

Čo má vedieť Vaše dieťa pri nástupe do 1. ročníka základnej školy?



Milí rodičia,

nástup do školy je pre každé dieťa a jeho rodiča veľkou udalosťou. V predškolskom veku ste sa usilovali rozvíjať vo vašom dieťati práve tie schopnosti, na základe ktorých si bude môcť utvárať v školskom prostredí ďalšie: rozvíjať reč, zrakové a sluchové vnímanie v čítaní, písaní, kreslení a počúvaní, emocionálny rozvoj a duchovný rozvoj, kritické myslenie, fantáziu a tvorivosť, fyzické zručnosti a pohyblivosť... a spolupracovať v školskom kolektíve.

Sformulovali sme pre vás základný sumár konkrétnych úkonov, ktoré by malo každé dieťa vstupujúce v septembri do školy, zvládať. Sú to tieto:

1. vedieť predstaviť sa
2. vedieť sa podpísať menom (tlačeným písmom)
3. správne držať ceruzku (drží ceruzku medzi palcom a prostredníkom, pričom si ukazovákom môže voľne poklepať po ceruzke)
4. vedieť strihať nožnicami, používať lepidlo
5. poznať čísllice a počítat' do 5
6. poznať geometrické tvary (trojuholník, kruh, obdĺžnik, štvorec)
7. poznať farby
8. nakresliť postavu
9. jesť s príborom
10. mať vybudované samoobslužné návyky:
 - vedieť sa obliecť
 - vedieť si zašnúrovať topánky
 - pobaliť si školskú tašku
 - udržiavanie poriadku vo svojich veciach
 - poznať svoje veci (oblečenie, cvičebný úbor, pomôcky - treba všetky veci podpísať alebo označiť)
 - starostlivosť o osobnú hygienu (vedieť si vyčistiť nos, používať mydlo a uterák)



11. poznať svoju adresu

12. poznať a prirodzene používať tri čarovné slovíčka PREPÁČ, PROSÍM, ĎAKUJEM

Na každého prvéka a na každú prváčku
sa tešia usmievavé pani učiteľky
z I. stupňa ZŠ sv. Cyrila a Metoda,
pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja v Žiline.

V Žiline, 15. 4. 2020



Niekoľko tipov pre rodičov budúcich prvákov



Rodič vedie dieťa k zvládnutiu týchto atribútov:

- vydržať pri hre alebo inej činnosti 15 - 20 minút
- dokončiť začatú prácu alebo hru, nezačínať neustále niečo nové a neodbiehať
- zvykať si bez väčších problémov (bez plaču, utekania alebo skrývania sa za rodičov) na nové prostredie a osoby
- uprednostňovať spoločné hry s inými deťmi, nestrániť sa ich spoločnosti, nebyť medzi deťmi bojazlivý a plačlivý
- zvládať hnev a vypäté situácie (nenapádam kamarátov)
- snažiť sa odstraňovať zlovyky, ako napríklad cmúľanie prstov, ohrýzanie nechťov, časté pokašliavanie alebo žmurkanie
- správne vyslovovať slová a viesť plynulú reč (pri výrazných nedostatkoch vyhľadať pomoc logopéda)
- vedieť správne naplňať inštrukcie dospelého (pod'me si upratať hračky, uložiť, pripraviť a podobne)
- ovládať základné prejavy slušného správania (pozdraviť, odzdraviť a pod.)



Aké zmeny čakajú prváka v škole

- úplne nové, neznáme prostredie
- zmena pedagógov a vychovávateľov
- strach z nepoznaného (či sa môže prihlásiť, vzdialiť sa na toaletu, vysloviť svoj názor, post'ažovať sa; či zvládne dané úlohy, či si nájde priateľov, aká bude učiteľka, či sa bude môcť ešte hrať a pod.)
- nové náročnejšie povinnosti (napríklad písanie domácich úloh)
- zmena denného režimu (napríklad strata času na oddych - spánok po obede)
- prispôsobenie sa školským pravidlám, systému a požiadavkám (hlásenie sa, čakanie na vyvolanie, systém aktívnej pozornosti počas hodiny a čas oddychu počas prestávky)
- zmena sústredenia pozornosti (dieťa musí byť disciplinovanejšie, musí pozornosť sústrediť na učiteľa, reagovať na položené otázky, spoznávať a učiť sa nové poznatky)
- sústredene sedieť 45 minút na vyučovacej hodine
- hodnotenie jeho výkonov, na čo nemuselo byť dieťa zvyknuté
- dieťa sa musí naučiť byť samostatné a organizovať si samo čas (zjesť desiatu cez prestávku, pripraviť si pomôcky a pod.)



Čo by mal urobiť rodič

- vysvetliť dieťaťu, čo sa od neho v škole očakáva, aké budú jeho povinnosti
- povzbudzovať dieťa, poukázať na jeho kladné stránky, na to, čo už zvládlo a čo dokázalo
- zostať trpezlivý, dieťaťu môžu ísť prvé dni domáce úlohy ťažko, nedokáže sústredene sedieť
- pozitívne motivovať, vyzdvihnúť dobré veci, napríklad, čo všetko sa dieťa v škole naučí, že spozná nových kamarátov, zažije nové zážitky, bude mať určité výhody a pod.
- rozprávať sa s dieťaťom, ako sa mu v škole páčilo či nepáčilo; je dôležité, aby dieťa cítilo v rodičoch oporu, aby vedelo, že nech by malo akýkoľvek problém, môže sa na nich obrátiť
- ak sa dieťa začne chodenia do školy obávať, treba hneď zistiť, v čom je problém a riešiť to
- je vhodnejšie školu vykresľovať a komentovať pozitívne, namiesto zdôrazňovania obmedzení a trestov,
 - upriamovať pozornosť dieťaťa na možnosti, ktoré mu škola prináša
 - namiesto formulovania hrozieb typu: "Však počkaj, v škole ťa už naučia!"
- povzbudzovať dieťa hľadaním riešení namiesto zastrasovania predstavami o nezvládnuteľných úlohách a prekážkach
- dopriať dieťaťu aj čas na hru a oddych, aby sa nestalo, že ak mu domáce úlohy zaberú veľa času, nič iné už nestihne; venovať dieťaťu spoločný čas
- pomôcť dieťaťu v prvých dňoch so systematickým spôsobom učenia a prípravy na vyučovanie
- prejavovať dieťaťu dôveru, ale treba aj kontrolovať domáce úlohy a žiacku knižku/zrkadielko
- v prípade záujmu zabezpečiť dieťaťu mimoškolskú aktivitu, napríklad šport alebo krúžky, nie však tak, aby bolo preťažené a unavené
- komunikovať s triednou pani učiteľkou (pánom učiteľom) vždy, keď je to potrebné, nechať si od pedagóga poradiť a spolupracovať s ním.

Zdroje: iEDU – Centrálny informačný portál rezortu školstva a zo života našej školy

