywaniu prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach  - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń ma trudności**:  - z poprawnym wykonywaniem ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną  -zadowalająco potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować ją i odbijać  - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych  -nie zawsze respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia  - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne  - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa ale nie zawsze radzi sobie z porażkami  - nie zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży  - nie zawsze dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach  - wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych  -nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem  - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 2  Musisz popracować.  Osiągasz niewystarczające wyniki. | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:**  - przy płynnym czytaniu i rozumieniu tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej  - przy wyciąganiu wniosków z przeczytanego tekstu  -w wyszukiwaniu w tekście potrzebnych informacji  i zaznaczaniu wybranych fragmentów, określaniu czasu i miejsca akcji, wyodrębnianiu głównych bohaterów  - przy samodzielnym tworzeniu 2-3- zdaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej; w wypowiedziach stosuje zdania proste, nie rozwinięte  - popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci  - nie dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną i interpunkcyjną  - posiada zadowalający zasób słownictwa | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:**  - śpiewa poznane piosenki ze słuchu w grupie  - słabo zna hymn narodowy  - gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych z pomocą nauczyciela  - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)  -słabo rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)  - słabo zna wartości nut i pauz)  - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje nieliczne instrumenty strunowe i dęte  -niechętnie podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki, rysunki są schematyczne, ubogie w szczegóły  - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych  - słabo zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)  - odmierza potrzebną ilość materiału  - tnie papier, tekturę  - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych z pomocą nauczyciela  -nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy  - trzeba mu przypominać, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:**  -w obserwacji i prowadzeniu prostych doświadczeń przyrodniczych  -przy opisywaniu życia w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym  - w wymienianiu zwierząt i roślin typowych dla wybranego obszaru  -uczeń słabo rozpoznaje i nazywa niektórych zwierząt egzotycznych  -słabo wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku  - słabo wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody  -słabo wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda  -nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:**  - przy liczeniu od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100  -przy zapisywaniu cyframi i odczytywaniu liczb w zakresie 100  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 z błędami  - rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela  - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne  -słabo mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru z pomocą nauczyciela  - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram  -słabo odczytuje temperaturę  - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII z błędami  - podaje i zapisuje daty z pomocą innych, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy  - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12  - słabo wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach  - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne | **Uczeń wymaga pomocy nauczyciela**:  - przy wykonywaniu ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną  - ma problem z chwytaniem piłki, rzucaniem nią do celu i na odległość, kozłowaniem i odbijaniem  -niezbyt chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych  -niechętnie respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia  - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne  -niezawsze wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i niezbyt dobrze radzi sobie z porażkami  -słabo dba o higienę osobistą i czystość odzieży  -słabo dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach  - wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych  -nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych i zasad posługiwania się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem  - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| 1  Jeszcze nie umiesz. Osiągasz wyniki poniżej wymagań. | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**  - płynnie czytać tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej  (większość wyrazów głosuje,  - wyciągać wniosków z przeczytanego tekstu  -wyszukiwać w tekście potrzebnych informacji  i zaznaczać wybranych fragmentów, określać czasu i miejsca akcji, wyodrębniać głównych bohaterów  - samodzielnie tworzyć kilkuzdaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej  - popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci  - nie dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną i interpunkcyjną  - posiada ubogi zasób słownictwa | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**  - śpiewać poznane piosenki ze słuchu  -nie zna hymnu narodowego  -nie podejmuje grania prostych rytmów i akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych  -nie chętnie realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)  -nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)  -nie zna wartości nut i pauz)  - wśród instrumentów muzycznych nie rozpoznaje instrumentów strunowych i dętych  - rezygnuje z działalności plastycznej  - niechętnie realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych  -nie zna środowiska technicznego ( nie rozpoznaje rodzajów maszyn i urządzeń )  - tnie papier, tekturę  - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych tylko z pomocą nauczyciela  -nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas pracy  - nie pamięta o zasadach bezpiecznego poruszania się po drogach | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**  - obserwować i prowadzić prostych doświadczeń przyrodniczych  - opisywać życia w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym  - nie wymienia zwierząt i roślin typowych dla wybranego obszaru  -nie rozpoznaje i nie nazywa zwierzęta egzotyczne  - nie wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku  -nie wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody  - nie wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda  -nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**  -liczyć od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100  - zapisywać cyframi i odczytywać liczb w zakresie 100  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z licznymi błędami  - nie opanował tabliczki mnożenia w zakresie 30  - nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych  - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z błędami  - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru tylko z pomocą nauczyciela  - waży przedmioty używając określeń kilogram  - nie odczytuje temperatury  - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII z błędami  -nie podaje i zapisuje dat, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy  - nie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12  - myli podstawowe figury geometryczne | **Uczeń nie potrafi samodzielnie:**  - niechętnie wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną lub rezygnuje z ich wykonania  -nie potrafi chwytać piłki, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować i odbijać  - nie bierze udziału w zabawach, minigrach i grach sportowych  - nie respektuje reguł i nie podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia  -nie potrafi pokonywać przeszkód naturalnych i sztucznych  -nie wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami  -nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży  -nie dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach  - nie wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych  - nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem  - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |

wychowawca klasy:

Sylwia Kawa - Pająk