Motywujący ocenianie z wychowania fizycznego

**SP w Cieninie Kościelnym**

mgr Iwona Miętkiewicz

# *Spis treści*

[*1.* *Spis treści* 1](#_Toc18408864)

[2. Podstawa prawna 1](#_Toc18408865)

[3. Komponenty oceny 1](#_Toc18408866)

[4. Obszary oceniania 1](#_Toc18408867)

[5. Założenia ogólne 4](#_Toc18408868)

[6. Zwolnienia 4](#_Toc18408869)

[7. Kontrakt z uczniem 6](#_Toc18408870)

[8. Kryteria oceny półrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego 8](#_Toc18408871)

[Ocenę celującą otrzyma uczeń, który: 8](#_Toc18408872)

[Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który: 8](#_Toc18408873)

[Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który: 8](#_Toc18408874)

[Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzyma uczeń: 8](#_Toc18408875)

[Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który: 8](#_Toc18408876)

# Podstawa prawna

* 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534).
	2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. poz. 1322).
	3. Wewnątrzszkolne Ocenianie w Szkole Podstawowe w Cieninie Kościelnym.
	4. Statut SP w Cieninie Kościelnym.
	5. „Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” Krzysztof Warchoł.

# Komponenty oceny

* 1. Zaangażowanie uczniów i wysiłek wkładany przez nich w wykonywanie zadań realizowanych na zajęciach wychowania fizycznego.
	2. Postawę ucznia, aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym jego stosunek do nauczyciela i kolegów;
	3. Wiedzę ucznia i umiejętność jej zastosowania, osiągnięcia edukacyjne.
	4. Postępy czynione przez ucznia, np. poprawę sprawności fizycznej.

# Obszary oceniania

1. **Systematyczny udział w zajęciach [SU]**
2. Oceniane jest bezpośrednie uczestnictwo ucznia w zajęciach.
3. Wystawiana jest ocena końcowa z tego obszaru.
4. „Obrona oceny celującej” [każde nieusprawiedliwione „niećwiczenie” obniża ocenę o jeden].
5. **Aktywność na zajęciach [A] + działalność na rzecz kultury fizycznej [D]**
6. Aktywność na zajęciach i działalność na rzecz kultury fizycznej oceniane są za pomocą systemu „plusów i minusów” za działania i inicjatywy podejmowane przez ucznia; wystawiana jest ocena końcowa z tego obszaru - ilość plusów rozpatrywana na tle grupy ćwiczebnej.
7. Oceniane są:
* Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
* Wszelkie działania wykraczające poza obowiązki lekcyjne, zaangażowanie poza lekcjami w-f.
* Zaangażowanie, czynny, aktywny udział w lekcji, podejmowanie maksymalnego wysiłku, postawa wobec przedmiotu.
* Współpraca z nauczycielem i uczniami.
* Respektowanie przepisów oraz zasad kulturalnego kibicowania w trakcie gier i zabaw, poszanowania przyborów i przyrządów
* Przeprowadzenie interesującej rozgrzewki, wykorzystanie nietypowych przyborów.
* Wykazywanie inwencji twórczej, np. propozycje ćwiczeń, zabaw.
* Przeprowadzenie gry, zabawy, pomoc przy organizacji zawodów.
* Udział w zawodach sportowych.
* Pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów itp.
* Zachęcaniu innych do aktywności ruchowej, pomaganiu słabszym uczniom
* Stosowaniu zasad higieny osobistej.
* Zainteresowaniu się wybraną dyscypliną sportu.
1. Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za nieodpowiednie zachowanie [np. wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i do ćwiczeń na danej lekcji, brak dyscypliny, niesportowe zachowanie, wulgarność, nieposzanowanie sprzętu, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej, nie ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości; swoim zachowanie dezorganizuje pracę, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, nie wykonuje poleceń nauczyciela,]. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.
2. **Postęp w usprawnianiu [PS]**
3. Oceniany jest 2x w roku indywidualny postęp lub regres wyników prób sprawności motorycznej w stosunku do najlepszego osiągniętego przez ucznia rezultatu.
4. Za każdą próbę sprawności wystawiane są oceny cząstkowe, z których wystawiana jest ocena końcowa z tego obszaru.
5. Ocenia się progresję wyników danego ucznia uzyskiwanych z testów i prób przeprowadzanych na początku i na końcu roku szkolnego.
* bieg na 60m-kl IV-VI; 100m- kl. VII-VII
* skok w dal
* rzut piłeczką palantową- kl. IV-VI; oszczepem- kl. VII-VII
* bieg długi [600m-kl. kl IV-VI; 800m-dz kl. VII-VII; 1000m-chł kl. VII-VIII].
1. Wg inwencji uczniów [np. Test Zuchory, zwinność-bieg po kopercie; siła ramion-pompki;...].
2. Ocena celująca za poprawienie rekordu szkoły.
3. Ocena bardzo dobra i dobra za poprawienie swojego własnego rekordu życiowego.
4. Ocena dopuszczająca za pogorszenie własnego wyniku.
5. **Umiejętności ruchowe [U] + praktyczne stosowanie wiedzy [W]**
6. Oceniane są umiejętności ruchowe z działów, które realizowane były w danym semestrze.
7. Oceniana jest umiejętność stosowania wiedzy w praktyce [przygotowanie organizmu do wysiłku, dobór ćwiczeń do kształtowania sylwetki lub doskonalenia umiejętności, sędziowanie, itp.].
8. Za wykonanie każdego zadania wystawiane są oceny cząstkowe, z których wystawiana jest ocena końcowa z tego obszaru.
9. Nauczyciel informuje uczniów, na czym będzie polegał sprawdzian i jakie będą obowiązywały wymagania na poszczególne oceny.
10. Ocenia się za pomocą sprawdzianów wybranych umiejętności, oraz w warunkach naturalnych, czyli podczas gry, zawodów.
11. Za nie opanowanie umiejętności ruchowych z klas niższych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Ocenie mogą podlegać ćwiczenia dodatkowe zaproponowane przez uczniów [gimnastyka].
13. Za samo wykonanie próby uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą.
14. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, tylko w wyjątkowych wypadkach, jeśli odmawia wykonania ćwiczenia.
15. Wiadomości oceniane poprzez rozmowę, zadawanie w trakcie zajęć pytań związanych z funkcjonowaniem organizmu oraz poprzez obserwację:
* samo ochrony i asekuracji,
* stosowania się do zasad i przepisów gier i zabaw,
* organizacji i bezpiecznego udziału w różnych formach aktywności fizycznej,
* sposobów dokonywania samokontroli i samooceny sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
* stosowanie prawidłowej terminologii w określaniu nazw przyrządów, przyborów, ćwiczeń, komend,
* umiejętność posługiwania się przyborem pomiarowym
1. W grach zespołowych ocenia się:
* technikę gry,
* taktykę,
* indywidualny postęp,
* grę w zespole,
* skuteczność.

