**NACZELNY CEL WYCHOWANIA**

*Wychowanie dziecka wykazującego się twórczą postawą,*

*umiejętnością komunikowania się*

*na drodze do rozpoznawania wartości moralnych,*

*dokonywania właściwych wyborów i osiągania sukcesów.*

**Plan pracy wychowawczej klasy I**

**Na lata 2019/2020 – 2021/2022**

Wychowawca Ewa Gubała

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| Organizacja zespołu klasowego. | - Integracja zespołu klasowego „Poznajemy się przez zabawę i naukę”.  - Wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.  - Poznanie praw i obowiązków ucznia.  -Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie. | - Gry i zabawy integracyjne  - Autoprezentacja dzieci.  - Drama  - Organizacja dyżurów klasowych.  - Wybory do samorządu klasowego.  - Pogadanka  - Opracowanie kodeksu klasowego. | IX  IX  IX | wychowawca  wychowawca  wychowawca |
| Postrzeganie siebie i właściwa komunikacja z rówieśnikami. | - Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.  - Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.  - Kształtowanie umiejętności samooceny.  - Uświadomienie uczniów, czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja.  - Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka i ucznia. | - Uczestniczenie w Międzynarodowym programie „Przyjaciele Zippiego”  - Udział w przedstawieniach klasowych.  - Praca w grupach  - Stosowanie zwrotów grzecznościowych.  - Praca w grupach.  - Pogadanki.  - Autoprezentacja prac plastycznych.  - Samoocena w czasie zajęć.  - Pogadanki  - Filmy profilaktyczne  - Drama  - Gazetki tematyczne  - Pogadanki  - Filmy edukacyjne  - Literatura | cały rok  wg kalendarza imprez  cały rok  cały rok  cały rok  wg planu  na bieżąco | pedagog  wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca |
| Troska o bezpieczeństwo i zdrowie. | - Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na terenie szkoły, podczas zabaw.  - Higiena i estetyka w życiu codziennym.  Prowadzenie zdrowego trybu życia.  - Uświadomienie uczniom uzależnienia od internetu, telefonu komórkowego, komputera, telewizji, narkotyków, alkoholu, papierosów. | - Realizacja działań z zakresu „Bezpieczna droga”  - spotkania z przedstawicielami policji  - zapoznanie uczniów z Podstawowymi zasadami ruchu drogowego.  - Spotkanie z pielęgniarką  - Gazetki tematyczne  - Pogadanki  - Filmy edukacyjne  - Udział w akcji „Śniadanie daje moc”  - Nauka pływania  - Pogadanki  - Filmy profilaktyczne  - Gazetki tematyczne  - Literatura | cały rok  X/XI  IX  XI  kl. III  wg planu | wychowawca  policja  pielęgniarka  wychowawca  wychowawca |
| Życie w najbliższym środowisku. | - Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym. Udzielanie pomocy potrzebującym.  - Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.  - Przeciwdziałanie degradacji środowiska. | - Organizacja uroczystości z okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Pasowanie na ucznia  - Pogadanki  - Literatura dziecięca  - Wycieczki  - Gazetki tematyczne  - Udział w konkursach o tematyce ekologicznej  - Pogadanki  - Filmy edukacyjne  - Segregacja śmieci  - Akcja antysmogowa | wg planu  cały rok | wychowawca  wychowawca  wychowawca |
| „Jesteśmy Polakami” - poznawanie symboli, tradycji, obrzędów narodowych, rodzinnych, szkolnych i środowiskowych. | - Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.  - Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły, rodzinnej miejscowości, regionu i kraju.  - Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych i świąt państwowych. | - Udział w uroczystościach szkolnych, akademiach, apelach  - poznanie dziejów naszych przodków  - poznanie treści edukacji patriotycznych  - Poznanie piękna naszej Ojczyzny, regionu, naszej miejscowości.  - Organizowanie wycieczek turystyczno – krajobrazowych. | cały rok  cały rok | wychowawca  wychowawca |
| Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę. | - Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny  - Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego | - „Dni otwarte”  - Dyżury nauczycieli  - Zebrania z rodzicami  - Kontakty z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny  - Współpraca z rodzicami w organizacji uroczystości szkolnych, klasowych i środowiskowych.  - Pedagogizacja rodziców  - Organizowanie opieki i pomocy uczniom potrzebujących pomocy  - Współpraca Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Skawinie  - Współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą szkolnym | cały rok  na bieżąco | wychowawca  rodzice  wychowawca  pedagog  psycholog  logopeda |
| Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów. | - Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego  - Rozbudzanie zamiłowania do czytania i pozytywnego stosunku do nauki. | -Konsultacje i porady udzielane rodzicom  -Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapii zajęciowej.  - Lekcje biblioteczne  - Udział w konkursach czytelniczych i recytatorskich | na bieżąco | wychowawca  pedagog  psycholog  logopeda  bibliotekarz |
| Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów | - Stwarzanie uczniom uzdolnionym warunków do pogłębiania swojej wiedzy i uzdolnień. | - Udział w konkursach i uroczystościach szkolnych oraz środowiskowych  - Prezentowanie swojego talentu i uzdolnień podczas dnia „Mam talent”  - Udział w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań. | cały rok | wychowawca |