

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE (WO)

§ 1

CELE NAUCZANIA

1. Nauczanie ma na celu:

- a) informowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- d) dostarczanie rodzicom¹ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- f) wdrażanie ucznia do systematycznej pracy;
- g) kształtowanie u ucznia umiejętności wyboru wartości pożądanych społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu;
- h) udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- i) udzieleniu uczniowi informacji o efektach jego aktywności i poziomie osiągnięć edukacyjnych; ponadto stanowi źródło wiedzy o trudnościach i problemach w nauce i zachowaniu;
- j) dostarczeniu nauczycielom informacji na temat rozwoju uczniów oraz efektywności stosowanych metod i form pracy z uczniami;
- k) dostarczeniu rodzicom informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dziecka, ewentualnych sposobach niesienia pomocy w przypadku trudności w opanowaniu treści podstawy programowej.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- a) wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,

¹ W każdym miejscu dokumentu, gdzie mowa jest o rodzicach, należy mieć na uwadze również opiekunów prawnych dziecka.

- b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - c) ocenia się również aktywność ucznia na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
5. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej;
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - c) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - f) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 2

INFORMOWANIE RODZICÓW NA POCZĄTKU ROKU

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych;

Dokumentem potwierdzającym ten fakt jest zapis w dzienniku elektronicznym.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i zasady oceniania zachowania zostaną przekazane uczniom i rodzicom ustnie oraz udostępnione w formie pisemnej w pokoju nauczycielskim w obecności wychowawcy oddziału lub nauczyciela przedmiotu.
4. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

§ 3

OCENIANIE W KLASACH I-III

1. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie przeprowadzane jest w formie opisowej polegającej na określeniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:
 - a) wypowiedziania się i porozumiewania się;
 - b) czytania;
 - c) pisanie;
 - d) dostrzegania, rozpoznawania i rozumienia zjawisk przyrodniczych;
 - e) posługiwania się liczbami matematycznymi;
 - f) stosowania technik pracy plastycznej, technicznej i teatralnej;
 - g) umiejętności i sprawności ruchowych oraz muzycznych;
 - h) komunikowania się w języku obcym;
 - i) posługiwania się komputerem.
2. Nauczyciel określa dla każdej klasy szczegółowe osiągnięcia w każdym zakresie.
3. Ocena bieżąca występuje w formie:
 - a) słownej;
 - b) pisemnej ;
 - c) graficznej (np. znaczki - stawiane pod konkretnym zadaniem).

4. Ocena z półroczna dokumentuje osiągnięcia i postępy w rozwoju ucznia odnotowane w dzienniku zajęć w formie opisowej. Nauczyciel odnotowuje poziom szczegółowych osiągnięć ucznia w skali przyjętej przez Radę Pedagogiczną i zaakceptowanej przez rodziców wg oznaczeń:

A - Wspaniale (oznaczenie oceny w formie graficznej)

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- proponuje inne rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;
- nie popełnia błędów w proponowanych rozwiązaniach.

B - Bardzo dobrze (oznaczenie oceny w formie graficznej)

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych i nietypowych sytuacjach;
- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania;
- popełnia nieliczne błędy które potrafi samodzielnie poprawić.

C - Dobrze (oznaczenie oceny w formie graficznej)

- opanował i stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić;
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności;
- czyni postępy.

D - Poprawnie (oznaczenie oceny w formie graficznej)

- opanował większość wiadomości zawartych w podstawie programowej, stosuje je do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

E - Pracuj więcej (oznaczenie oceny w formie graficznej)

- nie potrafi prawidłowo zastosować poznanych wiadomości i umiejętności;

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy;
- popełnia liczne błędy, nie zawsze potrafi je poprawić nawet z pomocą nauczyciela;

F - Źle (oznaczenie oceny w formie graficznej)

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie potrafi samodzielnie rozwiązywać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

5. Dokumentacją bieżącą oceniania ucznia jest zapis punktowy w dzienniku elektronicznym.

6. Ocena roczna jest oceną opisową.

Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

7. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

8. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia. Decyzja rady pedagogicznej uzasadniona jest poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia.

§ 4

W drugim półroczu klasy III nauczyciele i wychowawcy zaznajamiają uczniów i rodziców z WO klas IV – VIII oraz stopniowo wprowadzają go; tj. oceny w formie oznaczeń literowych i znaczków przekładają na sześciostopniową skalę ocen zgodnie z Rozporządzeniem MEN.

§ 5

1. Ocena zachowania ucznia odnosi się do:

- a) podporządkowania się ucznia bieżącym poleceniom;
- b) postawy ucznia wobec dorosłych;
- c) postawy ucznia wobec rówieśników;
- d) stosowania przez ucznia przyjętych norm zachowania i wypełniania obowiązków szkolnych;
- e) postawy społecznej ucznia.

2. Do diagnozowania zachowań ucznia stosuje się skalę:

W- wyróżniająco;

B- bez zastrzeżeń;

N- niezadowolająco.