# Założenia ogólne

* 1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
	2. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
	3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający

wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].

* 1. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
	2. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
	3. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

# Zwolnienia

* 1. Uczeń może być zwolniony z określonych ćwiczeń decyzją administracyjną dyrektora na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania takich ćwiczeń. Opinia powinna być wydana przez lekarza, a zwolnienie obowiązuje przez czas w niej wskazany (rozp. MEN z dnia 10.06.2015 & 5 ust. 1 rozporządzenia). Na podstawie opinii lekarskiej wskazującej, jakich dokładnie ćwiczeń dany uczeń nie może wykonywać i jak długo. Taki uczeń będzie w pozostałym zakresie oceniany a wymagania będą dostosowane di Jego możliwości.
	2. Rodzic może zwolnić ucznia z zajęć WF jednorazowo z powodu złego stanu zdrowia [np. po chorobie]. Nauczyciel może zwolnić ucznia uskarżającego się na dolegliwości, w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń, informując o tym jego Rodziców [wpis w e-dzienniku].
	3. Należy pamiętać, aby zwolnienia nie były zbyt częste, bo mogą spowodować niemożność zrealizowania przez ucznia podstawy programowej z zajęć wychowania fizycznego. To z kolei może skutkować bardzo niską lub niedostateczną ocena z tego przedmiotu w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
	4. W przypadku zwolnienia ucznia na czas uniemożliwiający ustalenia śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie będzie podlegał klasyfikacji a w dokumentacji wpisuje się ,,zwolniony’’, ,,zwolniona’’ (rozp. MEN z dnia 10.06.2015r.)
	5. Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć i nie ma podstaw do ustalenia oceny z przedmiotu jest nieklasyfikowany; rada pedagogiczna może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny, który przeprowadza się w formie zadań praktycznych.