3. Wyznaczają ją następujące kryteria:

- a) akceptuje i wykonuje obowiązki wynikające z roli ucznia;
- b) przestrzega norm życia społecznego na terenie klasy, szkoły, rodziny, środowiska lokalnego;
- c) z własnej inicjatywy podejmuje różnorodne działania na terenie klasy, szkoły;
- d) reaguje adekwatnie do sytuacji;
- e) współdziała w grupie;
- f) dostrzega własną indywidualność, wykazuje tolerancję w stosunku do innych.

4. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami klasy.

§ 6

Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną z przedmiotu na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

§ 7

OCENIANIE W KLASACH IV – VIII

1. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się jeden raz w ciągu roku szkolnego; tym samym ilość semestrów ustala się na dwa.
2. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne ustala się dla klas IV – VIII według skali określonej w Statucie Szkoły.
3. Oceny klasyfikacyjne roczne (półroczne) ustala się według skali:
 - stopień celujący;
 - stopień bardzo dobry;
 - stopień dobry;
 - stopień dostateczny;
 - stopień dopuszczający;
 - stopień niedostateczny.
4. W ocenie bieżącej przyjęto skalę ocen od 1 do 6, przyjmując stosowanie „+” i „-” w ocenach częściowych i półrocznych.
5. Minimalną częstotliwość oceniania na semestr ustala się według zasady:

ilość lekcji z danego przedmiotu w tygodniu +1
6. Uczniowie oceniani są w następujących dziedzinach:
 - a) postępy uzyskiwane przez ucznia,
 - b) systematyczność pracy ,
 - c) aktywność ,
 - d) samodzielność myślenia,
 - e) prace domowe z prezentacją .
7. Za postępy w nauce uczniów otrzymuje oceny ze sprawdzianów, testów, prac długoterminowych.
8. Za systematyczność uczniów otrzymuje oceny z kartkówek, wypowiedzi ustnych, prac bieżących.
9. Za aktywność uczniów otrzymuje oceny z wypowiedzi ustnej z bieżącego materiału, obserwacji, dyskusji.
10. Za samodzielność myślenia uczniów uzyskuje oceny z prac samodzielnych na lekcji, z samooceny i oceny koleżeńskiej.

11. Ustala się ogólne kryteria stopni:

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe **lub**
- b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia **lub**
- c) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotów danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nowych.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie wymagań rozszerzających oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych poziomem wymagań koniecznych a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

12. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedstawia kryteria oceniania uwzględniając specyfikę swojego przedmiotu.

13. Pierwszy miesiąc IV klasy traktuje się jako okres przejściowy, stopniowo wprowadzając zasady wewnątrzszkolnego oceniania klas starszych. W tym czasie wychowawcy i nauczyciele – przedmiotowi szczególną uwagę zwracają na zaznajomienie uczniów i rodziców z regulaminem

(zasadami), WO umożliwiając – w większym stopniu – poprawę słabszych ocen.

14. Nauczyciele mają obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.
15. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
16. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
17. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do przypadku ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania -na podstawie tego orzeczenia;
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1 do 3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
18. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III oddziału klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.
19. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.
20. O uzyskanej ocenie z pracy pisemnej uczniowie powinni być poinformowani w okresie 2 tygodni od daty pisania danej pracy. Informacja o uzyskanej ocenie powinna być wpisana do dziennika elektronicznego.
21. Nauczyciel powinien przechowywać prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego.

22. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub rodzica sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu. Prace udostępniane są na terenie szkoły w obecności nauczyciela podczas konsultacji lub indywidualnych spotkań z rodzicami.
22. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej jeden raz w ciągu 2 tygodni od momentu poinformowania ucznia o tej ocenie (mowa o ocenach częściowych). Możliwość poprawy nie dotyczy ocen niedostatecznych otrzymanych za brak przygotowania do lekcji.
23. W sytuacji, gdy nie pisał (lub nie oddał) pracy uznanej przez uczącego za obowiązkową, nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym „0” (zero). Nie jest to ocena częściowa, tylko INFORMACJA (dla ucznia i Rodziców) o konieczności uzupełnienia tego braku.
24. Uczeń korzystający w czasie pracy pisemnej z niedozwolonych form „pomocy” otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
25. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, techniki, plastyki, muzyki i należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
26. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
27. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
28. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie półrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
23. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 8

KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA

1. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel w dzienniku elektronicznym wpisuje przewidywaną ocenę końcoworoczną.