# Kontrakt z uczniem

* 1. Ucznia obowiązuje przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych, oraz bezwzględne wykonywanie poleceń nauczyciela.
	2. Każdy uczeń dba o sprzęt i urządzenia potrzebne do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, oraz o ład i porządek w miejscu ćwiczeń i szatni.
	3. Ucznia na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje:
* strój sportowy [biała koszulka, spodenki i obuwie sportowe (na sali z podeszwą antypoślizgową)],
* przebranie się przed lekcją WF.
* brak ozdób [kolczyki, biżuteria, zegarki itp.]
* długie włosy powinny być spięte [grzywka nie może spadać ćwiczącemu na oczy],
* krótkie paznokcie
* skarpetki zmienione na lekcję WF.
	1. Uczeń nie może bez zgody nauczyciela wychodzić i opuszczać lekcji.
	2. Wszystkie oceny są jawne, dla ucznia, rodzica, nauczycieli.
	3. Uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego otrzymują informację o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, które są dostępne na stronie internetowej szkoły [uczniowie otrzymują informacje na lekcji WF].
	4. Wszystkie oceny [oprócz ocen za aktywność i systematyczność] podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem zgodnie z PO (wyższa ocena zostaje oceną ostateczną).
	5. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, [np. obniżenie wysokości przyrządu, zmiany wielkości piłki] z wyjątkiem testów diagnozujących sprawność fizyczną.
	6. Ocenie podlega udział w zajęciach [wystawiana jest ocena końcowa z tego obszaru, każde nieusprawiedliwione „niećwiczenie” obniża ocenę o jeden].
	7. Aktywność na zajęciach i działalność na rzecz kultury fizycznej oceniane są za pomocą systemu „plusów i minusów” za działania i inicjatywy podejmowane przez ucznia; wystawiana jest ocena końcowa z tego obszaru - ilość plusów rozpatrywana na tle grupy ćwiczebnej.
	8. Indywidualny postęp lub regres w usprawnianiu oceniany jest 2x w roku na podstawie wyników prób sprawności motorycznej w stosunku do najlepszego osiągniętego przez ucznia rezultatu. Za każdą próbę sprawności wystawiane są oceny cząstkowe, z których wystawiana jest ocena końcowa z tego obszaru.
	9. Umiejętności ruchowe i praktyczne stosowanie wiedzy. Oceniane są umiejętności ruchowe z działów, które realizowane były w danym semestrze. Za wykonanie każdego zadania wystawiane są oceny cząstkowe, z których wystawiana jest ocena końcowa z tego obszaru.
	10. Udział w testach i sprawdzianach jest obowiązkowy; za odmówienie przystąpienia do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
	11. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
	12. Po dłuższej nieobecności [jeśli uczeń nie uczestniczył w żadnych zajęciach z danego działu] spowodowanej chorobą lub absencją z innych ważnych, uzasadnionych powodów, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia materiału, który był realizowany w tym okresie, ta sytuacja nie powoduje obniżenia oceny śródrocznej, rocznej.
	13. W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
	14. Każdy uczeń ma prawo przystąpić jeden raz do poprawy sprawdzianu, nie później niż w ciągu miesiąca od jego wykonania i po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.
	15. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, pomoc w organizowaniu imprez sportowych i rekreacyjnych, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.).
	16. Zwolnienie z całego roku szkolnego powinno być przedstawione do końca września, a z II semestru do końca lutego.
	17. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny.
	18. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na tej lekcji.
	19. Zwolnienia krótkotrwałe muszą być przedstawione na lekcji w danym dniu.
	20. Rodzic może zwolnić ucznia z zajęć WF jednorazowo z powodu złego stanu zdrowia [np. po chorobie].
	21. Należy pamiętać, aby zwolnienia nie były zbyt częste, bo mogą spowodować niemożność zrealizowania przez ucznia podstawy programowej z zajęć wychowania fizycznego. To z kolei może skutkować bardzo niską oceną z tego przedmiotu w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
	22. Uczeń, którego frekwencja na lekcji wychowania fizycznego jest mniejsza niż 50 % [mowa o **aktywnym uczestnictwie w lekcji** w danym semestrze] jest nieklasyfikowany.
	23. Konsekwencją podrobienia zwolnienia od rodziców jest skierowanie do rady pedagogicznej wniosku o obniżenie oceny z zachowania.
	24. W uzasadnionych przypadkach w danym dniu nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego udziału w lekcji, informując o tym jego Rodziców [wpis w e- dzienniku].
	25. Uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi WF każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji.
	26. Uczniowie niećwiczący mają obowiązek pomagać w organizacji lekcji nauczycielowi.
	27. Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za nieodpowiednie zachowanie. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.
	28. W trakcie lekcji uczeń może pić wodę [za zgodą nauczyciela].
	29. Rodzic ma możliwość uzyskania informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach nauczycielskich oraz wywiadówkach.

# Kryteria oceny półrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego

**Ocenę celującą** otrzyma uczeń, który:

* Posiada umiejętności i wiadomości na poziomie wykraczającym poza program.
* Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy.
* Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym [szkolnym i pozaszkolnym].
* Reprezentuje szkołę.
* Odnosi sukcesy na szczeblu powiatowym [awansuje z zawodów szczebla powiatowego na zawody szczebla wyższego].
* Poprawi w danym roku rekord szkoły.
* Prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzyma uczeń, który:

* Całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego.
* Jest staranny, sumienny i zaangażowany w przebieg lekcji.
* Systematycznie doskonali swoja sprawność fizyczną i osiąga duże postępy.
* Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym [szkolnym i pozaszkolnym].
* Zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
* Prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia.

**Ocenę dobrą** otrzyma uczeń, który:

* Całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego, realizuje zadania poziomu rozszerzonego przy pomocy nauczyciela.
* Jest staranny, sumienny i zaangażowany w przebieg lekcji.
* Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.
* Prowadzi higieniczny tryb życia.

**Ocenę dostateczną lub dopuszczającą** otrzyma uczeń:

* Adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków.
* W zależności od:
* stopnia opanowania umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym
* poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań
* zaangażowania w przebieg lekcji.

**Ocenę niedostateczną** otrzyma uczeń, który:

* Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
* Swoim zachowanie dezorganizuje pracę.
* Stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
* Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
* Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.