2. Uczeń lub rodzic ma prawo wnioskować (na piśmie) do nauczyciela przedmiotu o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej w terminie 1 tygodnia od uzyskania informacji o ocenie przewidywanej. Nauczyciel przedmiotu przeprowadza i ocenia sprawdzian dla wnioskującego ucznia w terminie nie później niż na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
3. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami w formie pisemnej.
4. Sprawdzian przeprowadza się pisemnie z wyjątkiem muzyki, informatyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych, plastyki, wychowania fizycznego, gdzie sprawdzane są umiejętności praktyczne. Sprawdzony zaliczenie pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, a uzyskaną ocenę odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli ocena uzyskana przez ucznia ze sprawdzianu jest niższa od przewidywanej oceny końcoworocznej, nauczyciel wpisuje ją jako ocenę częściową.
5. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja. W skład komisji wchodzi: dyrektor Szkoły albo inny nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub pokrewne zajęcia edukacyjne
9. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
10. W skład komisji wchodzi: dyrektor Szkoły albo inny nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie.
11. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - termin egzaminu,

- nazwa zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin,
- imię i nazwisko ucznia,
- zadania egzaminacyjne,
- ustaloną ocenę klasyfikacyjną;

b) do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego;

c) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- imię i nazwisko ucznia,
- wynik głosowania,
- ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem;

d) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

12. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
13. Ocena niedostateczna semestralna podlega poprawie. Nauczyciel wraz z uczniem i/lub rodzicem ustalają formę i termin zaliczenia. Brak poprawy semestralnej oceny niedostatecznej wpływa na ustalenie oceny końcoworocznej.
14. Uczeń ma możliwość dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki i wychowania fizycznego w ciągu jednego semestru, a z pozostałych przedmiotów – tylko jeden raz. Uczeń nieprzygotowany do zajęć z wychowania fizycznego jest zobowiązany do przebywania pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia.
15. W przypadku ciągłej, pięciodniowej lub dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma prawo pierwszego dnia po powrocie być nieprzygotowany do zajęć.
16. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w ciągu roku szkolnego.
17. Oceny semestralnej ani końcoworocznej nie ustala się na podstawie średniej ocen cząstkowych. Dopuszczalne jest stosowanie średniej ważonej, aby uwzględnić różną rangę poszczególnych ocen cząstkowych.

§ 9

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemną prośbę rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z rozporządzeniem w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, z uwzględnieniem następujących zasad:
 - a) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się przed konferencją klasyfikacyjną organizowaną przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami,
 - b) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu lub powołana przez dyrektora Szkoły komisja (dotyczy uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą);
 - c) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, zajęcia artystyczne, zajęcia techniczne, informatyka, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych,
 - d) z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin,
 - termin egzaminu,
 - zestaw pytań,
 - wynik egzaminu oraz załącznik w postaci pisemnych odpowiedzi ucznia i zwięzłej informacji o ustnych odpowiedziach ucznia.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Szkoły.
7. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok nauczania oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych zajęć edukacyjnych przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej komisja powołana przez dyrektora Szkoły.
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych lub, w uzasadnionych przypadkach, w dniu poprzedzającym konferencję Rady Pedagogicznej przed zakończeniem roku szkolnego.
12. W charakterze obserwatorów mogą być obecni rodzice ucznia.
13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz z jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z której uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
15. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna (z wyjątkiem uczniów, którzy w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego otrzymali ocenę niedostateczną).
16. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 10

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Począwszy od oddziału klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy na wniosek własny lub jego rodziców.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z rozporządzeniem w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, z uwzględnieniem następujących zasad:
 - a) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć,
 - b) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, zajęcia artystyczne, zajęcia techniczne, informatyka, zajęcia komputerowe i

wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych,

- c) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych; egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich,
 - d) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, która sporządza protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia.
3. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, w szczególności uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela pracującego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora Szkoły, nie później jednak niż do końca września.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do oddziału klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio oddział klasy.
6. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości ucznia może 1 raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do oddziału klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo z zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w oddziale klasy programowo wyższej.
7. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

§ 11

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy w oparciu o załączony regulamin, uwzględniając opinię nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samoocenę ucznia. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia lub innych nagannych zachowań w okresie pomiędzy konferencją klasyfikacyjną a zakończeniem rocznych (semestralnych) zajęć dydaktyczno-wychowawczych dopuszcza się obniżenie oceny zachowania.

2. Regulamin oceniania zachowania ucznia:

OCENA ZACHOWANIA – semestr / rok szkolny

SUMA:

- wzorowa:	23 – 24 pkt
- bardzo dobra:	20 – 22 pkt
- dobra:	17 – 19 pkt
- poprawna:	12 – 16 pkt
- nieodpowiednia:	4 – 11 pkt
- naganna:	0 – 3 pkt

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 13

PROMOWANIE

1. Uczeń oddziału klasy I- III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do oddziału klasy programowo wyższej.
2. Począwszy od oddziału klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do oddziału klasy następnej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
3. O promowaniu do oddziału klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.
4. Począwszy od oddziału klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do oddziału klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Uczeń, który realizował obowiązek szkolny poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
7. Ocena z religii (etyki) nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnego oddziału klasy.
8. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne, końcowe oceny klasyfikacyjnego

§ 14

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
 - język polski;
 - matematykę;
 - język obcy nowożytny;
 - jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.
4. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
5. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 4 może być zwolniony przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora Szkoły.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:
 - nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo
 - przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotówprzystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w Szkole, której jest uczniem.
7. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora Szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor Szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.
9. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w § 13, powtarza ostatni oddział klasy i przystępuje do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym, w którym ten oddział klasy powtarza.

